

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
ul. Kościelna 1
18-200 Wysokie Mazowieckie

L.dz.SP1/559/2025



RPW/6914/2025
Data: 2025-08-13

Wysokie Mazowieckie, dn. 13.08.2025 r.

Pan

Jarosław Siewierko

Burmistrz Miasta

Wysokie Mazowieckie

W odpowiedzi na pismo wiadomość e-mail z dnia 30.07.2025 r. przesyłam w załączeniu Sprawozdanie z przygotowania Szkoły Podstawowej Nr 1 do nowego roku szkolnego 2025/2026 oraz Sprawozdanie z pracy Szkoły Podstawowej Nr 1 za rok szkolny 2024/2025.

Ponadto informuję , że powyższe informacje zostały przesłane również pocztą elektroniczną na adres biurorady@wysokiemazowieckie.pl

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1
w Wysokiem Mazowieckiem
mgr Małgorzata Koc

Wysokie Mazowieckie, 13.08.2025 r.

Pan
Jarosław Siekierko
Burmistrz Miasta
Wysokie Mazowieckie

SPRAWOZDANIE

z przygotowania Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki
w Wysokiem Mazowieckiem do nowego roku szkolnego 2025/2026

1. Uczniowie i organizacja pracy dydaktycznej

W roku szkolnym 2025/2026 do Szkoły Podstawowej Nr 1 uczęszczać będzie **575 uczniów**, zorganizowanych w **26 oddziałach klasowych**. Szczegółowy podział przedstawia się następująco:

- Klasy I – 4 oddziały, 77 uczniów (średnia: 19,25 ucznia na klasę)
- Klasy II – 3 oddziały, 75 uczniów (średnia: 25)
- Klasy III – 3 oddziały, 66 uczniów (średnia: 22)
- Klasy IV – 3 oddziały, 63 uczniów (średnia: 21)
- Klasy V – 3 oddziały, 74 uczniów (średnia: 24,7)
- Klasy VI – 3 oddziały, 68 uczniów (średnia: 22,7)
- Klasy VII – 4 oddziały, 82 uczniów (średnia: 20,5)
- Klasy VIII – 3 oddziały, 70 uczniów (średnia: 23,3)

Łączna liczba godzin dydaktycznych wynikająca z ramowego planu nauczania wynosi **1217,5 godziny tygodniowo**.

W strukturze uczniowskiej znajdują się również **25 dzieci z Ukrainy**, które realizować będą obowiązek szkolny w oddziałach zgodnych z ich rokiem urodzenia. I tak:

- w klasach pierwszych uczy się 3 dzieci z Ukrainy
- w klasach drugich 4
- w klasach trzecich 1
- w klasach czwartych 3
- w klasach piątych 5
- w klasach szóstych 5
- w klasach siódmych 2
- w klasach ósmych 2

W szkole przewidziano bogatą ofertę **zajęć dodatkowych**, w tym:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- rewalidacyjne,
- logopedyczne,
- sportowe,
- gimnastyka korekcyjna,
- gry i zabawy ogólnorozwojowe,
- chór szkolny,
- koła zainteresowań.

Uczniowie klas IV–VIII **jedną godzinę wychowania fizycznego** realizować będą na basenie w **Miejskiej pływalni „Wodnik”**. Ze względów logistycznych odbywać się one będą co dwa tygodnie po dwie godziny lekcyjne.

W ramach programów ministerialnych:

- „WF z AWF”,
- „Aktywna Szkoła”,

prowadzona będzie rozszerzona oferta dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów klas I–VIII. Zajęcia te finansowane są przez **Ministerstwo Edukacji i Nauki, Podlaską Federację Sportu** oraz ze środków budżetu państwa (Ministerstwo Sportu i Turystyki).

2. Pracownicy szkoły

Od 1 września 2025 r. w szkole zatrudnionych będzie **82 pracowników**, w tym:

2.1. Kadra pedagogiczna – 62 osoby

- 7 nauczycieli w niepełnym wymiarze etatu
- 1 osoba na urlopie zdrowotnym
- 2 osoby na urlopie macierzyńskim
- 1 osoba na urlopie wychowawczym

Struktura kadry:

- Dyrekcja szkoły – 2 osoby
- Nauczyciele świetlicy – 5 osób
- Bibliotekarze – 2 osoby
- Pedagog szkolny – 1 osoba
- Psycholog – 1 osoba
- Pedagog specjalny – 1 osoba
- Logopeda – 1 osoba
- Nauczyciele wspomagający (współorganizujący) – 7 osób
- Nauczyciele przedmiotów – 42 osoby

Wszystkie potrzeby kadrowe szkoły w zakresie kwalifikacji nauczycieli zostały spełnione.

W trakcie wakacji roku szkolnego 2024/2025 r. trzech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Stan kadry wg stopni awansu zawodowego na dzień 1.09.2025 r.:

- Nauczyciele dyplomowani – 38 osób
- Nauczyciele mianowani – 13 osób
- Nauczyciele początkujący – 7 osób

2.2. Kadra administracyjna i obsługa – 20 osób

3. Świetlice szkolne

- Świetlica szkolna „Kaskada” działać będzie w godz. 6:30 – 16:30.
 - Świetlica socjoterapeutyczna „Arkadia”, oferująca szeroki zakres zajęć popołudniowych, będzie czynna w godz. 15:00 – 19:00.
-

4. Działania inwestycyjne i gospodarcze w okresie wakacyjnym

4.1. Działania gospodarcze (wakacje 2025)

W celu przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego oraz podniesienia standardu bazy dydaktycznej wykonano:

- Odnowienie 2 sal dydaktycznych
- Zakup nowych ławek i krzeseł do jednej z pracowni
- Akrylowanie i froterowanie podłóg w klasach i korytarzach
- Wymiana kabiny i drzwi w łazience
- Malowanie murków ochronnych przy śmietnikach (ul. Jagiellońska)
- Prace porządkowe w budynku i na terenie szkoły
- Przegląd techniczny budynku, konserwacja i drobne naprawy urządzeń
- Nasadzenia drzew liściastych i krzewów ozdobnych

4.2. Inwestycje strategiczne – termomodernizacja hali sportowej

W 2025 roku rozpoczęto proces **termomodernizacji budynku hali sportowej** wraz z przyległymi klasopracowniami. W ramach tej inwestycji zaplanowano:

- wymianę stolarki okiennej i drzwiowej,
- docieplenie budynku,
- modernizację elewacji,
- wymianę pokrycia dachowego,
- instalację nowej pompy ciepła z funkcją chłodzenia w okresie letnim.

Całkowity koszt inwestycji: 3 109 195 zł,
z czego środki zewnętrzne: 2 425 836,30 zł.

4.3. Rozszerzenie oferty edukacyjnej uczniom i kadrze pedagogicznej

W ramach otrzymanej akredytacji na rzecz mobilności uczniów i kadry w edukacji szkolnej w programie Erasmus+ podejmowane są działania w zakresie organizacji wyjazdu dla grupy 20 uczniów i 12 nauczycieli, którego celem będzie podniesienie kompetencji językowych, cyfrowych, matematyczno – przyrodniczych, metodycznych, kulturowych i społecznych.

4.4. Projektowanie i zagospodarowanie terenu

Trwa również **proces projektowania nowego placu zabaw** oraz **zagospodarowania terenu** wokół niego. Celem działań jest dalsze podniesienie atrakcyjności i funkcjonalności przestrzeni szkolnej dla dzieci.

5. Podsumowanie

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem jest w pełni przygotowana do rozpoczęcia roku szkolnego 2025/2026. Zapewniono odpowiednie warunki lokalowe, kadrowe, organizacyjne i infrastrukturalne do prowadzenia wysokiej jakości procesu dydaktyczno-wychowawczego. Dzięki podjętym działaniom inwestycyjnym i organizacyjnym szkoła nie tylko spełnia standardy nowoczesnej edukacji, ale również stale podnosi komfort nauki i pracy dla całej społeczności szkolnej.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1
w Wysokiem Mazowieckiem
mgr Małgorzata Koc

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1

im. Tadeusza Kościuszki

ul. Kościelna 1

18-200 Wysokie Mazowieckie



RPW/6915/2025

Data: 2025-08-13

***SPRAWOZDANIE Z PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025***

Uczniowie szkoły i podział na oddziały

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 568 uczniów, w 25 oddziałach. Program nauczania przewidziany podstawą programową dla uczniów szkoły masowej realizowało 568 dzieci, z czego:

- dla uczniów szkoły specjalnej upośledzonych w stopniu lekkim - 8
- dla uczniów szkoły specjalnej upośledzonych w stopniu umiarkowanym – 1 (uczeń realizuje obowiązek szkolny w OREW Kostry Noski).

Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	razem
Liczba oddziałów	3	3	3	3	3	4	3	3	25
Liczba uczniów z Ukrainy	5			19					24
Liczba uczniów ogółem	74	65	61	76	67	80	71	74	558
Średnia liczba uczniów na klasę	24,7	21,7	20,3	25,3	22,3	20	23,7	24,7	22,32

Uczniowie niepełnosprawni w poszczególnych klasach (posiadający orzeczenie PPP)

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Klasa
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3	IIIA
	1	IVA
	1	IVC
	1	VA
	1	VC
	1	VIB
Niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie zmysłu wzroku	1	VIC
	1	VIIA
	1	VIIB
Autyzm, zespół Aspergera	1	IA
	1	IIA
	1	IIIA
	2	IVA
	1	VA
	1	VIIA
	1	VIIIC
Afazja ruchowa	1	IA
	1	IIB
	1	VIB
Sprzężenie (niepełnosprawność ruchowa, afazja)	1	IIA
Nauczanie indywidualne	1	VIA
	1	VIIIC
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2	VIIIB

Z podanej liczby 568 uczniów, 24 to wychowankowie, którzy przybyli z Ukrainy. 22 ukraińskich uczniów uzyskało promocję do klasy programowo wyższej lub ukończyło szkołę podstawową (dwóm wyznaczono egzamin poprawkowy), 5 przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty.

W roku szkolnym 2024/2025 promocji do klasy programowo wyższej nie otrzymało 3 uczniów (dwóm z nich wyznaczono egzamin poprawkowy).

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej przeprowadzono diagnozę uczniów wszystkich klas, a następnie określono potrzeby uczniów i stworzono plany wsparcia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności mieli opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, a dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zmodyfikowane, zgodnie z ich potrzebami, plany edukacyjne. W szkole uczyło się 24 uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 uczniów nauczanych indywidualnie, 2 uczennice realizowały zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, a 94 posiadało opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie różnego rodzaju wsparcia.

Wszyscy uczniowie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni, mieli możliwość korzystania z dodatkowych, specjalistycznych zajęć, które prowadzone były przez terapeutów i nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami.

W minionym roku szkolnym 2024/2025 uczniom posiadającym orzeczenia, opinie dedykowane były następujące zajęcia:

- 85 uczniów uczestniczyło w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych (19 zespołów), w tym zajęcia z dwiema uczennicami prowadzone były indywidualnie;
- zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 23 uczniów;
- zorganizowano 9 grup gimnastyki korekcyjnej dla 51 uczniów;
- logopeda prowadziła zajęcia (logopedyczne – 53 uczniów i jedno rewalidacyjne – 1 uczeń);

Ponadto:

- wsparcia nauczyciela współorganizującego proces edukacyjny otrzymało 7 uczniów;
- w ramach godzin dyrektorskich odbywały się dodatkowe zajęcia rozwijające z: języka angielskiego i matematyki w klasach VIII, języka angielskiego w klasach VII, matematyki w klasach VI;
- zorganizowano zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki dla uczniów klasy VIIIC i uczniów klas VI;
- od 16 września 2024 r. uczniowie z Ukrainy otrzymywali wsparcie edukacyjne w ramach realizacji dodatkowych godzin języka polskiego w dwóch grupach: uczniowie klas I–V i uczniowie klas V–VIII.

W celu wypracowywania właściwych form pomocy uczniom, nauczyciele spotykali się na bieżąco w zespołach wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz zespołach wychowawczych. Dokonywano również wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów. Wychowawcy monitorowali uczęszczanie uczniów na zajęcia dodatkowe. W proces edukacyjno – wychowawczy angażowano rodziców. Dzieci miały zapewnioną pomoc wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzono współpracę z instytucjami działającymi dla dobra dzieci: Policją, Opieką Społeczną, Zespołem Interdyscyplinarnym, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Pracownicy szkoły

W szkole zatrudnionych było 62 pracowników należących do kadry pedagogicznej, w tym 11 w niepełnym wymiarze godzin. Grono pedagogiczne składało się z dyrektora i wicedyrektora, 42 nauczycieli przedmiotów, 7 nauczycieli współorganizujących proces dydaktyczny, 2 nauczycieli biblioteki, 5 wychowawców świetlicy, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy.

Staż pracy nauczycieli

Staż pracy w latach							
0 – 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 i więcej
6	7	8	12	3	10	2	14

Wykształcenie nauczycieli

Rodzaj wykształcenia	Liczba nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli z poszczególnymi stopniami awansu			
		początkujących	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
Stopień naukowy doktora, magistra z przygotowaniem pedagogicznym	60	11	-	8	41
Wyższe zawodowe, licencjat z przygotowaniem pedagogicznym, SN	2	-	-	1	1
Ogółem	62	11	0	9	42

W szkole zatrudniano 20 pracowników administracji i obsługi. Administracją zajmowały się trzy osoby: główna księgowa, specjalista/referent do spraw kadr i płac, sekretarz szkoły. W obsłudze pracowały: obsługa stołówek 6 osób (w tym 1 intendent), 1 strażnik szkolny, 2 woźne, 2 konserwatorów, 6 sprzątaczek.

Organizacja pracy szkoły

W ramach działań opiekuńczo – wychowawczych na terenie szkoły funkcjonowały dwie świetlice: dzienna świetlica „Kaskada” – zapisanych 198 uczniów oraz Środowiskowa Świetlica Socjoterapeutyczna „Arkadia” - 147. Z obiadów szkolnych korzystało 285 uczniów.

Procesy zachodzące w roku szkolnym 2024/2025 przebiegały zgodnie z planami pracy opracowanymi i przyjętymi do realizacji w tym: z planami pracy wychowawców opracowanych w oparciu o Program wychowawczo profilaktyczny, rocznym planem doradztwa zawodowego,

planami uroczystości i ważnych wydarzeń szkolnych, planami badań edukacyjnych, dopuszczonymi do realizacji podstawami programowymi i planami dydaktycznymi nauczycieli, a także zgodnie z harmonogramem działań zawartym w nadzorze pedagogicznym.

Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania

W minionym roku szkolnym podjęliśmy się następujących działań:

1. W ferie rozpoczęliśmy remont budynku hali sportowej w ramach pozyskanych środków na projekt termomodernizacji „Poprawa efektywności energetycznej hali sportowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Wysokim Mazowieckiem” - całkowita wartość projektu to 3 109 195,00 zł.
 2. Zrealizowano projekt organizowany przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej „Zagrajmy dbając o klimat” w ramach powyższego działania zakupiono monitor interaktywny za 8 000,00 zł oraz zrealizowano szereg działań edukacyjnych.
 3. Po raz kolejny uczestniczyliśmy w „Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa”, który ma na celu promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Wartość projektu to 15 477,00 (dotacja 12 000,00 wkład własny 3 477,00) Za otrzymane środki zakupiono komputer wraz z oprogramowaniem bibliotecznym MOLNET oraz lektury szkolne.
 4. W minionym roku szkolnym oraz podczas wakacji realizowaliśmy program Ministerstwa Sportu i Turystyki, „Aktywna Szkoła”. W ramach powyższego działania odbywały się zajęcia sportowe oraz pozyskaliśmy kwotę 30 200,00 na sprzęt sportowy. Dofinansowanie ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki 24 050, wkład własny – 6 150 zł.
 5. Opracowano dwa projekty miękkie w ramach działania „Fundusze Europejskie dla Podlaskiego na lata 2010 – 2027 ogłoszone przez Urząd Marszałkowski Województw Podlaskiego pod hasłem „Wsparcie na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego”. Jeden projekt to „Włączeni w edukację – ed. włączająca w Gminie Wysokie Mazowieckie na kwotę 997 940,51 złotych, drugi „Wiedza kluczem do przyszłości - kompetencje kluczowe na kwotę 590 749, zł.
 6. Rozpoczęliśmy realizację projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” współfinansowano przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego na zasadach Programu Erasmus+.
- W terminie od 24.02 do 07.03.2025. grupa 10 uczniów i 2 opiekunów byli w Hiszpanii w mieście Grenada, natomiast w okresie od 29.06 do 12.07.2025 r. grupa 5 nauczycieli odbyła szkolenia: „Kreatywne rozwiązywanie konfliktów: budowanie relacji poprzez empatyczny dialog” oraz „Edukacja emocjonalna – kluczowa umiejętność w procesie nauczania i uczenia się” na terenie Sycylii we Włoszech.

Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty 2024/2025

W dniach 13, 14, 15 maja 2025 r. w szkole przeprowadzony był egzamin ósmoklasisty.

JĘZYK POLSKI				
KLASA/SZKOŁA	POWIAT	GMINA	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
VIIIA 63%	61%	66%	62%	64%
VIIIB 65%				
VIIIC 62%				
SZKOŁA 63%				
MATEMATYKA				
VIIIA 42%	45%	47%	50%	50%
VIIIB 54%				
VIIIC 53%				
SZKOŁA 50%				
JĘZYK ANGIELSKI				
VIIIA 66%	61%	71%	68%	70%
VIIIB 78%				
VIIIC 64%				
SZKOŁA 69%				

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 74 uczniów naszej szkoły. Wśród nich:

- 5 uczniów z Ukrainy, dla których język polski jest językiem obcym; dwóch z nich pisało egzamin z języka polskiego, trzech skorzystało z możliwości zwolnienia
- 14 uczniów z opinią o dysleksji, w tym 2 korzystających z komputera.
- 4 uczennice z chorobą przewlekłą pisały egzamin z wydłużonym czasem.
- 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm) pisał egzamin z arkuszem dostosowanym (200), z wykorzystaniem komputera.
- 1 uczennica pisała egzamin w warunkach domowych z dostosowaniem, na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Liczba uczniów objętych dostosowaniami wyniosła ok. 27% wszystkich zdających, co miało wpływ na organizację egzaminów i interpretację wyników.

Wnioski dotyczące egzaminu z języka polskiego:

- Wynik szkoły (63%) jest wyższy niż w roku ubiegłym o 5 punktów procentowych.
- Szkoła osiągnęła wynik powyżej średniej powiatowej i wojewódzkiej, ale nieco niższy od średniej gminnej i krajowej.
- Różnice między oddziałami są niewielkie (62%–65%), co wskazuje na wyrównany poziom nauczania.

Wnioski dotyczące egzaminu z matematyki:

- Wynik szkoły pozostał na niezmiennym poziomie w stosunku do roku poprzedniego.
- Jest wyższy od wyniku powiatowego i gminnego, równy wojewódzkiemu i krajowemu.
- Między oddziałami występują znaczne różnice – od 42% w oddziale A do 54% w B.

Wnioski dotyczące egzaminu z języka angielskiego:

- Wynik szkoły poprawił się aż o 13 punktów procentowych względem roku ubiegłego.
- Szkoła osiągnęła wynik powyżej średniej powiatowej i wojewódzkiej, zbliżony do krajowej.
- Oddział B wyróżnia się wynikiem 78%, co świadczy o wysokim poziomie przygotowania językowego w tej klasie.
- Oddziały A i C również uzyskały solidne wyniki, co świadczy o ogólnej poprawie jakości nauczania języka angielskiego.

Wnioski końcowe:

- ✓ Poprawa wyników w języku polskim i angielskim świadczy o skutecznych działaniach dydaktycznych, również w kontekście wsparcia uczniów z Specjalnymi potrzebami Edukacyjnymi.
- ✓ Stabilny wynik z matematyki utrzymuje się na poziomie krajowym i wojewódzkim, ale warto przyjrzeć się zróżnicowaniu między klasami.
- ✓ Wyniki języka angielskiego są istotnie lepsze niż w roku ubiegłym, co może być efektem dodatkowych działań (np. zajęć wspomagających, godzin dostępności, projektów językowych).
- ✓ Duży odsetek uczniów z dostosowaniami, wymaga dalszej refleksji nad indywidualizacją nauczania i kontynuacją wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Udział uczniów w konkursach, zarówno przedmiotowych, artystycznych, jak i sportowych, ma ogromne znaczenie dla ich rozwoju oraz jest skutecznym sposobem na budowanie prestiżu szkoły i jej promocję w środowisku lokalnym oraz ogólnokrajowym. Wpływa pozytywnie na wiele aspektów życia szkolnego i edukacyjnego, przynosząc korzyści zarówno uczniom, jak i całej społeczności szkolnej. W roku szkolnym 2024/2025 nasi wychowankowie mieli możliwość prezentowania posiadanej wiedzy, promowania siebie i szkoły w różnych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Liczne sukcesy, które odnosili w tych zmaganiach, potwierdzają wysoką jakość pracy naszej szkoły.

Konkursy Przedmiotowe

W tegorocznych Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty, wzięło udział 59 uczniów. Pięcioro z nich zakwalifikowało się do etapu rejonowego: 2 osoby z matematyki, 1 osoba z historii, 1 z chemii i 1 osoba z języka angielskiego. 13 lutego 2025 r. do wojewódzkiego konkursu przedmiotowego z matematyki przystąpiło dwóch uczniów, uzyskując tytuł Finalisty.

Pozostałe konkursy przedmiotowe, w których uczniowie naszej szkoły wzięli udział i zajęli wysokie lokaty to:

Konkursy Międzynarodowe

Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”
wyróżnienie

Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2025
7 wyróżnień

Międzynarodowy Konkurs „Matematyka Bez Granic”
klasa VIIIB, 2 miejsce w kraju
klasa VIA, 8 miejsce w kraju
klasa VID, 17 miejsce w kraju
klasa VB, 18 miejsce w kraju
klasa VIC, 27 miejsce w kraju

Konkursy Ogólnopolskie

III Ogólnopolski Konkurs Poetycki Wiersza Klasycznego „WYSOKIE rymowanie”
wyróżnienie

XX Olimpiada Matematyczna Juniorów
2 awanse do zawodów II stopnia

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Widok z mojego okna”
Nagroda Specjalna

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego
16 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” – sesja jesienna
9 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” – sesja wiosenna
31 tytułów Laureata

Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Krąg”
tytuł Laureata, 4 wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „NIE, DZIĘKUJĘ - używek nie próbuję!”
Nagroda Specjalna, 3 Nagrody, 3 wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”
28 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny” – sesja jesienna
9 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny” – sesja wiosenna
5 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs Geo – Planeta
2 wyróżnienia

XXXI Ogólnopolskim Konkursie Poetyckim im. Janusza Korczaka
wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „The Big Challenge”
5 miejsce, 6 miejsce, 9 miejsce

Ogólnopolski konkurs plastyczny „Jajo w Sztuce/Sztuka w Jaju 2025”
I miejsce

Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – etap wojewódzki
X miejsce drużynowo, I miejsce w powiecie

Ogólnopolski konkurs przedmiotowy Panda z biologii i przyrody
tytuł Laureata, 2 wyróżnienia

Konkursy Wojewódzkie

Wojewódzki Konkurs Literacki „Wiersze z szuflady” 2024/2025
Nagroda, wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „112 ratuje życie”
2 wyróżnienia

Wojewódzki Konkurs z Matematyki
2 finalistów

XII Wojewódzki Turniej Matematyczny Sigma im. Edmunda Pawłowskiego
I miejsce, wyróżnienie

XIII Wojewódzkim Konkursie Historyczno-Literackim „By czas nie zaćmił i niepamięć”
wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej
„Krajobraz Polski – Tradycje, Współczesność, Przyszłość” – Białystok 2025
wyróżnienie

Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny – etap wojewódzki
V miejsce

Wojewódzki Konkurs Literacki „Wiersze z szuflady”
wyróżnienie

XIX edycja konkursu plastycznego „Autoportret”
wyróżnienie

Wojewódzki konkurs plastyczny „Czytanie jest THE BEST”
wyróżnienie

V Wojewódzki Przegląd Amatorskiej Twórczości Teatralnej „PIKtoGRAMy” 2025
Tytuł Mistrza Recytacji w kategorii klas 4–6, wyróżnienie w kategorii Mistrzowie Piosenki

Konkursy Regionalne, Rejonowe, Okręgowe

XVIII regionalny konkurs plastyczny „Mistrz Origami”
4 Nagrody Specjalne, Nagroda, 5 I miejsca, 4 II miejsca, 4 III miejsca, 7 wyróżnień

III edycja Rejonowego Konkursu Matematycznego Math – Liczek
2 Laureatów, wyróżnienie

Regionalny Konkurs Eko – Plastyczny „Życie w lesie”
wyróżnienie

27. Konkurs na Wykonanie Palmy Wielkanocnej
3 I Nagroda, 8 II Nagrody, 7 III Nagrody, 22 IV Nagród, Nagroda pocieszenia, 17 wyróżnień

Konkursy Powiatowe

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – W Krainie Świętego Mikołaja”
wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs „READING BRINGS US UNKNOWN FRIENDS”
2 awanse do województwa

Olimpiada Zdrowia PCK
II miejsce

Konkurs Powiatowej Komendy Policji na rymowankę „Bezpieczna droga do szkoły”
I miejsce, wyróżnienie

Powiatowy konkurs plastyczny pt. "Podlaskie dziedzictwo drewniane- piękne jak malowane"
Nagroda, wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże powiatu wysokomazowieckiego”
III miejsce, wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – W Krainie Świętego Mikołaja” Nagroda, wyróżnienie

XXII Powiatowy Konkurs Piosenki w Szepietowie
III miejsce

XIII Edycja Konkursu Poezji i Piosenki Angielskiej
I miejsce, wyróżnienie

V Wojewódzki Przegląd Amatorskiej Twórczości Teatralnej „PIKtoGRAMy” 2025 – eliminacje powiatowe
2 II miejsca, 3 III miejsce

Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom 2025” – etap gminny
I miejsce

XXIII Powiatowe Dyktando „Mistrzów Ortografii”
II miejsce

Turnieje Sportowe

Igrzyska Dzieci w unihokeju chłopców – IV miejsce w województwie,
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju chłopców – IX miejsce w województwie,
Igrzyska Dzieci w unihokeju dziewcząt – II miejsce w województwie,
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt – V miejsce w województwie,
Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt – V miejsce w województwie,

Mistrzostwa Młodzieży w Koszykówce Chłopców – III miejsce w półfinale Grupy Zachodniej,
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3X3 Chłopców – XI miejsce w województwie,
Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3X3 Dziewcząt – XII miejsce w województwie,
Igrzyska Dzieci w Koszykówce 3X3 Dziewcząt – VIII miejsce w województwie,
Drużynowe Biegi Przełajowe Dzieci - VII miejsce w Półfinale Wojewódzkim,
Czwórbój Lekkoatletyczny Dzieci – IV miejsce w Półfinale Wojewódzkim,
Trójbój Lekkoatletyczny Dzieci – XXVI miejsce w Finale Wojewódzkim,
Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w Trójbój Lekkoatletycznym chłopców – XXIV miejsce,
Finał Wojewódzki Igrzysk Dzieci w piłce nożnej chłopców – VII miejsce,
Igrzyska młodzieży chłopców w piłce siatkowej – VII miejsce w województwie,
Igrzyska dzieci w piłce siatkowej chłopców 4-ki – VII miejsce w województwie,
Igrzyska dzieci w piłce siatkowej dziewcząt 4-ki – VII miejsce w województwie,
Finał Wojewódzki Turnieju z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarka - VII miejsce w województwie,

Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w jeździe indywidualnej - III miejsce,
Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w kryterium ulicznym - I miejsce,
Ogólnopolski Wyścig Kolarski o Puchar Burmistrza Barczewa - I miejsce,
Ogólnopolski Wyścig Kolarski, Memoriał Stanisława Kirpszy - I miejsce,
Otwarte Mistrzostwa Województwa Podlaskiego - I miejsce,
Ogólnopolski Wyścig Kolarski o Puchar Wójta Gminy Dywidy - I miejsce.

W trosce o jak najlepszy rozwój naszych wychowanków, podejmujemy się wielu działań zachęcających uczniów do poszerzania wiedzy i umiejętności poza obowiązkowy program. Jedną z takich form jest organizacja szkolnych konkursów, umożliwiających rozwój talentów i pasji w określonych dziedzinach (np. matematyka, języki obce, sztuka).

Konkursy Szkolne

Konkurs „Najpiękniejsza Kartka Bożonarodzeniowa”;
Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy lub dekoracje stołu;
Konkurs „Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa”;
Szkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świątecznych;
Szkolny Konkurs Czytelniczy „Co kryją Tajemnice...?” Biura detektywistycznego Lassego i Mai”;
Szkolny konkurs czytelniczy „Mikołajek - kto to taki?”, kl. IV;
Szkolny konkurs czytelniczy „Chłopcy z Placu Broni”, kl. V;
Szkolny konkurs czytelniczy „Spotkanie z tym obcym”, kl. VI;
Szkolny konkurs literacki „Najlepsza recenzja książki”, kl. VII – VIII;
Konkurs szkolny „Jesienny portret z książką - moje selfie”, kl. VII – VIII;
Szkolny konkurs plastyczny „Bohater literacki na znaczku pocztowym” kl. IV – V;
Szkolny konkurs plastyczny „Jestem ilustratorem książki” kl. VI – VII;
Szkolny Konkurs „Mój święty patron z nieba”;
Szkolny Konkurs „Wiersze i rymowanki o św. Janie Pawle II”;
Szkolny Konkurs „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka”;
„Wierszem malowane - twórczość Juliana Tuwima” – konkurs plastyczny dla klas I;
Konkurs plastyczny „Święty Jan Paweł II w oczach dzieci”;
Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel – zwierzak”;
„Wierszem malowane - twórczość Juliana Tuwima” – konkurs plastyczny dla klas II;
„Projekt okładki ulubionej książki” – konkurs plastyczny dla klas III;
Konkurs wiedzy ekologicznej pt. „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce”;
Szkolny Konkurs Poetycki na wiersz o Wysokim Mazowieckiem;
Szkolny konkurs Quiz ekologiczny;
Szkolny konkurs „Rady na odpady”;
Szkolny konkurs „W ciele bohatera literackiego”;
Quiz z lektur;
Dyktando szkolne;
Konkurs na rozprawkę grupową;
Konkurs „Mem dotyczący języka polskiego”;
Szkolny konkurs „Zakładka do książki”;
Szkolny konkurs na wykonanie lapbooka „Bezpieczny Internet”;
Szkolny konkurs filmowy „Razem tworzymy bezpieczny Internet”;
Szkolny konkurs na kartkę wielkanocną
Szkolny konkurs plastyczny – historyczny dla klas VI - VIII – „Katyń – pamiętamy”;
Parafialny konkurs plastyczny „Matka Angela i felicjanki w oczach Dziecka Bożego”;
Szkolny konkurs z języka angielskiego – "Education as a relation and cooperation – Edukacja to relacja i kooperacja”;
XII Rajd Kościuszki;
Szkolny konkurs na kartkę wielkanocną;
Szkolny konkurs „Najpiękniejszy stroik wielkanocny”;
Ekologiczny szkolny konkurs plastyczny;

Parafialny konkurs plastyczny „Matka Angela i felicjanki w oczach Dziecka Bożego”;
Szkolony Konkurs o tematyce zdrowotnej „Zdrówkostium”- przebierz się na zdrowie!;
Szkolny konkurs na najładniejszy zeszyt.

Organizacja wyżej wymienionych konkursów kształtowała kreatywność, samodzielność i umiejętność rozwiązywania problemów, a także budowała więzi między uczniami i szkołą.


DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1
w Wysokim Mazowieckiem
mgr Małgorzata Koc

