



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025
W MIEŚCIE WYSOKIE MAZOWIECKIE**

Październik 2025 rok

Wstęp

Miasto Wysokie Mazowieckie jako jednostka samorządu terytorialnego jest organem prowadzącym dla 2 przedszkoli i 2 szkół podstawowych:

- ☐ Przedszkola Miejskiego Nr 1 „ŚWIAT MALUCHA”, ul. Armii Krajowej 3,
- ☐ Przedszkola Miejskiego Nr 2, ul. Wołodyjowskiego 2,
- ☐ Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Kościelna 1,
- ☐ Miejskiego Zespołu Szkół, ul. Ludowa 5, w składzie:
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika,
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Miasta Wysokie Mazowieckie:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- przepisy stanowiące przez akty prawa miejscowego.

Obowiązek sporządzenia informacji z realizacji zadań oświatowych został wprowadzony zgodnie z art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe , który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Miasto Wysokie Mazowieckie realizując zadania gminy prowadziło w roku szkolnym 2024/2025 - 4 jednostki oświatowe, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Baza dydaktyczna szkół prowadzonych przez miasto jest stale unowocześniana i modernizowana. Dzieci i młodzież w mieście Wysokie Mazowieckie mają zapewnione dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich sportowych zainteresowań. Szkoły dysponują obiektami sportowymi

o zróżnicowanym charakterze i przeznaczeniu. Uczniowie mają możliwość korzystania z krytego basenu. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa. Przy obiektach szkół i placówek oświatowych zainstalowane są kamery, które współpracują z monitorami oraz rejestratorami obrazu, które umieszczone są w budynku Urzędu Miasta. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych była oświatowa część subwencji ogólnej, (obecnie kwota potrzeb oświatowych) dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację określonych zadań a także dochody własne jst. Subwencja oświatowa, kwota potrzeb oświatowych, podobnie jak cały budżet ustalana jest na rok kalendarzowy.

Informacje gminy miejskiej za rok 2024

	Metryczka gminy 2024 rok	
1	Liczba ludności gminy	8962 stan na 01.09.2024 r. 8943 stan na 31.12.2024 r.
2	Budżet gminy - wykonanie (dochody)	95 561 859,10 zł
3	Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	39 977 566,67 zł
4	Otrzymana subwencja oświatowa	18 069 465,00 zł
5	Dotacja celowa na dofinansowania zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	2 009 566,93 zł
6	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 – wykonanie	44 239 434,20 zł

STATYSTYKA MIESZKAŃCÓW MIASTA WYSOKIE MAZOWIECKIE W WIEKU OD 3 DO 18 LAT

Zgodnie z danymi Ewidencji Ludności Urzędu Miasta Wysokie Mazowieckie

Miasto WYSOKIE MAZOWIECKIE (2013011)

STATYSTYKA MIESZKAŃCÓW MIASTA WYSOKIE MAZOWIECKIE W WIEKU OD 3 DO 18 LAT

Zgodnie z danymi Ewidencji Ludności Urzędu Miasta Wysokie Mazowieckie

Miasto WYSOKIE MAZOWIECKIE (2013011)

Wiek	Mężczyzn		Kobiet	
	na dzień 2024-09-01	na dzień 2024-12-31	na dzień 2024-09-01	na dzień 2024-12-31
3	47	46	52	50
4-5	96	96	102	96
6	61	61	56	69
7	50	52	51	40
8-12	238	239	244	255
13-15	159	155	141	144
16-17	111	113	96	97
18	41	49	42	36

Rzeczywista liczba uczniów, dzieci uczęszczających do placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Miasto Wysokie Mazowieckie w roku szkolnym 2024/2025.

	Nazwa placówki	Liczba dzieci/uczniów stan 30 września zgodnie z danymi SIO	Liczba dzieci/uczniów koniec roku szkolnego	Dyrektor placówki:
1.	Przedszkole Miejskie Nr 1 „ŚWIAT MALUCHA”	344	350	Monika Maria Kruczkowska
2.	Przedszkole Miejskie Nr 2	345	345	Milena Dmochowska
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki	569	568	Małgorzata Koc
4.	Miejski Zespół Szkół w tym:			
	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	669	663	Jarosław Jankowski
	Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	117	102	

Liczba uczniów stan na 30.09.2024 r.

Rok szkolny	Przedszkola (2,5-5 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoły podstawowe	Szkoła muzyczna
2024/2025	502	187	1238	117

Liczba uczniów stan na koniec roku szkolnego 2024/2025

Rok szkolny	Przedszkola (2,5-5 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoły podstawowe	Szkoła muzyczna
2024/2025	507	188	1231	102

1. Przedszkola publiczne.

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, która zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Nazwa placówki	wychowankowie		oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty Obsługi
	Razem	W oddz. Integr.	Razem	Oddz. Integr.			
Przedszkole Miejskie Nr 1	350	0	12	0	26,68	3	31
Przedszkole Miejskie Nr 2	345	0	11	0	22,30	3	31

W roku szkolnym 2024/2025 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie.

2. Publiczne szkoły podstawowe.

Nazwa placówki	Uczniowie		Oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty Obsługi
	Razem	W tym w oddz. integr.	Razem	W tym oddz. integr.			
Szkoła Podstawowa Nr 1	569	0	25	0	56,73	3	18,0
Szkoła Podstawowa Nr 2	663	0	30	0	61,88	7	28,58
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	102	0	11	0	16,05		

Uwaga: W Miejskim Zespole Szkół jest 7 osób (7 etatów administracji) w tym 4 etaty księgowości oraz 37 osób (28,58 etatów obsługi) wspólne dla obu szkół i pływalni - dotyczy Szkoły Podstawowej Nr 2, Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia oraz Pływalni.

3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych.

szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły
Szkoła Podstawowa Nr 1	161	150
Szkoła Podstawowa Nr 2	167	87
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	spoza miasta: 43 stan na początek roku szkolnego	z miasta: 74 stan na początek roku szkolnego

4 .Promocja uczniów.

szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	128	22,54	2	0,35	2	0,35
Szkoła Podstawowa Nr 2	136	20,5	2	0,3	4	0,6
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia	22	21,6	0	0	0	0

5. Frekwencja w szkołach i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania.

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacja ocena zachowania
		Liczba uczniów
Szkoła podstawowa Nr 1	89,2	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	89,67	13

6. Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, sks.

Świetlica szkolna:

W Szkole Podstawowej Nr 1 działa świetlica szkolna pod nazwą „Kaskada”. W roku szkolnym 2024/2025 świetlica szkolna pełniła funkcję opiekuńczo-wychowawczą oraz dydaktyczną, zapewniając uczniom bezpieczne i przyjazne miejsce przebywania przed i po zajęciach lekcyjnych. Z zajęć świetlicowych korzystało 189 uczniów klas I–III oraz, w miarę potrzeb, uczniowie klas

starszych. Świetlica czynna była od poniedziałku do piątku w godzinach 6³⁰ do 16³⁰, co pozwalało na dostosowanie opieki do indywidualnych potrzeb rodziców.

Celem działalności świetlicy było wspieranie rozwoju emocjonalnego, społecznego i intelektualnego uczniów, rozwijanie ich zainteresowań, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz propagowanie właściwych postaw społecznych i kulturalnych.

Codzienna praca świetlicy obejmowała: pomoc w odrabianiu zadań domowych, zajęcia rekreacyjne, ruchowe i integracyjne, zabawy konstrukcyjne i tematyczne, czytanie książek, gry planszowe i edukacyjne, zajęcia plastyczno-techniczne. Dzieci miały zapewnioną przestrzeń do wypoczynku, zabawy i nauki. Zajęcia dostosowywane były do wieku, zainteresowań oraz potrzeb psychofizycznych uczniów.

W świetlicy regularnie odbywały się:

- zajęcia tematyczne, związane z porami roku, świętami i ważnymi wydarzeniami szkolnymi i ogólnopolskimi (walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Zespołu Downa, Dzień Ziemi – spotkanie z leśnikiem, Narodowe Święto Konstytucji Trzeciego Maja, Dzień Matki, Dzień Dziecka),
- zajęcia plastyczne i techniczne, rozwijające kreatywność dzieci (malowanie, wyklejanie, origami, kolaże),
- zabawy integracyjne i sportowe w sali i na świeżym powietrzu,
- akcje charytatywne i udział w projektach szkolnych (np. zbiórki, kiermasze),
- konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę wielkanocną.

W pracy świetlicy istotną rolę odegrała współpraca z: wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym, rodzicami i opiekunami dzieci. Współdziałanie to umożliwiało lepsze reagowanie na potrzeby dzieci i wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych. Dzieci chętnie uczestniczyły w zajęciach, wykazywały się pomysłowością i zaangażowaniem. Zauważono wzrost samodzielności uczniów, poprawę umiejętności społecznych oraz coraz lepszą współpracę w grupach. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w konkursach i akcjach świetlicowych.

Rok szkolny 2024/2025 był czasem intensywnej pracy wychowawczej i opiekuńczej. Świetlica realizowała swoje zadania, dbając o wszechstronny rozwój uczniów i tworzenie bezpiecznej, przyjaznej przestrzeni.

W Szkole Podstawowej Nr 1 działa również Środowiskowa Świetlica Socjoterapeutyczna „Arkadia”, która jest placówką opiekuńczo -wychowawczą wsparcia dziennego. Świetlica przeznaczona jest dla uczniów o niskim statusie materialnym, z zaburzeniami zachowania, wychowującymi się często w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju. Czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 14⁰⁰ do 18⁰⁰

Placówka finansowana jest z funduszy Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miasta w Wysokiem Mazowieckiem. Do głównych celów realizowanych w świetlicy

należą: zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, zwiększenie możliwości rozwijania zainteresowań oraz talentów, pomoc w nauce, przyczynienie się do prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego oraz społecznego wychowanków.

W Miejskim Zespole Szkół do świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2024/2025 zapisanych było 284 dzieci, regularnie uczęszczało około 160. Pracowało 11 wychowawców w godzinach 6⁰⁰ do 8⁰⁰ i od 11³⁰ do 16³⁰. Zgodnie z harmonogramem planu świetlicy Miejskiego Zespołu Szkół w Wysokiem Mazowieckiem, wychowawcy świetlicy prowadzili zróżnicowane zajęcia dla dzieci, a także przygotowali wychowanków do występów publicznych. Każdego dnia, prowadzone były inne zajęcia, zgodnie z tygodniowym planem pracy świetlicy. Wychowankowie chętnie brali udział w następujących zajęciach: sportowych, czytelniczych, plastycznych, muzycznych. Przeprowadzane były także pogadanki, zgodnie z hasłem tygodnia. Dzieci korzystały z hali sportowej i szkolnego placu zabaw. Wychowawcy przeciwdziałali agresji fizycznej i słownej, reagowali natychmiast na zaistniałe przypadki i rozwiązywali konflikty. Kontaktowali się często z rodzicami. Na bieżąco uzupełniali dokumentację świetlicy, dbali o porządek w salach i o estetyczny wystrój poprzez dbałość o gazetki ściennie. Dzięki wykwalifikowanej kadrze podopieczni korzystali z zajęć sportowych. Dzieci korzystały również ze szkolnego placu zabaw.

Koła zainteresowań, które były realizowane w Szkole Podstawowej Nr 1 w roku szkolnym 2024/2025:

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej Nr 1 funkcjonowało szerokie spektrum kół zainteresowań, których celem było wspieranie rozwoju osobistego uczniów, rozbudzanie ich pasji, kształtowanie umiejętności społecznych, artystycznych, technicznych i sportowych oraz integracja środowiska szkolnego. Oferta była zróżnicowana i dostosowana do różnych grup wiekowych i zainteresowań uczniów.

Chór szkolny

Założone cele to: rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień muzycznych uczniów, kształtowanie głosu uczniów i umiejętności posługiwania się nim, kształtowanie słuchu muzycznego oraz rozwijanie wrażliwości intonacyjno-emisyjnej, opanowanie różnorodnego repertuaru, pieśni patriotycznych, artystycznych, piosenek dziecięcych i młodzieżowych, a także repertuaru związanego z kalendarzem imprez szkolnych.

Sukcesy uczniów: nauka śpiewu zbiorowego jedno i wielogłosowego, znajomość repertuaru, uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, występy przed publicznością, umiejętność współpracy podczas śpiewu zbiorowego.

Chór szkolny urozmaicał swoimi występami m.in.: apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, apel z okazji Narodowego Dnia Niepodległości, akademię z okazji Narodowego Dnia Pamięci

Żołnierzy Wyklętych, akademię z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja. – liczba uczestników 23 osoby.

Robotyka i programowanie

Celem zajęć było: kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, kształtowanie umiejętności programowania dzięki wykorzystaniu gier, programów, aplikacji i robotów Ozobot, Photon, kształtowanie umiejętności pracy w zespole, poszukiwanie i rozwijanie wszechstronnych pasji oraz indywidualnych zainteresowań uczniów, rozwijanie pamięci, ekspresji twórczej oraz kształtowanie logicznego myślenia i prawidłowego wnioskowania, kreatywne rozwiązywanie problemów.

Dzięki projektowi rządowemu Laboratoria Przyszłości szkoła została wyposażona w Google Wirtualnej Rzeczywistości (VR) z akcesoriami wpierającymi funkcjonowanie systemu ClassVR, roboty Photony, klocki Lego SpikePrime oraz Drukarki 3D. Wszystkie te pomoce uatrakcyjnają zajęcia, które cieszyły się i cieszą wielkim zainteresowaniem. Komputer jest urządzeniem, które rozwija zainteresowania, samodzielność, dostarcza rozrywki i relaksu. Uczniowie poznali podstawy nowoczesnego programowania, samodzielnie programowali. Przy pomocy odpowiednich programów, materiałów dydaktycznych mogliśmy uczniom pomóc lepiej poznawać świat, wzbogacać ich wiedzę o otaczającym świecie.

Zajęcia były realizowane metodami aktywnymi. Mobilizowały uczniów do włączania się w analizowanie i rozwiązywanie problemów. Treści programowe traktowane były na zajęciach w szerokim zakresie i były ściśle dostosowane do możliwości uczniów.

Programowanie otworzyło przed uczniami nowe możliwości, pozwoliło zrozumieć innowacyjne technologie. Nauka programowania rozwija ich logiczne myślenie, pobudza kreatywność i dała możliwość rozpoczęcia przygody z technologią na wyższym poziomie – liczba uczestników 122 osoby.

Warsztaty kulinarne

Głównym założeniem programu było: rozwijanie zainteresowań kulinarnych uczniów poprzez naukę przyrządzania prostych posiłków oraz eksperymentowanie w kuchni, wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania się jako forma przeciwdziałania otyłości, zagospodarowanie wolnego czasu uczniom, czytanie ze zrozumieniem prostych przepisów.

Cel osiągnięto. Zajęcia cieszyły się ogromną popularnością. Niekwestionowane zalety: dzieci poznały ludzi o podobnych zainteresowaniach do siebie; nauczyły się funkcjonować w grupie, nawiązały znajomości, poznały siebie – swoje pasje, zainteresowania; ponadto nauczyły się organizować sobie czas, dzieląc go między obowiązki i przyjemności; poznały niezawodny sposób radzenia sobie ze stresem – wykonywanie czynności, które sprawiają radość, wyciszają umysł. Zajęcia pozwoliły na wartościowe wypełnienie wolnego czasu, często zmuszały do kreatywności, twórczego

myślenia, eliminowały stres, zapobiegały nudzie i wspomagały osobisty rozwój. Poprzez udział w zajęciach uczniowie zdobyli nowe doświadczenia, umiejętności i sprawności oraz nawyki kulturalnej, dobrej rozrywki i zabawy. – liczba uczestników 26 osób.

Zajęcia praktyczno – techniczne – krawiectwo

Zajęcia te to połączenie zajęć artystycznych i rękodzielniczych. Rozwijały umiejętności manualne, myślenie logiczne i przestrzenne. Ich celem było: rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów, doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie szycia ręcznego, praktyczna nauka szycia na maszynie, bezpiecznego posługiwania się sprzętem, doskonalenie umiejętności posługiwania się maszyną do szycia, rozwijanie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywnego myślenia, rozwijanie aktywności twórczej, kształtowanie postaw proekologicznych, nabywanie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny, wdrażanie do pracy zespołowej.

Uczniowie chętnie brali udział w zajęciach z krawiectwa, na których doskonalili umiejętność ręcznego operowania igłą i nitką, przyszywania guzików, krojenia materiału, obsługi i kontrolowania prędkości maszyny do szycia oraz szycia po linii prostej, a także umiejętność estetycznego wykańczania i ozdabiania prac. Bez względu na początkowy stopień zaawansowania, tempo pracy oraz stopień skomplikowania projektu, techniki szycia były dopasowane do indywidualnych potrzeb, wiedzy i umiejętności uczniów. Wiele radości i bogatych wrażeń dawały im własnoręcznie wykonane przedmioty, które często były urzeczywistnieniem ich pomysłów oraz projektów. Z rąk uczestników zajęć powstawały wspaniałe prace, takie jak: maskotki, breloczki, kotki, wisioriki, aniołki, świąteczne zawieszki, skrzaty, zajączki, kurczaczki, torebki, piórniki, kosmetyczki, poduszki na szpilki, worko-plecaki, tulipany, etui na telefon, przytulanki i wiele innych.

Szycie i inne prace ręczne to rodzaj aktywności, który jest nie tylko zgodny z aktualnymi trendami, ale też rozwija naszą kreatywność, ćwiczy cierpliwość i uczy szacunku do ubrań oraz do rękodzieła, które jest tworzone z pasją. To rodzaj aktywności, który ma zachęcić młodych ludzi do innego, aktywnego spędzania czasu wolnego, do zdobywania nowych umiejętności przydatnych w życiu codziennym. – liczba uczestników 18 osób.

Zajęcia teatralne

Założone cele to: rozwijanie pasji i talentów aktorskich uczniów, kształtowanie wyobraźni i kreatywności, przełamywanie nieśmiałości, nauka pracy zespołowej, rozwijanie dykcji, emisji głosu oraz kultury słowa, uwrażliwianie na sztukę i estetykę.

Podczas spotkań uczniowie: doskonalili techniki gry aktorskiej, pracowali nad ruchem scenicznym i mimiką, uczyli się pracy z tekstem literackim i dramatycznym, przygotowywali krótkie scenki teatralne, skecze, monologi i inscenizacje, poznawali podstawy reżyserii i scenografii. Duży nacisk położony był na współpracę w grupie, szacunek do siebie nawzajem oraz odpowiedzialność za powierzoną rolę i wspólne występy..

W ciągu roku szkolnego członkowie koła teatralnego wzięli udział w przygotowaniu i wystawieniu następujących przedstawień i uroczystości:

- Mikołajowa pomyłka – spektakl o tematyce bożonarodzeniowej, który był zaprezentowany w szkole oraz w Miejskim Ośrodku Kultury w Wysokiem Mazowieckiem.
- Różyczka w szponach Sieci – spektakl zorganizowany w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu; został zgłoszony na Ogólnopolski Przegląd Małych Form Teatralnych
- Kopciuszek i szkolny talent show – spektakl inspirowany baśnią o Kopciuszk, ale przeniesiony do czasów współczesnych.

Członkowie koła wykazywali się dużym zaangażowaniem, kreatywnością i chęcią rozwoju. Działalność koła teatralnego w roku szkolnym 2024/2025 miała duży wpływ na rozwój osobisty i społeczny jego uczestników. Uczniowie nie tylko nabyli nowe umiejętności, ale także zbudowali relacje oparte na wzajemnym zaufaniu i współpracy. – liczba uczestników 20 osób.

Zajęcia logopedyczne – polonistyczne

Założone cele to: doskonalenie poprawnej wymowy głosek, rozwijanie kompetencji językowych – wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, kształtowanie umiejętności budowania poprawnych gramatycznie wypowiedzi ustnych, ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowe – przygotowanie do nauki czytania i pisanie, rozwijanie pamięci, koncentracji i uwagi słuchowej, wzmacnianie pewności siebie podczas wypowiadania się na forum grupy.

W zakresie rozwoju logopedycznego uczniowie usprawnili narządy mowy – wykonywali ćwiczenia języka, warg i podniebienia z coraz większą precyzją i zaangażowaniem. Dzieci zaczęły poprawnie realizować wcześniej zniekształcane głoski, a inne znacząco zbliżyły się do ich prawidłowego wymawiania.

W trakcie regularnych zajęć wykazali postęp w zakresie komunikacji werbalnej oraz umiejętności językowych. Dzieci coraz pewniej posługiwały się językiem w codziennych sytuacjach – chętniej wypowiadały się na forum grupy, brały aktywny udział w rozmowach, odpowiadały na pytania pełnymi zdaniami, a także podejmowały próby samodzielnego opowiadania o wydarzeniach z życia codziennego i treści poznanych utworów literackich. Wypowiedzi stawały się coraz bardziej spójne, logiczne i poprawne gramatycznie.

Dzięki systematycznym ćwiczeniom doskonały analizę i syntezę słuchową oraz wzrokową, co wpłynęło pozytywnie na naukę czytania i pisanie. Uczniowie zaczęli lepiej rozpoznawać sylaby, składać je w wyrazy, a następnie czytać proste zdania. Poprawiła się również jakość pisma – dzieci pisały czytelniej, z większą starannością. – liczba uczestników 13 osób.

Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Zajęcia sportowe dla uczniów klasy 1 miały charakter ogólnorozwojowy i zabawowy. Ich głównym celem było rozwijanie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, orientacji przestrzennej oraz nawyków zdrowego stylu życia. Zajęcia prowadzone były w formie gier i zabaw

ruchowych, torów przeszkód, ćwiczeń rytmicznych oraz ćwiczeń z wykorzystaniem prostych przyborów sportowych (piłki, szarfy, skakanki, woreczki). Atmosfera zajęć sprzyjała integracji grupy, budowaniu pozytywnych relacji oraz kształtowaniu poczucia własnej wartości.

Założone cele to: wspomaganie ogólnego rozwoju motorycznego (szybkość, zwinność, siła, wytrzymałość), poprawa koordynacji ruchowej i równowagi, pozwywanie dużej i małej motoryki, nauka współpracy w grupie i przestrzegania reguł, kształtowanie postawy fair play, rozwijanie pewności siebie i poczucia przynależności do grupy, radzenie sobie z emocjami w sytuacjach rywalizacji.

Uczniowie, którzy uczestniczyli w zajęciach sportowych, poprawili swoją ogólną sprawność fizyczną, koordynację oraz równowagę. Lepiej radzili sobie z podstawowymi ćwiczeniami ruchowymi i chętnie angażowali się w aktywność fizyczną. Dzieci nauczyły się współpracy w grupie, przestrzegania zasad oraz rozwijały umiejętność zdrowej rywalizacji. Zajęcia wpłynęły pozytywnie na ich samopoczucie, pewność siebie i postawy prozdrowotne. Uczniowie zrozumieli, że ruch to nie tylko obowiązek, ale też radość i ważny element zdrowego stylu życia. – liczba uczestników 13 osób.

1 Drużyna Harcerska „Zawisza” im. Szarych Szeregów

Do głównych zadań drużyny harcerskiej należało: kształtowanie w harcerzach gotowości do niesienia pomocy innym, wyrabianie odwagi i dyscypliny, doskonalenie technik harcerskich oraz zdobywanie wiadomości i praktycznych umiejętności przydatnych w różnych sytuacjach życiowych. Harcerze uświadomili sobie, iż harcerstwo to nie tylko służba i braterstwo, ale przede wszystkim samodoskonalenie, czyli praca nad sobą.

Założone cele zrealizowano: przeprowadzono nabór do drużyny harcerskiej, wdrażano idee harcerskie nowym członkom ZHP; kształtowano postawy patriotyczne i obywatelskie; integrowano członków drużyny; pogłębiano szacunek dla innych ludzi, a przede wszystkim dla osób starszych; kształtowano szacunek do symboli, harcerze poznawali historię, tradycję, obrzędów ZHP oraz doskonalili wiedzę i umiejętności z zakresu technik harcerskich. Ponadto: zorganizowano zlot Przyjaźni ZHP w dla Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych Hufca Wschodniomazowieckiego w naszej szkole; przeprowadzono akcję „Betlejemskie Światło Pokoju”. Harcerze wzięli udział w obchodach świąt narodowych miasta; wraz z opiekunami zorganizowali „XII Rajdu Kościuszki”, tworzą kronikę i współpracują z drużynami z terenu Hufca, Chorągwi. Drużyna harcerska uczestniczyła w: projekcie ZHP „Podlaskie podwórka”, obchodach poświęcenia pomnika „Sybiraków” - oprawa liturgiczna mszy świętej w kościele, stawianie zniczy pamięci pod pomnikiem, warta. Harcerze przeprowadzili zbiórki darów dla powodzian z Dolnego Śląska; wzięli udział w akcji „Szkółka pamięta” – sprzątanie grobów, wystawienie warty, zapalenie zniczy; miejskich uroczystościach związanych z obchodami Narodowego Święta Niepodległości - oprawa liturgiczna mszy świętej w kościele, pełnienie warty, składanie kwiatów i zapalenie zniczy pod pomnikiem POW, zlocie „Mikołajkowym” w Czyżewie dla Drużyn Harcerskich i Gromad Zuchowych Hufca w Zambrowie. – liczba uczestników 18 osób.

I Gromada Zuchowa „Młode Orły”

Założone cele: zapoznanie nowych dzieci z elementarnymi zasadami panującymi w gromadzie zuchowej, z prawem zucha oraz złożenie przez te dzieci Obietnicy zuchowej; umożliwienie dzieciom po złożonej Obietnicy zucha zdobywanie kolejnych sprawności; zapewnienie rozwoju kadrze gromady, tak, aby doskonalenie swoich umiejętności i zdobywanie nowej wiedzy wpływało korzystnie na jakość pracy gromady; umożliwienie zuchom rozwoju w sferze społecznej, moralnej, duchowej, intelektualnej i fizycznej; umożliwienie zuchom rozwoju indywidualnych zdolności i zachowań.

Sukcesy zuchów: zdobywanie indywidualnych sprawności zuchowych, wynikających z Planu Pracy, znajomość znaków patrolowych, udział zuchów w dwudniowych Złotach: w Wysokiem Mazowieckiem, w Czyżewie, w Zambrowie (samodzielność, znajomość komend, współpraca w drużynie).

Udział w projektach, akcjach, miejskich uroczystościach, zbiórkach, konkursach itp.: organizacja stanowiska zuchowo-harcerskiego podczas Dnia Otwartego Szkoły oraz prezentacja przedstawicieli gromady, udział w dwudniowych Złotach w: Wysokiem Mazowieckiem, w Czyżewie, w Zambrowie (ognisko, przy którym zuchy złożyły obietnicę oraz otrzymały znaczki zucha, nocowanie w szkole), organizacja kiermaszu używanych zabawek na rzecz funkcjonowania gromady, wyjazd z zuchami do Jumper Parku do Białegostoku, 3 wyjścia do Komendy Powiatowej Policji w Wysokiem Mazowieckiem (wieczór filmowy, połączony z eksperymentem odblaskowym). – liczba uczestników 20 osób.

Koła przedmiotowe

Koło matematyczne

Celem koła matematycznego jest: rozwijanie logicznego i abstrakcyjnego myślenia u uczniów, wzbogacenie umiejętności rozwiązywania zadań spoza standardowego programu nauczania, przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów matematycznych.

Grupą docelową byli uczniowie klas VI i VIII, którzy chcą pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności. Podczas zajęć, odbywających się raz w tygodniu przez jedną godzinę, uczniowie rozwiązywali zadania konkursowe, łamigłówki, zadania kreatywne, rozwijali zdolność krytycznego myślenia, analizowania problemów i samodzielnego dochodzenia do rozwiązania.

Efektem prowadzonych zajęć jest wzrost zainteresowania matematyką, lepsze wyniki w konkursach, wynik na egzaminie ósmoklasisty równy wynikowi krajowemu i wojewódzkiemu i wyższy od wyniku w powiecie i gminie, większa pewność siebie w zajęciach matematyki szkolnej.

Koło języka angielskiego

Celem koła języka angielskiego jest: poszerzenie słownictwa, zwłaszcza tematycznego, wykraczającego poza podręcznik, udoskonalenie wszystkich sprawności językowych: mówienia,

słuchania, czytania i pisanie, zapoznanie z kulturą krajów anglojęzycznych, zwyczajami, literaturą, filmami, zwiększenie płynności i pewności siebie w komunikacji ustnej.

Grupą docelową byli uczniowie klas VII i VIII, zwłaszcza tych przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty lub chętnych. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, przez jedną godzinę lekcyjną, opierały się na interakcjach: konwersacje, gry językowe, scenki, odgrywanie dialogów.

Efektem prowadzonych zajęć jest fakt, iż uczniowie lepiej radzą sobie z problemami leksykalno-gramatycznymi, zwiększa się ich zdolność rozumienia ze słuchu i wypowiadania się w języku angielskim.

Zajęcia pozalekcyjne sportowe

Zajęcia sportowe odbywały się w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego „Jedyneczka”, który działa aktywnie na terenie szkoły, realizując cele statutowe związane z propagowaniem kultury fizycznej, sportu szkolnego oraz zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2024/2025 podejmował szereg działań, których celem było zarówno rozwijanie pasji sportowych uczniów, jak i wspieranie ich rozwoju fizycznego oraz psychicznego.

W ramach działalności UKS „Jedyneczka” zorganizowano regularne zajęcia sportowe z następujących dyscyplin: piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej, lekkoatletyka – zajęcia dla dziewcząt i chłopców, przygotowania do zawodów oraz gry kontrolne. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, a uczniowie wykazywali zaangażowanie i systematyczność w treningach.

W minionym roku szkolnym UKS „Jedyneczka” odniósł znaczące sukcesy sportowe, szczególnie w: unihokeju – zdobycie miejsc na podium w zawodach wojewódzkich, piłce siatkowej – awanse do finałów wojewódzkich, lekkoatletyce – indywidualne sukcesy uczniów w biegach oraz konkurencjach technicznych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim. Osiągnięcia te są wynikiem ciężkiej pracy uczniów i trenerów oraz dobrze zaplanowanego cyklu treningowego.

W ramach działalności klubu podjęto działania zmierzające do: pozyskania dodatkowych środków finansowych na zakup sprzętu sportowego (piłki, bramki, znaczniki, sprzęt lekkoatletyczny), organizacji wyjazdów na zawody sportowe i gry kontrolne, przy wsparciu lokalnych sponsorów oraz środków pozyskanych z projektów i programów ogólnopolskich, współpracy z Radą Rodziców oraz instytucjami samorządowymi, które udzieliły wsparcia rzeczowego i finansowego. W roku szkolnym 2024/2025 UKS „Jedyneczka” przystąpił do dwóch ogólnopolskiego programu podniesienia aktywności sportowej dzieci: „Aktywny AS” – którego celem była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży poprzez nowoczesne formy zajęć i elementy rywalizacji. Kontynuowano także zajęcia w ramach „WF z AWF” – w ramach którego przeprowadzono cykl zajęć z elementami aktywności funkcjonalnej, wspierających ogólny rozwój fizyczny uczniów. Udział w projektach pozwolił nie tylko wzbogacić ofertę zajęć sportowych, ale także pozyskać środki na zakup nowego sprzętu.

Rok szkolny 2024/2025 był dla Uczniowskiego Klubu Sportowego „Jedyneczka” okresem dynamicznego rozwoju i znaczących sukcesów. Systematyczna praca uczniów, zaangażowanie nauczycieli oraz wsparcie instytucjonalne przyczyniły się do budowania silnej pozycji klubu w środowisku szkolnym i lokalnym. – liczba uczestników 167 osób.

Koła zainteresowań, które były realizowane w Miejskim Zespole Szkół w roku szkolnym 2024/2025:

Szkolne koło Caritas

Szkolne Koło Caritas im. Św. Królowej Jadwigi skupia w działalności charytatywnej uczniów naszej szkoły. Uczniowie działają na zasadzie wolontariatu. Działalność Koła opiera się na budowaniu wzajemnego zaufania, współodpowiedzialności za potrzebujących, otwarciu na drugiego człowieka. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono trzy akcje. Zorganizowano spotkanie integracyjne z podopiecznymi Stowarzyszenia Natura.

Jednym z przewodnich założeń działalności naszego koła jest integracja uczniów ze środowiskiem, zwłaszcza ludźmi chorymi i niepełnosprawnymi. Z myślą o podopiecznych Stowarzyszenia Natura - członkowie SKC zorganizowali imprezę mikołajkową - wręczyli wszystkim upominki oraz przygotowali słodki poczęstunek.

Została też przeprowadzona akcja charytatywna: „Ile waży św. Mikołaj?” zainicjowana przez Fundację Szczęśliwe Dzieciństwo. Akcja polegała na zebraniu bilonu o jak największej wadze lub wartości. Celem akcji było wsparcie funduszu, z którego wypłacane są stypendia oraz pomoc dla dzieci i młodzieży, wychowanków Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo. Zebrane fundusze pomagają utrzymać działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez Fundację. Działalność Fundacji skupia się na pomocy dzieciom i młodzieży z trudnych środowisk, przygotowując ich do odpowiedniego wejścia w dorosłe życie. Akcja kształciła empatię, uczyła zaangażowania się w działania charytatywne i społeczne, pozwalała nabyć umiejętności komunikacji i współpracy. Bilon zbierano przez 1,5 miesiąca i zgromadzono 1 802 zł.

Z okazji Światowego Dnia Chorego zorganizowana została zbiórka zabawek i przyborów szkolnych. W dniu 11 lutego 2025 r. członkowie SKC przekazali zebranie zabawki dzieciom z Oddziału Dziecięcego Szpitala w Wysokiem Mazowieckiem. Akcja miała na celu min. uwrażliwienie młodzieży i zachęcenie do niesienia pomocy tym, którzy cierpią i chorują. Działalność Szkolnego Koła Caritas była dokumentowana na stronie internetowej szkoły i Caritas Diecezji Łomżyńskiej.

Koła informatyczne i redakcyjne

Zadaniem prowadzących koła informatyczne i redakcyjne było rozbudzenie dziennikarskich pasji oraz doskonalenie warsztatu pisarskiego i umiejętności posługiwania się komputerem, ale głównie promocja szkoły poprzez bieżące zamieszczanie tekstów z życia szkoły. Promowano czytelnictwo, zainicjowano pisanie recenzji ciekawych książek „Oceń książkę” i publikowanie ich na

stronie co z pewnością zachęciło młodzież do czytania. Koło informatyczne i redakcyjne liczyło po 8 uczniów.

Chór szkolny gdzie udzielało się około 26 uczniów wystawiając przedstawienia i dając koncerty na różnych imprezach szkolnych.

Koło historyczne

W zajęciach rozwijających z historii w roku szkolnym 2024/2025 brało udział 8 uczniów z klas VI – VIII. Zajęcia trwały 45 minut i odbywały się co tydzień, w środy w godzinach: 15³⁰ – 16¹⁵. Odbyło się 36 zajęć. Interesujące zajęcia to takie, gdzie uczeń jest nie tylko słuchaczem i odbiorcą wiedzy, ale również aktywnym i twórczym uczestnikiem mającym wpływ na przebieg zajęć. Zajęcia rozwijające z historii dawały uczniom możliwość samorealizacji, poszerzania własnych horyzontów, łączenia teorii z praktyką oraz umiejętności samodzielnej pracy. Poza rozwijaniem indywidualnych zainteresowań uczniów, oraz poszerzaniem ich wiedzy historycznej, celem było przygotowanie do udziału w przedmiotowym konkursie historycznym oraz innych konkursach związanych z przedmiotem takich jak: szkolny konkurs Polskie Powstania Narodowe, wojewódzki konkurs „By czas nie zaćmił i niepamięć”, konkurs „Epoka Prymasa Wyszyńskiego”. Zaplanowane cele i tematy zajęć zostały zrealizowane.

Koła przedmiotowe

Koła przedmiotowe w szkole realizowane były jako zajęcia rozwijające, wyrównawcze. Z zajęć rozwijających korzystało 485, natomiast z zajęć wyrównawczych 36 uczniów. Zajęcia rozwijające prowadzone były z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego. Nauczyciele przez cały rok prowadzili zajęcia dodatkowe: wyrównawcze dla uczniów wymagających wsparcia dydaktycznego oraz zajęcia rozwijające dla uczniów pragnących poszerzyć wiedzę, a także zajęcia dla klas VIII przygotowujące do egzaminu, konsultacje.

Zajęcia sportowe

W roku szkolnym 2024/2025 w Miejskim Zespole Szkół w Wysokiem Mazowieckiem realizowany był program Mały Mistrz. W programie uczestniczyły wszystkie dzieci z klas I-III. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, które prowadzili nauczyciele wychowania fizycznego. Każda klasa odbyła po 14 godzin zajęć na jesieni i na wiosnę. Na zakończenie programu odbył się festyn sportowy dla wszystkich uczestników.

Uczniowski Klub Sportowy MAX-BASKET

Klub Sportowy MAX BASKET to projekt, który skierowany jest do dzieci w kilku kategoriach wiekowych. Zajęcia w roku 2024/2025 odbywały się 3x w tygodniu. Uczęszczало na nie ponad 70 młodych dziewcząt. Mamy tu podział na klasy I-II, III-IV, V-VI, VII-VIII. Organizowane były wyjazdy na turnieje koszykarskie, mecze koszykówki, półkolonie oraz obóz sportowy Gdynia Camp Lato 2025. Koszykówka łączy bieganie, skakanie, rzuty, podania i obronę, co wpływa na ogólną sprawność ruchową dziecka. Różnorodność ćwiczeń sprawia, że dzieci nie nudzą się i chętnie

uczestniczą w treningach w klubie MAX BASKET. Treningi są dostosowane do wieku i możliwości dzieci. Celem nie jest rywalizacja, ale harmonijny rozwój i budowanie pozytywnych skojarzeń z aktywnością fizyczną. Zajęcia prowadzone są w małych grupach, co umożliwia indywidualne podejście do każdego dziecka. Podczas zajęć dzieci poznają podstawy gry w koszykówkę, rozwijają motorykę i koordynację oraz budują pewność siebie i umiejętność współpracy w grupie.

7. Informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Mieście Wysokie Mazowieckie przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 roku.
(Wyniki podane są w procentach)

Szkoła Podstawowa Nr 1 - łączna liczba zdających uczniów - 74 uczniów

	kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła
<i>język polski</i>	64	62	61	66	63
<i>matematyka</i>	50	50	45	47	50
<i>język angielski</i>	70	68	61	71	69

Szkoła Podstawowa Nr 2- łączna liczba zdających uczniów - 57 uczniów

	kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła
<i>język polski</i>	64	62	61	66	69
<i>matematyka</i>	50	50	45	47	44
<i>język angielski</i>	70	68	61	71	73

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa Nr 1	63	25	54	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	36	30	62	0	2

9. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do placówek oświatowych.

Placówka oświatowa	Przedszkole Miejskie Nr 1	Przedszkole Miejskie Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2
	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	10	7	24	32
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	10	0	24	32
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	0	0	0	0

Informacje o działaniach podejmowanych przez szkoły i przedszkola nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoła Podstawowa Nr 1

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zdiagnozowano uczniów wszystkich klas, a następnie określono ich potrzeby i stworzono plany wsparcia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności mieli opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, a dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zmodyfikowane, zgodnie z ich potrzebami, plany edukacyjne. W szkole uczyło się 24 uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 uczniów nauczanych indywidualnie, 2 uczennice realizowały zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, a 94 posiadało opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie różnego rodzaju wsparcia.

Wszyscy uczniowie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni, mieli możliwość korzystania z dodatkowych, specjalistycznych zajęć, które prowadzone były przez terapeutów i nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami:

- 85 uczniów uczestniczyło w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych (19 zespołów), w tym zajęcia z dwiema uczennicami prowadzone były indywidualnie;
- zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 24 uczniów;
- zorganizowano 9 grup gimnastyki korekcyjnej dla 51 uczniów;
- logopeda prowadziła zajęcia dla 53 uczniów
- wsparcia nauczyciela współorganizującego proces kształcenia otrzymało 7 uczniów.

W celu wypracowywania właściwych form pomocy uczniom, nauczyciele spotykali się na bieżąco w zespołach wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz zespołach wychowawczych. Dokonywano również wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów.

Wychowawcy monitorowali uczęszczanie uczniów na zajęcia dodatkowe. W proces edukacyjno – wychowawczy angażowano rodziców. Dzieci miały zapewnioną pomoc wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzono współpracę z instytucjami działającymi dla dobra dzieci: Policją, Opieką Społeczną, Zespołem Interdyscyplinarnym, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Miejski Zespół Szkół

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna skierowana była do wszystkich uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

Wsparciu uczniów w prawidłowym rozwoju służyły:

- a) realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego pomoc uczniom w rozwiązywaniu ich problemów;
 - b) pomoc w zakresie przezwycięzania trudności wychowawczych i modyfikowanie postępowania uczniów realizowana poprzez: systematyczną obserwację, wymianę informacji, szybkie reagowanie na niewłaściwe zachowania, rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami, współpracę z policją, kuratorami i sądem, stosowanie właściwych metod i form pracy, współpracę nauczycieli, wychowawców i specjalistów w zakresie opracowywania i realizowania form oddziaływania ;
 - c) wsparcie uczniów oraz rodziców w przezwycięzaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych (688 konsultacji);
 - d) interwencje kryzysowe (14): agresja (3 uczniów), spożywanie alkoholu w szkole (3 uczniów), nagranie i upublicznienie w sieci filmiku o charakterze pornograficznym (3 uczniów), 3 interwencje w związku z wysoką absencją (6 uczniów); wsparcie uczniów w kryzysie emocjonalnym (5 uczniów), zniszczenie mienia (2 uczniów), zgłoszenie przez ucznia przemocy w domu, zgłoszenie o niewłaściwej opiece nad dziećmi i nadużywaniu alkoholu przez rodziców;
- * Spośród wymienionych interwencji dwie zakończyły się zgłoszeniem sprawy na policję, dwie – skierowaniem sprawy do sądu o wgląd w sytuację rodzinną, jedna – skierowaniem pisma

o niewłaściwej realizacji obowiązku szkolnego do Urzędu Gminy Wiejskiej Wysokie Mazowieckie.

- e) przegląd monitoringu szkolnego w sytuacjach trudnych wychowawczo (26);
- f) pomoc w rozwijaniu zainteresowań oraz przezwyciężaniu trudności dydaktycznych realizowana poprzez wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wynikających z opinii, stosowanie właściwych metod i form pracy, współpracę z rodzicami uczniów w zakresie opracowywania i realizowania form pomocy, realizację zajęć dodatkowych:

Rodzaje form pomocy sformalizowanej w roku szkolnym 2024/2025

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna		Liczba uczniów
Uczniów ogółem		662
Objętych pomocą ogółem		575
Kształcenie w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Ogółem	31
	Niepełnosprawność sprzężona –niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim z autyzmem	4
	Ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim	6
	Niesłyszących i niedosłyszących	1
	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	11
	Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	7
	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	2
Kształcenie w oparciu o orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego		2
Uczniowie posiadający opinię PPP	Ogółem	84
	Ze względu na stan zdrowia – chorobę przewlekłą	7
	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2
	Specyficzne trudności w uczeniu się	44
	Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną	18
	Niższe niż przeciętne możliwości edukacyjne	16
	Dostosowanie wymagań edukacyjnych i oceniania	2
Uczniowie posiadający zaświadczenie lekarskie o chorobie przewlekłej		4
Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć		536
Rewalidacja		30
Dodatkowe zajęcia edukacyjne w grupach do 5 osób (dla uczniów z orzeczeniem)		20
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne		103

Terapia logopedyczna	62
Zaj. o charakterze terapeutycznym – usprawnienie ruchowe	15
Zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	10
Zaj. socjoterapeutyczne	1
Terapia pedagogiczna	1
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	490
Zajęcia wyrównawcze	36
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	662

Przedszkole Miejskie Nr 1

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana dzieciom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. (z późn. zm.), w formach dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków.

Pomoc obejmowała:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP,
- prowadzenie zajęć specjalistycznych,
- wspieranie nauczycieli w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach,
- współpracę z rodzicami i instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto ogółem 260 dzieci, w tym:

- 10 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 5 dzieci z opiniami PPP,
- 67 dzieci wymagających wsparcia na podstawie obserwacji pedagogicznych.
- 23 dzieci zdolne,
- 158 dzieci z problemami mowy,

Wśród dzieci z orzeczeniami znalazły się przypadki:

- zaburzeń ze spektrum autyzmu (w tym zespół Aspergera),
- niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim,
- niepełnosprawności ruchowej,
- opóźnień rozwoju mowy i komunikacji,

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w formie:

- w trakcie bieżącej pracy z dziećmi,
- poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,

- zajęcia rozwijające uzdolnienia,
- zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, rewalidacyjne, zajęcia SI, zajęcia TUS oraz zajęcia indywidualne dostosowane do potrzeb indywidualnych dzieci,
- porady i konsultacje dla rodziców.

Planowaniem i koordynowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami zajmowały się zespoły (nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem

Dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), a dla dzieci z opiniami i wymagającymi wsparcia – plany działań wspierających (PDW). Realizacja tych dokumentów była systematycznie monitorowana i omawiana na spotkaniach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Na początku roku szkolnego w przedszkolu zostały przeprowadzone przesiewowe badania mowy, w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci. Po przeprowadzonych badaniach rodzice dostali informację zwrotną o wynikach badania oraz zostali poinformowani o zakwalifikowanych dzieciach do terapii logopedycznej. Pika logopedyczną zostało objętych 158 dzieci w wieku 5-6 lat oraz 10 dzieci z orzeczeniem. Terapia logopedyczna odbywała się w formie zabawy, była dostosowana do wieku i możliwości każdego dziecka. Zajęcia logopedyczne prowadzone były w formie indywidualnej i grupowej. Zajęcia grupowe odbywały się raz na dwa tygodnie a czas trwania wynosił 30 min. W przypadku zajęć z dziećmi z orzeczeniem zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu po 30 min. Z dziećmi z opinią zajęcia odbywały się raz w tygodniu po 30 minut.

Przedszkole Miejskie Nr 2

Placówka udziela wychowankom Pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2024/2025 w/w zespół tworzyli: koordynator- Dorota Wyszolmirska- pedagog specjalny, pedagog specjalny- Dorota Zawistowska logopeda- Marta Garbacik oraz wszyscy nauczyciele pracujący z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie opracowanych programów oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wysokim Mazowieckiem. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana dzieciom polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci,

wynikających w szczególności z niepełnosprawności, zaburzeń komunikacji językowych, zaburzeń zachowania i emocji, niepełnosprawności ruchowej oraz opinii poradni.

W roku szkolnym 2024/2025 pomocą psychologiczno- pedagogiczną objętych było 15 dzieci (7 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 8 dzieci posiadało opinię oraz 2 dzieci na wniosek nauczyciela), 4 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, 2 dzieci posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność ruchową, 1 dziecko Zespół Downa z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa oraz niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim), 8 dzieci posiadało opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej- opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną, opinia w sprawie dostosowań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, 2 dzieci zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu na wniosek nauczyciela. Zatrudniono dwóch nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Wszystkie dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestniczyły w zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje zawodowe. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji. Rodzaj zajęć prowadzonych przez nauczyciela w placówce to terapia logopedyczna. Zajęcia prowadzone są głównie w formie indywidualnej. Niekiedy dzieci łączone były w grupy 2 lub 3 osobowe, jeśli ich wada wymowy pozwala na opracowanie tego samego materiału. Zajęcia w zależności od potrzeb prowadzone były od 15 do 30 minut raz w tygodniu.

10. Wsparcie materialne dla uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr1

2 dzieci z terenu gminy Wysokie Mazowieckie od miesiąca października 2024 roku otrzymało bezpłatne dożywianie w szkole. We współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem oddział w Białymstoku jedno dziecko otrzymało 500 zł na wyprawkę szkolną. 9 uczniów w okolicach Bożego Narodzenia otrzymało paczki żywnościowe, kosmetyki i zabawki.

Miejski Zespół Szkół

Na bieżąco rozpoznawano także potrzeby wynikające z trudnej sytuacji bytowej wychowanków. W ramach akcji „Kiermasz ciast i ciasteczek” oraz „Szkolna Paczka” zebrano fundusze pieniężne oraz artykuły spożywcze, chemiczne, papiernicze, odzież i obuwie, środki czystości. Sfinansowano kilka wizyt okulistycznych jednemu uczniowi, opłacono obiady dwóm

uczniom w miesiącu kwietniu, maju i czerwcu jak również opłacono wycieczkę szkolną jednemu uczniowi. Udzielono wsparcia rodzinom uczniów przewlekłe chorych oraz rodzinom w trudnej sytuacji finansowej. Środki pieniężne i materialne na organizację pomocy pozyskano od indywidualnych darczyńców - uczniów, rodziców, pracowników szkoły.

- **Stypendium szkolne i zasiłek szkolny**

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 1 stypendium szkolne na okres wrzesień 2024 - czerwiec 2025. Przyznano 1 stypendium uczennicy szkoły podstawowej. Łącznie na wypłatę stypendium szkolnego w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczono kwotę 1 200,00 zł (w tym 960,00 zł to dotacja z budżetu państwa - 80% i 240,00 zł to środki własne jst - 20%). W roku szkolnym 2024/2025 nie przyznano zasiłków szkolnych.

- **Dotacja podręcznikowa**

W roku 2024 miasto Wysokie Mazowieckie otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Z darmowych podręczników oraz ćwiczeń skorzystali wszyscy uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest miasto Wysokie Mazowieckie. Dzięki dofinansowaniu rodzice uczniów szkół podstawowych nie musieli się martwić zakupem podręczników oraz ćwiczeń dla swoich dzieci. To szkoła zapewnia wszystkie materiały edukacyjne. Miasto Wysokie Mazowieckie na zakup podręczników otrzymało dotację z budżetu państwa w kwocie: 168 780,29 zł. Z przekazanej do szkół dotacji zostały zakupione podręczniki i ćwiczenia dla wszystkich uczniów szkół podstawowych: Szkoły podstawowej Nr 1 i Szkoły Podstawowej Nr 2.

Inne dofinansowania w szkołach

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła otrzymała dofinansowanie w ramach następujących projektów:

1. **Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej - projekt p.n. „Zagrajmy dbając o klimat”** - działania mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej uczniów i rodziców oraz zakup monitora interaktywnego, 8 000,00 zł.

W ramach projektu odbyły się: zielone lekcje, interaktywne warsztaty dotyczące segregacji odpadów, sposobu oszczędzania wody i energii w gospodarstwach domowych, interaktywne warsztaty, gry ekoeksperymentarium, akcja „Rowerem do szkoły”, „Sprzątanie Świata” oraz wystawa prac plastycznych nt. „Rady na odpady”.

2. „Poprawa efektywności energetycznej hali sportowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem”.

W roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęto termomodernizację hali sportowej z przyległymi do niej klasami lekcyjnymi. Powyższe przedsięwzięcie realizowane było w ramach projektu „Poprawa efektywności energetycznej hali sportowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem” - całkowita wartość projektu: 3 109 195,00 zł – dofinansowanie z programu Fundusze Europejskie dla Podlaskiego 2021-2027 w kwocie 2 425 836,30 zł.

W ramach projektu zostały przeprowadzone działania takie jak :

- a) kompleksowa termomodernizacja budynku tj.: wymiana oświetlenia hali sportowej; zamiana wentylacji mechanicznej nawiewno-wywiewnej na wentylację z odzyskiem; modernizacja przegród ścian zewnętrznych, dachu hali, instalacji grzewczej oraz zmiana źródła ciepła na OZE tj. powietrzną pompę ciepła, która będzie zasilać budynek hali sportowej przy Szkole Podstawowej.
- b) działania dodatkowe z zakresu błękitno – zielonej infrastruktury: montaż poidełek dla ptaków, montaż karmników dla ptaków oraz wykonanie nasadzeń drzew.
Działania te przyczynią się do realizacji szerszych celów zrównoważonego rozwoju, w tym poprawy jakości życia w obszarze miejskim, wspierania bioróżnorodności oraz walki ze zmianami klimatu.
- c) działania edukacyjno – informacyjne w zakresie odnawialnych źródeł energii i efektywności energetycznej:

3. Pozyskanie dotacji w ramach programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - wartość projektu 15 477,00 (dotacja 12000,00 wkład własny 3477,00) - zakup komputera wraz z oprogramowaniem bibliotecznym MOLNET, realizacja działań promujących czytelnictwo, zakup księgozbioru.

4. Ministerstwo Sportu i Turystyki - program „Aktywna Szkoła” – wartość projektu: 30 200,00zł Dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki - 24 050,00 zł Wkład własny – 6 150,00 zł – zakup sprzętu sportowego.

5. Rozpoczęto realizację projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” współfinansowano przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.

Pozyskana kwota to 157 693,25 zł.

W terminie od 24.02 do 07.03.2025 r. grupa 10 uczniów i 2 opiekunów była w Hiszpanii w mieście Grenada, natomiast w okresie od 29.06 do 12.07.2025 r. grupa 5 nauczycieli odbyła szkolenia: „Kreatywne rozwiązywanie konfliktów: budowanie relacji poprzez empatyczny dialog” oraz „Edukacja emocjonalna – kluczowa umiejętność w procesie nauczania i uczenia się” na terenie Sycylii we Włoszech.

MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła otrzymała dofinansowanie w ramach następujących projektów:

1. Erasmus+

Miejski Zespół Szkół w roku szkolnym 2024/2025 uczestniczył w mobilnościach w Portugalii i Grecji w ramach projektu nr **2024-1-PL01-KA122-SCH-000216862** pt: **„Międzynarodowa ścieżka rozwoju MZS w Wysokiem Mazowieckiem”**. Szkolenia zagraniczne realizowane były w ramach projektu „Zagraniczna mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Mobilność w Portugalii odbyła się w dniach 07 -16.05.2025 r. i wzięło w niej udział 15 uczniów oraz 3 opiekunów. W czasie mobilności uczniowie uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych, dniach otwartych w szkole partnerskiej w dwóch ścieżkach programowych:

- informatyczno-technicznej - nakierowanej na udział w zajęciach informatycznych, technicznych, plastycznych, muzycznych, zajęciach z podstaw programowania z użyciem programów audiowizualnych;
- matematyczno-przyrodniczej - udział w lekcjach przedmiotów ścisłych, działalność ekologiczna.

Uczniowie poznali tradycje, kulturę i kuchnię portugalską, uczestnicząc w bogatym programie kulturowym. Odwiedzili m. in. Bragę, Porto, Barcelos, Guimaraes, Lisbonę, Fatimę. W sytuacjach dnia codziennego szlifowali język angielski.

Mobilność w Grecji odbyła się w dn. 07 – 20.07.2025 r. i wzięło w niej udział 8 nauczycieli.

Podczas szkolenia nauczyciele podnieśli swoje kompetencje zawodowe w dwóch kluczowych obszarach współczesnej edukacji:

- prowadzeniu zajęć na odległość, technologii AI
- oraz skutecznej komunikacji w języku angielskim.

Moduł „Kształcenie na odległość” dostarczył praktycznej wiedzy i umiejętności związanych z projektowaniem i realizacją zajęć online. Uczestnicy poznali nowoczesne narzędzia cyfrowe, metody angażujące uczniów oraz sposoby oceniania i indywidualizacji nauczania w środowisku zdalnym.

Szeroko omówiona została sztuczna inteligencja i sposoby wykorzystania jej w edukacji. Moduł „Skuteczna komunikacja w języku angielskim” rozwinął kompetencje językowe uczestników na poziomie B1–B2, ze szczególnym naciskiem na sytuacje zawodowe i codzienne, w jakich może znaleźć się pracownik szkoły. Zajęcia koncentrowały się na mówieniu, słuchaniu oraz pisaniu krótkich tekstów użytkowych, z zastosowaniem języka w praktyce. Kurs miał charakter intensywny i warsztatowy – łączył teorię z dużą liczbą ćwiczeń, symulacji i scenariuszy dostosowanych do realiów pracy szkolnej. Uczestnicy rozwinęli kompetencje cyfrowe, językowe oraz interpersonalne, zgodnie z założeniami programu Erasmus+, w tym rozwojem kompetencji międzykulturowych, promowaniem włączającego podejścia do edukacji.

Nauczyciele poznawali również tradycje, kulturę i kuchnię grecką, uczestnicząc w bogatym programie kulturowym. Odwiedzili m. in. Meteory, Półwysep Chalkidiki, Filippoli, Góra Athos, Ouranopoli. Podobnie jak uczniowie, w sytuacjach dnia codziennego szlifowali język angielski.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Po raz kolejny szkoła przystąpiła do realizacji Priorytetu 3 „**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021 – 2025**”, którego zasadniczym celem jest propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wybieranie książki zamiast innej opcjonalnej formy spędzania wolnego czasu, uczestnictwo w imprezach czytelniczo- kulturalnych, współpraca z innymi bibliotekami.

Miasto otrzymało wsparcie finansowe w wysokości 12 000,00 zł, wkład własny przekazano w wysokości 3 000,00 zł. Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 15 000,00 zł.

Realizacja Programu rozpoczęła się od listy życzeń czytelniczych, czyli książek proponowanych przez uczniów, nauczycieli i pracowników obsługi. Na jej podstawie dokonano zakupu książek i audiobooków do biblioteki szkolnej. Udział w projekcie i uzyskanie wsparcia finansowego umożliwiły znaczne wzbogacenie zbiorów bibliotecznych w bibliotece szkolnej. Dokupiono elementy wyposażenia naszej biblioteki w nowe, wysokie regały, nadstawki biblioteczne na książki i na ekspozycje. Uczestnictwo w projekcie skutkowało wspaniałymi wydarzeniami i akcjami skierowanymi do dzieci, rodziców i nauczycieli. Realizacja bogatej oferty działań promujących czytelnictwo rozbudziła zainteresowania czytelnicze u dzieci uczęszczających do szkoły. Dzięki otrzymanym środkom finansowym biblioteka została doposażona w lektury szkolne. Program Narodowego Rozwoju Czytelnictwa został zrealizowany zgodnie z założeniami. Cele zostały osiągnięte. Realizacja programu przyczyniła się do znacznego wzbogacenia księgozbioru biblioteki szkolnej, a także wpłynęła na rozwój zainteresowań czytelniczych uczniów oraz częstotliwość korzystania z biblioteki w czasie wolnym. Program zintegrował różnorodne działania nauczyciela bibliotekarza, rodziców, dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej wokół promocji czytelnictwa w szkole i w środowisku lokalnym. Wzbogacił także aspekty współpracy z innymi bibliotekami

działającymi w środowisku lokalnym. Zakupione woluminy to przede wszystkim nowości rekomendowane przez uczniów i pracowników szkoły w tym: książki młodzieżowe, tytuły znane z ekranizacji filmowej, literatura fantasy, kryminały i nowości z serii magii. Doposażenie biblioteki szkolnej w nowe meble polepszy na pewno komfort pracy. Zakupione książki cieszą się znacznym zainteresowaniem. Szkoła aktywnie włączyła się w realizację NPRCZ i jest otwarta na udział w podobnych zadaniach w przyszłości.

- 3. Ministerstwo Sportu i Turystyki - program „Aktywna Szkoła” – wartość projektu:**
 29 785,27 zł. Dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki - 23 733,83 zł
 Wkład własny – 6 051,44 zł – Data podpisania umowy : listopad 2024 r.

Od lat celem strategicznym w obszarze kultury fizycznej jest aktywne i zdrowe społeczeństwo. Priorytetowo traktowane są zadania adresowane do dzieci i młodzieży szkolnej. Ważne jest aby ci najmłodszy mieli wykształcony nawyk podejmowania aktywności fizycznej. Aktywny tryb życia jest niezbędny, aby utrzymać swoje ciało i umysł w doskonałej kondycji. Jest to również idealna forma podtrzymania relacji między ludzkich i budowania trwałych więzi. Dlatego istotnym elementem tych działań jest szkoła. Rola szkoły i nauczycieli – wychowawców stymulujących aktywność fizyczną, budujących świadomość znaczenia kultury fizycznej w życiu człowieka jest bardzo ważna. W myśl tej idei Gmina Miejska Wysokie Mazowieckie w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół otrzymała wsparcie finansowe w postaci dotacji celowej ze środków pochodzących z budżetu państwa na zakup sprzętu sportowego. Dysponentem dotacji jest Minister Sportu i Turystyki. Zadanie polegało na wsparciu finansowym Miejskiego Zespołu Szkół biorącego udział w Programie Aktywna Szkoła. W ramach zadania dla szkoły został zakupiony sprzęt sportowy przeznaczony do prowadzenia działalności sportowej :

Rodzaj sprzętu	Ilość sztuk w zestawie
Zeskok do skoku wzwyż	1
Stojak do skoku wzwyż szkolny	1
Poprzeczka do skoku wzwyż	1
Piłka siatkowa	10
Piłka koszowa	20
Rakiety do badmintona	10
Skrzynia plyometryczna jump box	4
Trener przyspieszenia	5
Bramka do unihokeja	2
Materac gimnastyczny	4
Piłka koszykowa 3x3	4

Poręcze do dipów	4
Pachołek z otworami	20
Komplet stroju sportowego	14

4. Termomodernizacja Budynku Pływalni Miejskiej.

Miasto Wysokie Mazowieckie na modernizację pływalni otrzymało dofinansowanie w kwocie 2 mln zł z **Rządowego Programu Inwestycji Strategicznych Polski Ład**. Całkowity koszt realizacji tego zadania to ponad 2,5 mln zł. Umowę na wykonanie zadania podpisano 4 czerwca 2024 roku z firmą Euromax. Przedmiotem inwestycji była kompleksowa termomodernizacja budynku pływalni:

- termomodernizacja ścian zewnętrznych budynku basenu wraz z nową elewacją
- termomodernizacja zadaszenia basenu pianką otwarto komórkową
- termomodernizacja stropodachu pływalni
- wymiana stolarki okiennej i drzwiowej
- docieplenie cokołu wraz z nową wyprawą z tynku żywicznego
- demontaż i ponowny montaż instalacji fotowoltaicznych
- docieplenie blachy trapezowej konstrukcyjnej i obudowa dźwigara z drewna klejonego
- remont pomieszczeń wewnątrz obiektu pływalni (remont okładzin podłogowych i ściennych, wymiana armatury, wymiana stropu kasetonowego, wyposażenie)
- remont niecki głównej i wymiana foli zbiornika wyrównawczego

Pływalnia Miejska wznowiła pracę 4 listopada 2024 r. i jest czynna codziennie od 9⁰⁰ do 21⁰⁰.

5. Hala Sportowa OLIMPIA

„Program budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych wystąpień reprezentacji Polski na igrzyskach olimpijskich” – Program Olimpia 2023. **Całkowita wartość projektu to 4 mln zł., natomiast przyznane dofinansowanie z Ministerstwa Sportu i Turystyki to 2,8 mln zł.**

W 2024 roku w ramach „Programu budowy przyszkolnych hal sportowych na 100-lecie pierwszych wystąpień reprezentacji Polski na igrzyskach olimpijskich”, przy Miejskim Zespole Szkół oddano do użytku halę sportową „Olimpia”. Wielofunkcyjny kompleks sportowo – rekreacyjny o wymiarach boiska 40 m x 20 m z zadaszeniem łukowym hali o konstrukcji z drewna klejonego warstwowo z powłoką membranową obejmującego budynek hali sportowej z wyposażeniem w strzelnicę laserową – 4 stanowiska i wyposażeniem sportowym, scenę z wykładziną ochronną, łącznik między szkołą a nowo powstałym obiektem i zapleczem techniczno – socjalnym. Boisko przystosowane do gry w piłkę ręczną oraz w tenisa ziemnego.

6. Bon na laptop dla nauczyciela II etap.

W roku szkolnym 2024/2025 Bon dla nauczyciela II etap stanowił wsparcie finansowe na zakup laptopa o wartości do 2 500,00 zł. Program ten został sfinansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Ministerstwo Cyfryzacji. Bon przyznano jednorazowo bez możliwości wymiany na gotówkę. W Miejskim Zespole Szkół w Wysokiem Mazowieckiem dofinansowanie otrzymało 9 nauczycieli.

7. Edukacja z wojskiem.

Uczniowie klasy IIb mieli okazję uczestniczyć w wyjątkowych lekcjach prowadzonych przez żołnierzy WOT. W ramach pilotażowej wersji programu edukacyjno- obronnego, który był przygotowany i realizowany we współdziałaniu Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Obrony Narodowej pn. „Edukacja z wojskiem” najmłodsi mogli nauczyć zachowania w sytuacjach kryzysowych, zagrażających życiu. To odpowiedź na współczesne potrzeby, wyzwania oraz zagrożenia związane z bezpieczeństwem. Szkolenia połączyły teorię i praktykę. Zawierały treści z obszarów: wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy.

Dofinansowania w przedszkolach

1. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Miasto Wysokie Mazowieckie w 2025 r. otrzymało wsparcie z dotacji celowej budżetu państwa w ramach programu – „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” – Priorytet 3. Program dotyczy wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Na mocy podpisanej umowy Miasto Wysokie Mazowieckie otrzymało dofinansowanie w kwocie **6 000,00 zł.**, na zakup nowości wydawniczych, doposażenie bibliotek oraz działania promujące czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży.

Wsparcie finansowe dotyczy następujących placówek:

- 1. Przedszkole Miejskie Nr 1 Świat Malucha w Wysokiem Mazowieckiem** wysokość dotacji – 3 000,00 zł, wkład własny – 750,00 zł

2. **Przedszkole Miejskie Nr 2** w Wysokiem Mazowieckiem wysokość dotacji – 3 000,00 zł,
wkład własny – 750,00 zł

11. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
<i>Przedszkole Miejskie Nr1</i>	26	26	3	0,68
<i>Przedszkole Miejskie Nr2</i>	22	22	1	0,30
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>	51	51	10	5,73
<i>Szkoła Podstawowa Nr 2</i>	57	57	9	4,88
<i>Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia</i>	8	8	14	8,05

12. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole od 1 września 2022 r. jest nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego.

placówka	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	13	7	9
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>	7	6	10
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>	11	9	41
<i>Szkoła Podstawowa Nr 2</i>	8	12	46
<i>Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia</i>	6	10	6

13. Nauczyciele bibliotekarze, psycholodzy, logopedzi, pedagodzy.

Placówka	Ilość w placówce:				Pedagog specjalny
	Bibliotekarz	Psycholog	Logopeda	Pedagog szkolny	
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	0	0	2	0	0
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>	0	0	1	0	2
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>	2	1	1	1	1
<i>Szkoła Podstawowa Nr 2</i>	2	2	1	1	1

14. Nagrody otrzymane przez nauczycieli.

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	0	0
Nagroda Kuratora	0	0
Nagroda Burmistrza	18	2
Medal Komisji Edukacji Narodowej	5	0
Medal za Długoletnią Służbę,	0	0

15. Wyposażenie szkół w komputery (tylko dostępne dla uczniów, dzieci).

W dobie rozwoju społeczeństwa informatycznego szczególną wagę przywiązuje się do informatyzacji szkół.

	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu
Szkoła Podstawowa Nr 1	568	67	67	8,48	8,48
Szkoła Podstawowa Nr 2	663	49	49	13,53	13,53

16. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Szkoła Podstawowa Nr 1

W roku 2024 mocną stroną był masowy udział i znaczące sukcesy uczniów w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Liczne sukcesy potwierdzają wysoką jakość pracy Szkoły Podstawowej Nr 1.

Sukcesy uczniów w roku 2024:

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

W Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych wzięło udział 59 uczniów. Pięcioro z nich zakwalifikowało się do etapu rejonowego: 2 osoby z matematyki, 1 osoba z historii, 1 z chemii i 1 osoba z języka angielskiego. W Wojewódzkim Konkursie Matematycznym 2 uczniów uzyskało tytuł Finalisty.

KONKURSY MIĘDZYNARODOWE

Międzynarodowy Konkurs „Matematyka Bez Granic”

klasa 6b, 8 miejsce w kraju

klasa 5d, 9 miejsce w kraju

klasa 5a, 21 miejscu w kraju

klasa 6a, 22 miejsce w kraju

klasa 5c, 26 miejsce w kraju

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2024 - bardzo dobry wynik, 6 wyróżnień

Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr” - wyróżnienie

KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Widok z mojego okna” - Nagroda Specjalna

Ogólnopolski Konkurs „Literacka Zimówka” - III miejsce

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” - 28 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego - 16 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” - 14 tytułów laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” - 9 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „ENGLISH ACE 2024” - 18 wyników bardzo dobrych, 9 wyników dobrych

Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Krąg” - 2 bardzo dobre wyniki

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Z szampanem Piccolo” - wyróżnienie

III Ogólnopolski Konkurs Poetycki Wiersza Klasycznego „WYSOKIE rymowanie” - wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs Panda - XIII, XV miejsce w kraju

Ogólnopolski Konkurs „Alfik matematyczny” - XV miejsce w województwie

KONKURSY WOJEWÓDZKIE

XXII Wojewódzki Konkurs „Życie, Osobowość i Nauczanie Świętego Jana Pawła II” - II miejsce indywidualnie, III miejsce drużynowo

Wojewódzki Konkurs Literacko – Historyczny „By czas nie zaćmił i niepamięć” - wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej

„Krajobraz Polski – Tradycje, Współczesność, Przyszłość” - Białystok 2024 - wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Czytanie jest THE BEST!” - Nagroda, wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Literacki „Wiersze z szuflady” 2024/2025 - Nagroda, wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Piękne są nasze barwy ojczyste” - Nagroda, wyróżnienia

XI Wojewódzki Turniej Matematyczny SIGMA im. Edmunda Pawłowskiego - III miejsce, wyróżnienie

Konkurs wiedzy ekologicznej pt. „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce” - 2 finalistów

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „112 ratuje życie” - 2 wyróżnienia

Wojewódzki Konkurs z Matematyki - 2 awanse do stopnia wojewódzkiego

Wojewódzki Konkurs z Fizyki - 1 awans do stopnia rejonowego

Wojewódzki Konkurs z Języka niemieckiego - 1 awans do stopnia rejonowego

Wojewódzki Konkurs z Historii - 1 awans do stopnia rejonowego

KONKURSY REGIONALNE, REJONOWE, OKRĘGOWE

Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia Polskiego Czerwonego Krzyża - III miejsce

XVII regionalny konkurs „Mistrz Origami” - 2 nagrody, I miejsce, 2 III miejsca, 3 wyróżnienia

26. Konkurs na Wykonanie Palmy Wielkanocnej - Nagroda, 2 II nagrody, III nagroda, 7 IV nagród, 10 wyróżnień

Regionalny Konkurs Plastyczno-Historyczny „W hołdzie powstańcom styczniowym” - Nagroda, wyróżnienie

Regionalny Konkurs Plastyczny „Ekologiczne smaki lasu” - II miejsce, wyróżnienie

Rejonowy Konkurs Matematyczny „MATH-LICZEK” - 1 laureat, 2 finalistów

KONKURSY POWIATOWE

Konkurs wiedzy ekologicznej pt. „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce” - I miejsce, III miejsce, wyróżnienie

IX Konkurs Poezji i Piosenki Angielskiej - I miejsce, III miejsce

XXII edycja Powiatowego Dyktanda Mistrzów Ortografii - III miejsce, IV miejsce, VI miejsce

Powiatowy Konkurs Poetycki „Wysokomazowieckie Limeryki” - I miejsce, II miejsce, III miejsce, 5 wyróżnień

Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym - etap powiatowy - I i III miejsce drużynowo oraz I, II i III miejsce indywidualnie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – W Krainie Świętego Mikołaja” - wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs „READING BRINGS US UNKNOWN FRIENDS” - 2 awanse do województwa
Olimpiada Zdrowia PCK - II miejsce

Konkurs Powiatowej Komendy Policji na rymowaną „Bezpieczna droga do szkoły” - I miejsce, wyróżnienie

Powiatowy konkurs plastyczny pt. "Podlaskie dziedzictwo drewniane- piękne jak malowane"
- Nagroda, wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże powiatu wysokomazowieckiego” - III miejsce, wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – W Krainie Świętego Mikołaja” - Nagroda, wyróżnienie

XXII Powiatowy Konkurs Piosenki w Szepietowie - III miejsce

Powiatowy Konkursy Plastyczny "Sowy tradycyjne i fantastyczne" - wyróżnienie

ZAWODY SPORTOWE

Ogólnopolski Wyścig Kolarski o Puchar Burmistrza Barczewa - I miejsce

Ogólnopolski Wyścig Kolarski, Memoriał Stanisława Kirpszy - I miejsce

Ogólnopolski Wyścig Kolarski o Puchar Wójta Gminy Dywidy - I miejsce

Igrzyska Dzieci w unihokeju dziewcząt - II miejsce w województwie

Igrzyska Dzieci w unihokeju chłopców - IV miejsce w województwie

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt - V miejsce w województwie

Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt - V miejsce w województwie

Igrzyska Dzieci w Koszykówce 3X3 Dziewcząt - VIII miejsce w województwie

Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej - IX miejsce w finale wojewódzkim

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju chłopców - IX miejsce w województwie

Igrzyska Młodzieży Szklonej w Koszykówce 3X3 Chłopców - XI miejsce w województwie

Igrzyska Młodzieży Szklonej w Koszykówce 3X3 Dziewcząt - XII miejsce w województwie

Drużynowe Biegi Przełajowe - XII miejsce w województwie

Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym - III miejsce w półfinale wojewódzkim

Mistrzostwa Młodzieży w Koszykówce Chłopców - III miejsce w półfinale Grupy Zachodniej

Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Chłopców - III miejsce w Grupie Zachodniej

Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym - IV miejsce w powiecie

KONKURSY PLASTYCZNE 2024/ 2025

1) XVIII Regionalny Konkurs „MISTRZ ORIGAMI”

- 1 uczennica 4a - wyróżnienie
- 2 uczennice 4c - II miejsce
- 2 uczennice 4c - III miejsce
- 1 uczennica 5a – wyróżnienie
- 1 uczennica 5a – I miejsce
- 1 uczeń 5b - nagroda
- 1 uczennica 6d - II miejsce
- 1 uczennica 6d - I miejsce
- 1 uczennica 6d – nagroda
- 1 uczennica 6d - I miejsce
- 1 uczennica 7b - III miejsce
- 1 uczennica - I miejsce
- 1 uczeń - II miejsce

2) Wojewódzki Konkurs Plastyczny na projekt banknotu z okazji tysiąclecia koronacji Bolesława Chrobrego ph. „Poczet królów i książąt polskich – obecni i nieobecni na banknotach Narodowego Banku Polskiego”/ udział

3) Wojewódzki Konkurs Plastyczny „WIOSNA w LESIE” (20.03.2025r./ 14.03.2025r.)/ udział

4) XX Konkurs Plastyczno – Ekologiczny 2025 pt „Życie w lesie”(29.03.25r/ 4.04.25r.)/ udział

5) 27 Regionalny Konkurs na Wykonanie Palmy Wielkanocnej (21.03.2025r./ 17.03.2025r.)

- 1 uczeń 4a IV nagroda
- 1 uczennica 4a IV nagroda
- 1 uczeń 4a III nagroda
- 1 uczennica 4a IV nagroda
- 1 uczeń 4a IV nagroda
- 1 uczeń 4a IV nagroda
- 1 uczeń 4a IV nagroda

1 uczennica 4b II nagroda
1 uczennica 4c IV nagroda
2 uczennice 4c IV nagroda
1 uczennica 4a IV nagroda
1 uczennica 5a wyróżnienie
1 uczeń 5a IV nagroda
2 uczennice 5a III nagroda
1 uczeń 5b IV nagroda
1 uczeń 5b wyróżnienie
1 uczennica 5b IV nagroda
1 uczennica 4a/1 uczennica 6a IV nagroda
1 uczeń 6a IV nagroda
1 uczeń 5c wyróżnienie
1 uczennica 5b wyróżnienie
1 uczennica 5c IV nagroda
1 uczeń 5c wyróżnienie
1 uczeń 5b IV nagroda
1 uczennica 6a wyróżnienie
1 uczeń 6a III nagroda
1 uczennica 6a /1 uczennica 7d wyróżnienie
1 uczeń 6b II nagroda
1 uczennica 6d I nagroda
1 uczennica 6d IV nagroda
1 uczennica 6d IV nagroda
1 uczeń/1 uczeń 6d III nagroda
1 uczeń 7a IV nagroda
1 uczennica 7a II nagroda
1 uczennica 7a III nagroda
1 uczennica 7a II nagroda
1 uczeń 7a /1 uczeń 7a IV nagroda
1 uczennica 7b Nagroda specjalna Marszałka Województwa Podlaskiego
1 uczennica 7b III nagroda
1 uczennica 7b IV nagroda
1 uczeń 7d III nagroda
1 uczeń 4a /1 uczennica wyróżnienie
1 uczeń 7c I nagroda

- 6) **Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej „Krajobraz Polski – Tradycje, Współczesność, Przyszłość”** – Białystok 2025 (4.04.2025r./ 8.04.2025r.)
1 uczeń 7c praca wybrana na wystawę pokonkursową
- 7) **Wojewódzki Konkurs Plastyczny na projekt banknotu z okazji tysiąclecia koronacji Bolesława Chrobrego** ph. „Poczet królów i książąt polskich – obecni i nieobecni na banknotach Narodowego Banku Polskiego” (14.02.2024r./ 12.02.2025r.)- on line(!!!)
1 uczeń 4A wystawa pokonkursowa
1 uczeń 5B wystawa pokonkursowa
1 uczennica 5a wystawa pokonkursowa
- 8) **Konkurs plastyczny na projekt pierwszej strony kartki wielkanocnej**
1 uczennica 4c I miejsce
- 9) **XIV edycja Ogólnopolskiego Konkursu "Żołnierze Wyklęci - Bohaterowie Niezlomni"**(24.03.2025r./ 31.03.25r.)/ udział
- 10) **XIX edycja Konkursu Plastycznego/Supraśl – „AUTOPORTRET”**(10.03.25r./ 15.03.25r.)
1 uczeń 7c wyróżnienie
- 11) **Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tęcza”** ph. „Świat wokół nas” (22.11.2024r.)
1 uczennica 4c - Laureat krajowy - III miejsce w kraju
- 12) **II edycja Wojewódzkiego Konkursu Artystycznego pn. „Bioróżnorodność Województwa Podlaskiego”**
1 uczennica 4c wyróżnienie
1 uczeń 4c wyróżnienie
1 uczennica 4c wyróżnienie
- 13) **Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Portret Kawalera Orderu Uśmiechu"/ udział**
- 14) **Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pn. „FANTAZYJNY PTAK”** (24.04 – 21.05 2025 r.)/ udział
- 15) **Wojewódzki Konkurs Plastyczny ph. "Lato czeka"**
1 uczeń 4c II miejsce,
1 uczeń 7c II miejsce,
1 uczennica 5b wyróżnienie,
1 uczennica 6d wyróżnienie,
1 uczennica 7c wyróżnienie.

ZAWODY SPORTOWE 2024/ 2025

Igrzyska młodzieży szkolnej – chłopcy:

Koszykówka 3 x 3 chł. – IX m w finale wojewódzkim

Koszykówka chł - IX m w finale wojewódzki

Igrzyska młodzieży szkolnej – dziewczęta:

IV miejsce w finale wojewódzkim w biegach na orientację

Udział w finale gr. zachodniej w drużynowych biegach przełajowych

Bieg na orientację – 4 m w finale wojewódzkim

III miejsce w finale wojewódzkim w Koszykowie 3x3

Igrzyska dzieci – chłopcy:

Koszykówka 3 x 3 - V m. w finale wojewódzkim

Koszykówka - IV m. w finale gr.zachodniej

Igrzyska dzieci – dziewczęta:

II miejsce w Ogólnopolskim Finale Igrzysk Dzieci w koszykówce 3 x 3 – Nidzica 2025

VII miejsce w Ogólnopolskim Finale Igrzysk Dzieci w koszykówce – Gdynia 2025

IX miejsce w finale wojewódzkim w czwórboju lekkoatletycznym

IV miejsce w finale wojewódzkim w Drużynowych biegach na orientację

17. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Wysokiem Mazowieckiem

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Wysokiem Mazowieckiem

to miejsce, gdzie dzieci i młodzież uzyskują gruntowną wiedzę, z ogólnie pojmowanych, nauk muzycznych - zarówno od strony praktycznej jak i merytorycznej. Poznawanie zasad muzyki, gra na instrumentach, śpiew to jedno z wielu elementów wchodzących w zakres wielopoziomowego kształcenia muzycznego. Zajęcia są prowadzone po zakończeniu lekcji w szkole podstawowej. Przedmioty wykładane związane są z profilem szkoły. Należy do nich: praktyczna nauka gry na instrumentach, granie w zespołach instrumentalnych, wokalnych czy rytmicznych, zajęcia chóru, poznawanie zasad muzyki.

Rekrutacja do szkoły odbywa się dla uczniów w przedziale wiekowym od 6 do 16 lat. Kwalifikacja kandydatów odbywa się na podstawie tzw. badania przydatności. Polega ono na sprawdzaniu uzdolnień ogólnomuzycznych (słuchu muzycznego, poczucia rytmu, itp.) Kadra pedagogiczna Samorządowej Szkoły Muzycznej to ludzie kompetentni. Absolwenci muzycznych uczelni wyższych z Białegostoku, Gdańska czy Bydgoszczy. Są to nauczyciele wyspecjalizowani w swojej dziedzinie, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i odnoszący sukcesy na arenie krajowej i międzynarodowej. Szkoła muzyczna staje się niewątpliwie chlubną wizytówką miasta. Konkretnie efekty jej pracy będą widoczne po kilku latach, kiedy to pierwsi absolwenci zasilą składy istniejących zespołów lub stworzą własne. Miejska orkiestra dęta, chóry parafialne, teatry, big bandy – to tylko niektóre inicjatywy, które bez wątpienia powstają naturalnym biegiem zdarzeń. Każdy uczeń szkoły odniesie korzyść z takiej edukacji - bez względu na to, jaki zawód będzie wykonywał w przyszłości.

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	Liczba uczniów		Oddziały	Etaty nauczyciel i	Etaty administracji	Etaty Obsługi
	Stan na 30.09	Stan na koniec roku szkolnego	11	16,05	7	28,58
	117	102			księgowość (wspólne z SP2)	(wspólne z SP2)

Realizacja planu koncertowego szkoły

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole funkcjonowały zespoły - Chór szkolny oraz 2 zespoły instrumentalne - złożony ze skrzypków prowadzony przez Panią Katarzynę Januszkiewicz – Zespół Staccato oraz zespół instrumentów dętych – potocznie zwany Orkiestrą Dętą prowadzony przez Pana Jana Kacprowskiego. Wszystkie zespoły widoczne były w środowisku miejskim był to m. in. udział w obchodach miejskich Pamięci Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Święta Konstytucji, 11 listopada, Rozdaniu Stypendiów Burmistrza Miasta a także bożonarodzeniowe koncerty w wysokomazowieckich rzymskokatolickich parafiach, Urzędzie Miasta i Wojewódzkiej Izbie Lekarsko-Weterynaryjnej. W maju 2025 orkiestra dęta szkoły wraz z absolwentami wzięli udział w uroczystościach Powiatowego Dnia Strażaka w powiatowej Komendzie Straży Pożarnej w Wysokiem Mazowieckiem. W dniu 13 czerwca podczas Otwarcia Hali Olimpia wystąpili soliści szkoły a także zespół skrzypcowy. W okresie bożonarodzeniowym szkoła muzyczna we współpracy ze szkołą podstawową nr 2 zorganizowała 19 grudnia Wieczór Kolęd w hali sportowej MZS. W koncercie uczestniczyło ponad 400 słuchaczy i był skierowany do społeczności szkolnej oraz lokalnej. Szkoła rozszerzyła działania promujące ją o reklamę w sieci oraz dotarcie do potencjalnego kandydata poprzez muzykę/ koncerty w placówkach edukacyjnych i kulturalnych w mieście oraz regionie. Rekrutacja rozpoczęła się 1 marca 2025. Przez cały okres pracy w roku szkolnym poprzez środki cyfrowego przekazu szkoła prezentowała swoje walory, opisywała jej edukacyjną ofertę oraz docierała do potencjalnych kandydatów na uczniów. Zorganizowano koncerty w siedzibie szkoły dla uczniów a także koncerty w przedszkolach i szkołach miejskich.

Szkoła utrzymała wysoki poziom i porównywalną ilość laureatów konkursów jaki miał miejsce w poprzednich latach. W 2025 r. na konkursach zaprezentowały się klasy: skrzypiec, fortepianu, trąbki i puzonu.

Konkursy Międzynarodowe:

- V Międzynarodowy konkurs Muzycznym OPUS 2025 online (Kraków) –Wyróżnienie
- V Międzynarodowy konkurs Muzycznym OPUS 2025 online (Kraków) –II miejsce

- V Międzynarodowy konkurs Muzycznym OPUS 2025 online (Kraków) –III miejsce
- VII Międzynarodowy Konkurs Instrumentów Dętych Wind Stars w Marupe (Łotwa) – II miejsce

Konkursy Ogólnopolskie:

- IX Ogólnopolski Konkurs dla skrzypków, altowiolistów, wiolonczelistów i kontrabasistów w ramach Festiwalu Forte – 2 laureatów, 4 wyróżnienia (skrzypce)
- IV Ogólnopolski Konkurs Instrumentów smyczkowych Szkół muzycznych I i II stopnia - "Pizzicato 09-11.12.2024- Kraków I wyróżnienie, Dyplom dla nauczyciela (skrzypce)
- VIII Ogólnopolski Konkurs dla skrzypków, altowiolistów, wiolonczelistów i kontrabasistów w ramach Festiwalu Presto – 4 laureatów, 5 wyróżnienia
- IV Ogólnopolskim Konkursie Muzycznym (ed. online) organizowanym w ramach Festiwalu Młodego Wirtuoza - 2 miejsce, wyróżnienie
- III Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny dla uczniów szkół muz. I i II stopnia w Toruniu - 1 miejsce oraz najwyższa punktacja w ramach specjalności
- I Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny w Olecku -II miejsce
- IX Festiwal Pianistyczny im. Sióstr Frankiewicz w Białymstoku - tytuł Laureata
- I Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny im. Miłosza Magina w Toruniu - I miejsce
- III Ogólnopolskim Konkursie Instrumentów Dętych w Żyrardowie – II miejsce
- XXV Festiwal Instrumentów Dętych w Białej Podlaskiej - Wyróżnienie
- VIII Ogólnopolski Konkurs dla skrzypków, altowiolistów, wiolonczelistów i kontrabasistów II Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny Virtuoso – 2 miejsce, 2 wyróżnienia

Konkursy Regionalne:

Siemiatyckie Smyki – konkurs skrzypcowy dla szkół muzycznych I stopnia – 3 Wyróżnienia

3 uczniów zostało stypendystami Marszałka Województwa Podlaskiego za rok 2024– sukcesy artystyczne. W bieżącym roku szkolnym 1 uczeń – trąbka - pozytywnie zdał egzaminy do szkół wyższego szczebla (ZSM w Białymstoku).

Szkoła ponadto organizuje rok rocznie konkursy wewnętrzne wpływające korzystnie na optymalny artystyczny rozwój jej wychowanków, są to:

- Konkurs Kompozytorski
- Konkurs gry a vista

- Konkurs solfeżowy
- Konkurs Muzyki Filmowej
- Konkurs wiedzy o kompozytorze
- Konkurs duetów skrzypcowych
- Konkurs na utwór samodzielnie przygotowany

Wypożyczenie szkoły muzycznej w instrumenty:

Instrument	Ilość sztuk	Ilość uczniów w klasie danego instrumentu lub przedmiotu stan na początek roku szkolnego
Klarnet	1	7
Saksofon	1	10
Flet poprzeczny	3	5
Gitara klasyczna 3/4	1	11
Gitara klasyczna	1	
Skrzypce $\frac{1}{4}$	2	31
Skrzypce $\frac{1}{2}$	2	
Skrzypce $\frac{3}{4}$	2	
Skrzypce 4/4	2	
Pianino	14	0
Fortepian	2	27
Akordeon	5	9
Trąbka	1	12
Puzon	0	4
Sakshorn	0	1

18. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty i inne kontrole mające znaczenie dla organizacji pracy szkoły i przedszkola

Szkoła Podstawowa Nr 1

W dniu 2 czerwca 2025 r. została przeprowadzona kompleksowa kontrola Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Wysokiem Mazowieckiem w zakresie oceny:

- stanu sanitarnego szkoły
- dostosowania mebli do wzrostu uczniów
- stosowanie substancji stwarzających zagrożenie.

Zaleceń nie wydano.

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie danych przekazanych z placówek oświatowych oraz na podstawie danych Urzędu Miasta Wysokie Mazowieckie.

Sprawozdanie sporządziła:
Magda Kułkiewicz

Sprawozdanie zatwierdził:
Jarosław Śiekierko
Burmistrz Miasta

