



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024
W MIEŚCIE WYSOKIE MAZOWIECKIE**

Październik 2024 rok

Wstęp

Miasto Wysokie Mazowieckie jako jednostka samorządu terytorialnego jest organem prowadzącym dla 2 przedszkoli i 2 szkół podstawowych:

- ☐ Przedszkola Miejskiego Nr 1 „ŚWIAT MALUCHA”, ul. Armii Krajowej 3,
- ☐ Przedszkola Miejskiego Nr 2, ul. Wołodyjowskiego 2,
- ☐ Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki, ul. Kościelna 1,
- ☐ Miejskiego Zespołu Szkół, ul. Ludowa 5, w składzie:
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika,
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia.

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Miasta Wysokie Mazowieckie:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym,
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych,
- przepisy stanowione przez akty prawa miejscowego.

Obowiązek sporządzenia informacji z realizacji zadań oświatowych został wprowadzony zgodnie z art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe , który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Miasto Wysokie Mazowieckie realizując zadania gminy prowadziło w roku szkolnym 2023/2024 - 4 jednostki oświatowe, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Baza dydaktyczna szkół prowadzonych przez miasto jest stale unowocześniana i modernizowana. Dzieci i młodzież w mieście Wysokie Mazowieckie mają zapewnione dobre warunki do nauki oraz rozwijania swoich sportowych zainteresowań. Szkoły dysponują obiektami sportowymi

o zróżnicowanym charakterze i przeznaczeniu. Uczniowie mają możliwość korzystania z krytego basenu. W każdym roku podejmowane są działania związane z utrzymaniem i poprawą stanu bezpieczeństwa. Przy obiektach szkół i placówek oświatowych zainstalowane są kamery, które współpracują z monitorami oraz rejestratorami obrazu, które umieszczone są w budynku Urzędu Miasta. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację określonych zadań a także dochody własne jst. Subwencja oświatowa, podobnie jak cały budżet ustalana jest na rok kalendarzowy.

Informacje gminy miejskiej za rok 2023

	Metryczka gminy 2023 rok	
1	Liczba ludności gminy	9033 stan na 1.09.2023 r. 9007 stan na 31.12.2023 r.
2	Budżet gminy - wykonanie (dochody)	81 514 122,41 zł
3	Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	38 418 243,32 zł
4	Otrzymana subwencja oświatowa	13 122 532,00 zł
5	Dotacja celowa na dofinansowania zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	800 460,00 zł
6	Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 – wykonanie	29 514 681,95 zł

STATYSTYKA MIESZKAŃCÓW MIASTA WYSOKIE MAZOWIECKIE W WIEKU OD 3 DO 18 LAT

Zgodnie z danymi Ewidencji Ludności Urzędu Miasta Wysokie Mazowieckie

Miasto WYSOKIE MAZOWIECKIE (2013011)

Wiek	Mężczyzn		Kobiet	
	na dzień 2023-09-01	na dzień 2023-12-31	na dzień 2023-09-01	na dzień 2023-12-31
3	48	50	41	50
4-5	113	108	116	114
6	49	52	52	42
7	52	52	49	50
8-12	241	240	245	255
13-15	171	165	146	142
16-17	92	99	83	85
18	53	47	38	41

Rzeczywista liczba uczniów, dzieci uczęszczających do placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Miasto Wysokie Mazowieckie w roku szkolnym 2023/2024

	Nazwa placówki	Liczba dzieci/uczniów stan 30 września zgodnie z danymi SIO	Liczba dzieci/uczniów koniec roku szkolnego	Dyrektor placówki:
1.	Przedszkole Miejskie Nr 1 „ŚWIAT MALUCHA”	357	365	Mirosława Zielińska
2.	Przedszkole Miejskie Nr 2	328	337	Iwona Mojowska
3.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki	559	557	Małgorzata Koc
4.	Miejski Zespół Szkół w tym:			Jarosław Jankowski
	• Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	636	636	
	• Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	117	99	

Liczba uczniów stan na 30.09.2023 r.

Rok szkolny	Przedszkola (2,5-5 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoły podstawowe	Szkoła muzyczna
2023/2024	523	162	1195	117

Liczba uczniów stan na koniec roku szkolnego 2023/2024

Rok szkolny	Przedszkola (2,5-5 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoły podstawowe	Szkoła muzyczna
2023/2024	541	161	1193	99

1. Przedszkola publiczne.

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, która zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Nazwa placówki	wychowankowie		oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty Obsługi
	Razem	W oddz. Integr.	Razem	Oddz. Integr.			
Przedszkole Miejskie Nr 1	365	0	12	0	23,82	3	29
Przedszkole Miejskie Nr 2	337	0	11	0	23,77	3,5	30

W roku szkolnym 2023/2024 wychowaniem przedszkolnym objęte były dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie.

2. Publiczne szkoły podstawowe.

Nazwa placówki	Uczniowie		Oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty Obsługi
	Razem	W tym w oddz. integr.	Razem	W tym oddz. integr.			
Szkoła Podstawowa Nr 1	557	0	24	0	56,6	3,0	16,0
Szkoła Podstawowa Nr 2	636	0	28	0	61,21	6	28,58
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	117	0	11	0	15,96		

Uwaga: W Miejskim Zespole Szkół jest 6 osób (6 etatów administracji) oraz 37 osób (28,58 etatów obsługi) wspólne dla obu szkół i pływalni - dotyczy Szkoły Podstawowej Nr 2, Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia oraz Pływalni.

3. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych.

szkoła	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły
Szkoła Podstawowa Nr 1	154	148
Szkoła Podstawowa Nr 2	134	118
Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	spoza miasta: 43 stan na początek roku szkolnego	z miasta: 74 stan na początek roku szkolnego

4 .Promocja uczniów.

szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	125	22,4	4	0,72	9	1,61
Szkoła Podstawowa Nr 2	124	19,5	4	0,63	2	0,31
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia	21	21,2	0	0	1	1,17

5. Frekwencja w szkołach i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania.

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacja ocena zachowania	
		Liczba uczniów	
Szkoła podstawowa Nr 1	88,67	6	
Szkoła Podstawowa Nr 2	90,47	6	

6. Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, sks.

Świetlica szkolna:

W Szkole Podstawowej Nr 1 działa świetlica szkolna pod nazwą „Kaskada” do której uczęszczają uczniowie głównie klas I-III oraz dojeżdżający i czekający na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne uczniowie klas IV-VIII. W świetlicy zapisanych jest 190 uczniów przy czym regularnie uczęszcza 103 osoby. Wychowawcy świetlicy prowadzą zajęcia zgodnie z hasłem tygodnia : plastyczne , czytelniczko-medialne, zajęcia umuzykalniające i zajęcia zabawowo – sportowe np.

czytanie ,prace plastyczne, pogadanki, słuchanie piosenek i tańce , gry interaktywne, projekcje filmów edukacyjnych.

W Szkole Podstawowej Nr 1 działa również Środowiskowa Świetlica Socjoterapeutyczna „Arkadia”, która jest placówką opiekuńczo -wychowawczą wsparcia dziennego. Świetlica przeznaczona jest dla uczniów o niskim statusie materialnym, z zaburzeniami zachowania, wychowującymi się często w warunkach niekorzystnych dla ich rozwoju. Czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 14.00 do 18.00.

Placówka finansowana jest z funduszy Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy Urzędzie Miasta w Wysokiem Mazowieckiem. Do głównych celów realizowanych w świetlicy należą: zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, zwiększenie możliwości rozwijania zainteresowań oraz talentów, pomoc w nauce, przyczynienie się do prawidłowego rozwoju psychicznego, fizycznego oraz społecznego wychowanków.

W Miejskim Zespole Szkół działa świetlica szkolna do której uczęszczają chętni uczniowie klas I – III (zapisani 274, regularnie uczęszczało około 160) . Wychowawcy pracujący w świetlicy prowadzą zajęcia czytelnicze, plastyczne, wokalne i sportowe. Prowadzą też pogadanki zgodne z hasłem tygodnia, czytają książki, organizują konkursy tematyczne pielęgnujące polskie tradycje i zwyczaje.

Koła zainteresowań, które były realizowane w Szkole Podstawowej Nr 1 w roku szkolnym 2023/2024:

Szkolne Koło PCK

Do głównych zadań SK PCK należało: propagowanie w środowisku szkolnym idei humanitaryzmu i zasad działania czerwonego krzyża, kształtowanie wśród uczniów aktywnych postaw oraz zachowań przejawiających się we wrażliwości na los drugiego człowieka, działalność z zakresu pomocy socjalnej, której podstawą jest umiejętność dostrzegania przez członków koła potrzeb i problemów swoich kolegów i ich rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej, propagowanie honorowego krwiodawstwa, popularyzowanie wśród społeczności szkolnej wiadomości i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz współuczestniczenie w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Założone cele udało się zrealizować: udział uczniów w WOŚP, zorganizowanie i przeprowadzenie akcji „Czyste miasto”, przygotowanie i udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK, organizowanie i udział w akcjach charytatywnych.

Sukcesy uczniów: III Miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK, prężnie zorganizowane zbiórki: rzeczy materialne, pieniądze (ok. 5000zł), dbałość o środowisko, zdrowy styl życia, niesienie pomocy potrzebującym.

Udział w projektach: udział w projektach, akcjach, miejskich uroczystościach, zbiórkach, konkursach itp.: Posprzątaj Polskę, Prezentacja o używkach, Bieg po Zdrowie, Sprzątanie Świata, zbiórka na rzecz

pacjentów onkologii, WOŚP puszka, akcja Szlachetna Paczka, Bieg Tropem Wilczym, Góra Złota na rzecz dzieci potrzebujących. – liczba uczestników 30

Chór szkolny

Założone cele to: rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień muzycznych uczniów, kształtowanie głosu uczniów i umiejętności posługiwania się nim, kształtowanie słuchu muzycznego oraz rozwijanie wrażliwości intonacyjno-emisyjnej, opanowanie różnorodnego repertuaru, pieśni patriotycznych, artystycznych, piosenek dziecięcych i młodzieżowych, a także repertuaru związanego z kalendarzem imprez szkolnych.

Sukcesy uczniów: nauka śpiewu zbiorowego jedno i wielogłosowego, znajomość repertuaru, uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, występy przed publicznością, umiejętność współpracy podczas śpiewu zbiorowego.

Chór szkolny urozmaicał swoimi występami m.in.: apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, apel z okazji Narodowego Dnia Niepodległości, Jasełka szkolne, Jasełka w Miejskim Ośrodku Kultury, akademię z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, akademię z okazji Święta Narodowego Trzeciego Maja. – liczba uczestników 46

Robotyka i programowanie

Celem zajęć było budowanie wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka) niezbędnych na rynku pracy oraz doskonalenie umiejętności uniwersalnych, takich jak umiejętność współdziałania w grupie, innowacyjność i kreatywność. Dzięki projektowi rządowemu Laboratoria Przyszłości szkoła została wyposażona w Google Wirtualnej Rzeczywistości (VR) z akcesoriami wpierającymi funkcjonowanie systemu ClassVR, roboty Photony, klocki Lego SpikePrime oraz Drukarki 3D. Wszystkie te pomoce uatrakcyjnają zajęcia, które cieszyły się i cieszą wielkim zainteresowaniem.

Programowanie otworzyło przed uczniami nowe możliwości, pozwoliło zrozumieć innowacyjne technologie. Nauka programowania rozwija ich logiczne myślenie, pobudza kreatywność i dała możliwość rozpoczęcia przygody z technologią na wyższym poziomie. – liczba uczestników 57 osób

Warsztaty kulinarne

Głównym założeniem programu było: rozwijanie zainteresowań kulinarnych uczniów poprzez naukę przyrządzania prostych posiłków oraz eksperymentowanie w kuchni, wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania się jako forma przeciwdziałania otyłości, zagospodarowanie wolnego czasu uczniom, czytanie ze zrozumieniem prostych przepisów.

Cel osiągnięto. Zajęcia cieszyły się ogromną popularnością. Niekwestionowane zalety: dzieci poznały ludzi o podobnych zainteresowaniach do siebie; nauczyły się funkcjonować w grupie, nawiązały znajomości, poznały siebie – swoje pasje, zainteresowania; ponadto nauczyły się organizować sobie czas, dzieląc go między obowiązki i przyjemności; poznały niezawodny sposób radzenia sobie ze

stresem – wykonywanie czynności, które sprawiają radość, wyciszają umysł. Zajęcia pozwoliły na wartościowe wypełnienie wolnego czasu, często zmuszały do kreatywności, twórczego myślenia, eliminowały stres, zapobiegały nudzie i wspomagały osobisty rozwój. Poprzez udział w zajęciach uczniowie zdobyli nowe doświadczenia, umiejętności i sprawności oraz nawyki kulturalnej, dobrej rozrywki i zabawy. – liczba uczestników 30 osób

Zajęcia praktyczno – techniczne

Zajęcia te to połączenie zajęć artystycznych i rękodzielniczych. Rozwijały umiejętności manualne, myślenie logiczne i przestrzenne.

Realizacja własnych projektów daje dzieciom niesamowitą satysfakcję i buduje poczucie własnej wartości. Dzieci z dumą tworzyły szyciowe zabawki, części garderoby oraz wszelkie tekstylne dodatki do wnętrza. Tworzyły coś dla siebie, dla rodziny i przyjaciół. Uczyły się kreatywności, wiary w swoje możliwości, wyrabiały zdolności manualne. W czasie zajęć dzieci poznały rodzaje ściągów, rodzaje tkanin, nauczyły się fastrygować, szyc ręcznie i na maszynie, przyszywać guziki, uszyły przytulanki, piórnik z suwakiem, torebkę jeansową. Uczestnicy zabierali ze sobą wszystko, co zostało przez nich wytworzone w ramach zajęć. – liczba uczestników 10

Zajęcia z fotografowania

Cele zajęć: rozwijanie zainteresowań sztuką fotograficzną oraz nabywanie umiejętności fotografowania; rozwijanie kreatywności oraz twórczości młodego człowieka; nabycie umiejętności posługiwania się aparatem cyfrowym; rozwijanie zainteresowań kulturą i pięknem własnego regionu; zdobycie wiadomości i umiejętności z zakresu, oprogramowania wykorzystywanego do fotografii cyfrowej oraz obróbki zdjęć; wyrobienia smaku artystycznego, poczucia piękna i wrażliwości, wzbogacanie poczucia spełniania ważnej roli w dokumentowaniu życia; wpływ na poszerzenie wiadomości z innych przedmiotów takich jak: informatyka, fizyka, biologia, historia itp. Wyżej wymienione cele uczniowie realizowali podczas: warsztatów plenerowych; pokazu prezentacji multimedialnych na temat wiadomości teoretycznych z zakresu fotografii, technik fotografowania, pojęć fotograficznych oraz aparatów fotograficznych; pracy przy komputerze – obróbka zdjęć, tworzenie galerii na strony internetowe, albumów, skanowanie fotografii, poznawanie nowych programów komputerowych, przesyłanie zdjęć przy pomocy poczty elektronicznej; pokazu przygotowanych prezentacji multimedialnych. – liczba uczestników 9

Zajęcia taneczne

Zajęcia miały na celu zaspokojenie potrzeby ruchu, odprężenia, ekspresji i potrzeby tworzenia. Były sposobem na aktywną formę spędzenia wolnego czasu. Główne założenia spotkań polegały na obcowaniu uczniów z muzyką, ruchem, aerobikiem i tańcem. Poprzez taniec, uczennice wyrabiały w sobie poczucie rytmu, słuchu, swobodę i płynność ruchów, uzyskując elastyczność i harmonijność ruchową. Ruch i taniec był istotnym elementem terapii, ponieważ znosił napięcie mięśniowe,

emocjonalne, dawał odpężenie. Przy okazji doskonałej zabawy nastąpiło wzmocnienie mięśni, rozwijała się koordynacja ruchowa i równowaga.

Pokazy taneczne uczennic można było podziwiać w Miejskim Ośrodku Kultury podczas przeglądu Jasełek, w szkole z okazji Dnia Kobiet i „otwartych drzwi w Jedyńce”. – liczba uczestników 29 osób

Uczniowski Klub Sportowy „Jedyneczka”

Założone cele to: organizowanie zajęć sportowych dla uczniów szkoły w celu wszechstronnego rozwoju ich sprawności fizycznej i umysłowej, organizowanie działalności sportowej ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zdrowotnych, organizowanie uczniom wszystkich klas różnorodnych form współzawodnictwa sportowego. Praca odbywał się w różnych sekcjach: unihokej, piłka: siatkowa, koszykowa, nożna, basen.

Sukcesy uczniów: Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w unihoceju chłopców – II miejsce w finale wojewódzkim; Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w unihoceju dziewcząt – III miejsce w finale wojewódzkim; Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w koszykówce 3x3 dziewcząt – VII miejsce w województwie; Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w unihoceju dziewcząt – IX miejsce w finale wojewódzkim; Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w koszykówce dziewcząt 3x3 – IX miejsce w województwie; Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej – IX miejsce w finale wojewódzkim; Drużynowe Biegi Przełajowe – XII miejsce w województwie; Drużynowe Biegi Przełajowe – Finał wojewódzki, m. 30-40;
- Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym – III miejsce w półfinale wojewódzkim; Oliwia kl. VD, Półfinał Wojewódzki w Biegach Przełajowych – IV miejsce; Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – V miejsce w półfinale wojewódzkim; Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Chłopców – III miejsce w Grupie Zachodniej; Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w unihoceju chłopców – VI miejsce w finale grupy zachodniej; Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt – III miejsce w powiecie; Igrzyska Młodzieży w Piłce Nożnej Chłopców – II miejsce w powiecie; Igrzyska Dzieci w koszykówce – II miejsce w powiecie; Igrzyska Dzieci w mini piłce nożnej chłopców – III miejsce w powiecie.

Zajęcia prowadzone w ramach SKS-u dotyczyły 3 grup 15-osobowych (sekcji unihoceja, piłki siatkowej, piłki koszykowej). Zajęcia każdej grupy odbywały się 2 razy w tygodniu po 1 godzinie zegarowej. Celem tych zajęć była przede wszystkim popularyzacja piłki koszykowej, siatkowej i unihoceja wśród dzieci i młodzieży, wdrażanie do aktywnego i zdrowego trybu życia, zachęcanie do spędzania czasu wolnego na zajęciach sportowych– liczba uczestników 132 osób.

Koła zainteresowań, które były realizowane w Miejskim Zespole Szkół w roku szkolnym 2023/2024:

Szkolne koło Caritas

Szkolne **koło Caritas** im. Św. Królowej Jadwigi działa na zasadzie wolontariatu i skupia uczniów pragnących nieść pomoc najbardziej potrzebującym w naszym środowisku. Działalność Koła

opiera się na budowaniu wzajemnego zaufania, współodpowiedzialności za potrzebujących, otwarciu na drugiego człowieka. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono dwie akcje. Zorganizowano spotkanie integracyjne z podopiecznymi Stowarzyszenia Natura - członkowie SKC zorganizowali imprezę mikołajkową- wręczyli wszystkim upominki oraz przygotowali słodki poczęstunek. Z okazji Światowego Dnia Chorego zorganizowana została zbiórka zabawek i przyborów szkolnych. W dniu 11 lutego 2024 roku członkowie SCK przekazali zebrane zabawki dzieciom z Oddziału Dziecięcego w szpitalu w Wysokiem Mazowieckiem. Akcja miała na celu min. uwrażliwienie młodzieży i zachęcenie do niesienia pomocy tym, którzy cierpią i chorują.

Koła informatyczne i redakcyjne

Zadaniem prowadzących **koła informatyczne i redakcyjne** było rozbudzenie dziennikarskich pasji oraz doskonalenie warsztatu pisarskiego i umiejętności posługiwania się komputerem, ale głównie promocja szkoły poprzez bieżące zamieszczanie tekstów z życia szkoły. Promowano czytelnictwo, zainicjowano pisanie recenzji ciekawych książek „Oceń książkę” i publikowanie ich na stronie co z pewnością zachęciło młodzież do czytania. Koło informatyczne i redakcyjne liczyło po 8 uczniów.

Chór szkolny i koło teatralne gdzie udzielało się około 26 uczniów wystawiając przedstawienia i dając koncerty na różnych imprezach szkolnych.

Koło historyczne dla uczniów klas VI - VII, gdzie zaangażowanych było 8 uczniów. Zajęcia trwały 45 minut i odbywały się co tydzień, w czwartki w godzinach: 16.30 – 17.15 Odbyły się 34 zajęcia. Interesujące zajęcia to takie, gdzie uczeń jest nie tylko słuchaczem i odbiorcą wiedzy, ale również aktywnym i twórczym uczestnikiem mającym wpływ na przebieg zajęć. Zajęcia w ramach koła historycznego dawały uczniom możliwość samorealizacji, poszerzania własnych horyzontów, łączenia teorii z praktyką oraz umiejętności samodzielnej pracy. Poza rozwijaniem indywidualnych zainteresowań uczniów, oraz poszerzaniem ich wiedzy historycznej, celem było przygotowanie do udziału w przedmiotowym konkursie historycznym oraz innych konkursach związanych z przedmiotem takich jak: szkolny konkurs Polskie Powstania Narodowe, wojewódzki konkurs „By czas nie zaćmił i niepamięć”, konkurs „Epoka Prymasa Wyszyńskiego”

Koła przedmiotowe:

Koła przedmiotowe w szkole realizowane były jako zajęcia rozwijające, wyrównawcze. Z zajęć rozwijających korzystało 462 natomiast z zajęć wyrównawczych 22 uczniów. Zajęcia rozwijające prowadzone były z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego.

Nauczyciele przez cały rok prowadzili zajęcia dodatkowe: wyrównawcze dla uczniów wymagających wsparcia dydaktycznego oraz zajęcia rozwijające dla uczniów pragnących poszerzyć wiedzę, a także zajęcia dla klas VIII przygotowujące do egzaminu, konsultacje.

Zajęcia sportowe:

Pływalnia realizuje zadania w zakresie sportów wodnych i rekreacji. Od marca do grudnia 2023 r. realizowano projekt „Umiem pływać” dotyczący nauki pływania uczniów klas I-III szkół podstawowych. Z projektu skorzystało 61 grup około 873 uczniów z Miasta Wysokie Mazowieckie, Gminy Klukowo, Gminy Wysokie Mazowieckie, Gminy Sokoły, Gminy Kobylin Borzymy, Gminy Kulesze Kościelne, Gminy Nowe Piekuty, Miasta Ciechanowiec oraz Miasta i Gminy Łapy. Na basenie raz w tygodniu odbywały się zajęcia z wychowania fizycznego klas IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 i nr 2. Na basenie realizowany był program WF z AWF dla chętnych uczniów.

Uczniowski Klub Sportowy MAX-BASKET- 90 dziewcząt

Przy MZS działa Uczniowski Klub Sportowy MAX Basket, prowadzący zajęcia koszykówki dziewcząt. Ze względu na duże zainteresowanie zajęcia prowadzone są w czterech sekcjach:

Minionki - klasy 0 - II (35 dziewcząt), Żaczki- klasy III – IV (25 dziewcząt), Młodziczki- klasy V – VI (20 dziewcząt), Kadetki- klasy VII - VIII (15 dziewcząt). Łącznie w klubie jest zrzeszonych ponad 90 dziewcząt.

Do największych osiągnięć w roku szkolnym 2023/2024 należy zaliczyć:

Mistrzostwo Województwa w koszykówce 3X3, IV miejsce Mistrzostwa Polski 3X3 – Głucholazy, Udział w licznych turniejach o zasięgu ogólnopolskim, powołanie 4 zawodniczek do Kadry Podlasia

7. Informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w Mieście Wysokie Mazowieckie przeprowadzonych w roku szkolnym 2023/2024 roku.

(Wyniki podane są w procentach)

Szkoła Podstawowa Nr 1 - łączna liczba zdających uczniów 60 uczniów

	kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła
<i>język polski</i>	61	57	58	64	58
<i>matematyka</i>	52	50	48	50	50
<i>język angielski</i>	66	63	58	63	56

Szkoła Podstawowa Nr 2 - łączna liczba zdających uczniów 58 uczniów

	kraj	województwo	powiat	gmina	szkoła
<i>język polski</i>	69	64	58	57	61
<i>matematyka</i>	50	50	48	50	52
<i>język angielski</i>	70	63	58	63	66

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Po raz pierwszy egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa Nr 1	47	19	54	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	19	25	63	0	1

9. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniowie **posiadający orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do placówek oświatowych

Placówka oświatowa	Przedszkole Miejskie Nr 1	Przedszkole Miejskie Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2
	Liczba Wycho-wanków	Liczba Wycho-Wanków	Liczba Wycho-Wanków	Liczba Wycho-wanków
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	6	9	19	26
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	6	9	19	26
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczający do oddziałów integracyjnych	0	0	0	0

Informacje o działaniach podejmowanych przez szkoły i przedszkola nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Szkoła Podstawowa Nr 1

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zdiagnozowano uczniów wszystkich klas, a następnie określono ich potrzeby i stworzono plany wsparcia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności mieli opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, a dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zmodyfikowane, zgodnie z ich potrzebami, plany edukacyjne. W szkole uczyło się 19 uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 uczeń nauczanych indywidualnie, 1 uczennica realizowała zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, a 92 posiadało opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie różnego rodzaju wsparcia.

Wszyscy uczniowie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni, mieli możliwość korzystania z dodatkowych, specjalistycznych zajęć, które prowadzone były przez terapeutów i nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami:

- 19 uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej korzystało z zajęć rewalidacyjnych.
- W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych regularnie uczestniczyło 66 uczniów.
- Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych skorzystało 47 uczniów.
- Pomoc logopedy otrzymało 54 dzieci.
- 52 uczniom z klas I – III, ze stwierdzonymi wadami postawy, została zapewniona na terenie szkoły gimnastyka korekcyjna.
- 14 uczniów korzystało z zajęć psychoedukacyjnych, prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego.
- 413 uczniów korzystało z zajęć rozwijających, artystycznych lub sportowych.

W celu wypracowywania właściwych form pomocy uczniom, nauczyciele spotykali się na bieżąco w zespołach wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz zespołach wychowawczych. Dokonywano również wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów.

Wychowawcy monitorowali uczęszczanie uczniów na zajęcia dodatkowe. W proces edukacyjno – wychowawczy angażowano rodziców. Dzieci miały zapewnioną pomoc wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzono współpracę z instytucjami działającymi dla dobra dzieci: Policją, Opieką Społeczną, Zespołem Interdyscyplinarnym, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Miejski Zespół Szkół

Pomoc psychologiczno – pedagogiczną realizowano poprzez zajęcia dodatkowe wynikające z potrzeb uczniów. Ich rodzaje, a także liczbę objętych nimi dzieci przedstawiono poniżej.

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęto 493 uczniów ogółem.

Kształcenie w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 26 uczniów w tym 1w OREW-ie.

Niepełnosprawność sprzężona – autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - 5

Niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim - 6

Niesłyszący i niedosłyszający - 1
 Niewidzący i słabowidzący - 1
 Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 8
 Z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 3
 Zagrożenie niedostosowaniem społecznym - 1
 Uczniowie posiadający opinię PPP (dostosowania wynikające z opinii) - 81
 Ze względu na stan zdrowia – chorobę przewlekłą - 6
 Zindywidualizowana ścieżka kształcenia - 5
 Specyficzne trudności w uczeniu się - 43
 Pomoc psychologiczno – pedagogiczna ze względu na trudności w nauce - 31
 Pomoc psychologiczno – pedagogiczna ze względu na niższe niż przeciętne możliwości intelektualne - 19
 Nauczanie indywidualne - 1
 Uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć
 Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - ogółem 135
 dydaktyczne - 83
 ruchowe - 35
 z elementami integracji sensorycznej - 4
 Terapia logopedyczna - 63
 Zajęcia rozwijające - 431
 Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne - 10
 Zajęcia w grupie do pięciu osób (dla uczniów posiadających orzeczenia PPP) - 19
 Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – doradztwo zawodowe – 115

Przedszkole Miejskie Nr 1

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom w przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024, polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i w środowisku społecznym. Pomocą psychologiczno–pedagogiczną objęte były dzieci z :

- z niepełnosprawnością
- z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,
- z zaburzeniami zachowania i emocji
- ze szczególnymi uzdolnieniami

- z opinią poradni

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana była w formie:

- w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem;
- poprzez zintegrowane (wspólne) działania nauczycieli i specjalistów;
- zajęcia rozwijające uzdolnienia (dla dzieci szczególnie uzdolnionych);
- zajęcia specjalistyczne: logopedyczne (dla dzieci z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych), zajęcia rewalidacyjne, zajęcia z Integracji sensorycznej oraz zajęcia indywidualne dostosowane do potrzeb indywidualnych dzieci prowadzone przez pedagoga specjalnego
- porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli.

Od 1 do 6 października 2023 roku w Miejskim Przedszkolu Nr1 Świat Malucha zostały przeprowadzone przesiewowe badania mowy, w celu ustalenie stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego dzieci. Badanie zostało przeprowadzone : „Testem do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym” Iwony Michalak-Widera, Katarzyny Węsierskiej .Rodzice zostali poinformowani, że w placówce zostaną przeprowadzone przesiewowe badania mowy. Każdy z rodziców wyraził zgodę na wykonanie takiego badania u ich dzieci. Rodzice dostali informację zwrotną odnośnie przeprowadzonych badań oraz zakwalifikowaniu dziecka na zajęcia logopedyczne. Przesiewowe badania logopedyczne zostały przeprowadzone w grupie 5 i 6 latków. Opieką logopedyczną objętych zostało 107 dzieci w tym 6 z orzeczeniem.

Terapia logopedyczna odbywała się w formie zabawy, była dostosowana do wieku i możliwości każdego dziecka. W trakcie zajęć prowadzone są m.in. ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny, oddechowy, fonacyjny; ćwiczenia artykulacyjne mające na celu wywołanie i utrwalenie prawidłowej wymowy głosek, a także ćwiczenia poszerzające słownik czynny i bierny.

Terapia logopedyczna prowadzona była w formie indywidualnej i grupowej. Zajęcia grupowe odbywały się raz na dwa tygodnie , a czas trwania zajęć wynosił 30 minut. W przypadku dzieci z orzeczeniem zajęcia odbywały się 2 razy w tygodniu po 30 minut. Z dziećmi z opinią zajęcia odbywały się raz w tygodniu po 30 minut.

W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno–pedagogiczną objętych były 6 dzieci z orzeczeniami.

Planowaniem i koordynowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci z orzeczeniami zajmowały się zespoły (nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem), które opracowały indywidualny programy edukacyjno - terapeutyczny (IPET), dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie który określał:

- zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego;
- zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem;
- działania o charakterze rewalidacyjnym - w przypadku dzieci niepełnosprawnych;
- działania wspierające rodziców dziecka;

- zajęcia realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie - w zależności od indywidualnych potrzeb dziecka, możliwości psychofizycznych lub zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Każdy zespół opracował IPET po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu kształcenia specjalnego. Spotkania zespołu odbywały się w miarę potrzeb wynikających z funkcjonowania dziecka w przedszkolu. Rodzice byli informowani o posiedzeniach zespołu i uczestniczyli w nich systematycznie.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana była także rodzicom dzieci. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji przez pedagoga specjalnego jak również nauczycieli.

Przedszkole Miejskie Nr 2

Placówka udziela wychowankom Pomocy psychologiczno- pedagogicznej na podstawie:- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2023/2024 w/w zespół tworzyli: koordynator, logopeda oraz wszyscy nauczyciele pracujący z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielali dzieciom wszyscy wychowawcy, w trakcie bieżącej pracy na podstawie opracowanych programów oraz indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna organizowana była we współpracy z rodzicami i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wysokiem Mazowieckiem. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci, wynikających w szczególności z niepełnosprawności, zaburzeń komunikacji językowych, zaburzeń zachowania i emocji, szczególnych uzdolnień dzieci oraz opinii poradni. W roku szkolnym 2023/2024 pomocą psychologiczno- pedagogiczną objętych było 18 dzieci (9 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, 9 z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej). Zatrudniono dwóch nauczycieli wspomagających pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi. Wszystkie dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestniczyły w zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje zawodowe.

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieci były objęte także opieką logopedyczną. We wrześniu 2023 roku w naszej placówce przeprowadzone zostało badanie przesiewowe mowy w grupach 5 i 6-latków. Na zajęcia logopedyczne zakwalifikowano 69 dzieci. W I półroczu roku szkolnego 2023/2024 w terapii logopedycznej uczestniczyło łącznie 41 dzieci w tym 9 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 6 dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana była także rodzicom

dzieci. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji.

10. Wsparcie materialne dla uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr1

We współpracy z Ośrodkami Pomocy Społecznej, 5 uczniów zostało objętych bezpłatnym dożywianiem, w tym 3 uczniów na wniosek szkoły. We współpracy z Polskim Czerwonym Krzyżem 21 uczniów otrzymało wyprawkę szkolną (plecaki z wyposażeniem).

Miejski Zespół Szkół

Na bieżąco rozpoznawano także potrzeby wynikające z trudnej sytuacji bytowej wychowanków. Pomocą materialną w formie paczek żywnościowych, paczek z ubraniami i obuwiem oraz środkami czystości i higieny objęto 10 uczniów i ich rodziny. Środki na organizację pomocy pozyskano od indywidualnych darczyńców – uczniów, rodziców i pracowników naszej szkoły oraz w ramach corocznej akcji charytatywnej „Szkolna paczka”.

- **Stypendium szkolne i zasiłek szkolny**

W roku szkolnym 2023/2024 przyznano 7 stypendiów szkolnych na okres wrzesień 2023 - czerwiec 2024. Przyznano 5 stypendiów uczniom szkoły podstawowej, 2 – uczniom technikum. Łącznie na wypłatę stypendium szkolnego w roku szkolnym 2023/2024 przeznaczono kwotę 8173,27 zł (w tym 6538,62 zł to dotacja z budżetu państwa - 80% i 1634,65 zł to środki własne jst - 20%). W roku szkolnym 2023/2024 nie przyznano zasiłków szkolnych.

- **Dotacja podręcznikowa**

W roku 2023 miasto Wysokie Mazowieckie otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe. Z darmowych podręczników oraz ćwiczeń skorzystali wszyscy uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest miasto Wysokie Mazowieckie. Dzięki dofinansowaniu rodzice uczniów szkół podstawowych nie musieli się martwić zakupem podręczników oraz ćwiczeń dla swoich dzieci. To szkoła zapewnia wszystkie materiały edukacyjne. Miasto Wysokie Mazowieckie na zakup podręczników otrzymało dotację z budżetu państwa w kwocie: 146 911,24 zł. Z przekazanej do szkół dotacji zostały zakupione podręczniki i ćwiczenia dla wszystkich uczniów szkół podstawowych: Szkoły podstawowej Nr 1 i Szkoły Podstawowej Nr 2.

- **Dofinansowanie dla bibliotek szkolnych z „Narodowego Program Rozwoju 2.0 na lata 2021-2025”**

Miasto Wysokie Mazowieckie w 2023 r. otrzymało wsparcie finansowe w kwocie 12 000,00 zł z dotacji celowej budżetu państwa w ramach programu - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” - Priorytet 3. Program dotyczy wspierania organów prowadzących placówki wychowania przedszkolnego, szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w obszarze rozwijania zainteresowań dzieci i młodzieży przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Wsparcie finansowe dotyczy Miejskiego Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wysokiem Mazowieckiem. Miasto na realizację zadania przekazało wkład własny w wysokości 4 786,39 zł. Łączny koszt realizacja zadania: 16 786,39 zł.

- **Dofinansowanie w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020/2024 – „Aktywna tablica”**

Gmina Miejska Wysokie Mazowieckie w roku 2023 w ramach realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020/2024 – „Aktywna tablica”, otrzymała wsparcie finansowe w formie dotacji celowej dla szkół: w wysokości 35 000,00 zł dla Miejskiego Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej Nr 2 w Wysokiem Mazowieckiem. Miasto na realizację zadania przekazało wkład własny w wysokości 8 750,00 zł. Łączna kwota zadania to 43 750,00 zł.

- **„Podlaskie dla Ukrainy” - w Szkole Podstawowej Nr 1**

W miesiącu grudniu 2023 r. w Szkole Podstawowej Nr 1 zakończyła się realizacja projektu „Podlaskie dla Ukrainy” o łącznej wartości 252 000 zł. W ramach powyższego przedsięwzięcia odbywały się zajęcia z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej, wyremontowano 8 pomieszczeń w tym 4 dydaktyczne, zakupiono meble regały i krzesła, monitory interaktywne, laptopy do pracowni komputerowej, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.

- **„Ekopracownia – zielone serce szkoły” w ramach „Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej” finansowanego ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Białymstoku - w Miejskim Zespole Szkół**

Program „Ziemio nie znikaj!” zakładał utworzenie i wyposażenie Ekopracowni przyrodniczej w Miejskim Zespole Szkół Szkole podstawowej nr 2 w Wysokiem Mazowieckiem. Pozyskane w ramach projektu fundusze pozwoliły na zakup nowoczesnego wyposażenia oraz pomocy dydaktycznych i multimedialnych, co jest podstawą do dobrego i innowacyjnego nauczania na każdym poziomie edukacji. Nauka w nowej Ekopracowni sprzyja rozwojowi uczniów, przyczynia się do wzrostu zainteresowania przyrodą i inspirowanie dzieci do podejmowania działań na rzecz środowiska.

- **„Program Laptop dla Ucznia”**

„Program Laptop dla Ucznia”, to projekt którego celem było podniesienie kwalifikacji cyfrowych uczniów. Laptopy dla czwartoklasistów służą wyrównywaniu szans, bowiem każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzymał na własność bezpłatny laptop. Dzieci mogą korzystać z tego sprzętu w szkole i w domu, rozwijać swoje pasje, zainteresowania i w efekcie nabywać kompetencje cyfrowe w praktyce. W szkołach podstawowych w 2023 roku zostały przekazane laptopy uczniom klas czwartych. Laptopy są własnością rodziców uczniów, a ich przekazanie następowało na podstawie umowy zawartej przez szkołę z rodzicem ucznia.

11 .Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Przedszkole Miejskie Nr1	27	24	3	0,82
Przedszkole Miejskie Nr2	23	23	2	0,77
Szkoła Podstawowa Nr 1	52	52	8	4,6
Szkoła Podstawowa Nr 2	56	56	10	5,21
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia	10	10	10	5,96

12. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.

1 września 2022 r. weszły w życie nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. System awansu zawodowego został uproszczony poprzez zmniejszenie liczby stopni awansu zawodowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole od 1 września 2022 r. jest nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego.

placówka	Początkujący	Mianowany	Dypl.
Przedszkole Miejskie Nr 1	15	7	8

Przedszkole Miejskie Nr 2	11	7	7
Szkoła Podstawowa Nr 1	11	8	41
Szkoła Podstawowa Nr 2	10	7	49
Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia	4	9	7

13. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy.

Placówka	Ilość w placówce:			
	Bibliotekarz	Psycholog	Logopeda	Pedagog szkolny
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	0	1	0
Przedszkole Miejskie Nr 2	0	0	1	0
Szkoła Podstawowa Nr 1	2	1	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	3	1 etat-2 osoby	1	1 etat-2 osoby

14. Nagrody otrzymane przez nauczycieli.

Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów
Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	3	2
Nagroda Kuratora	0	0
Nagroda Burmistrza	20	3
Medal Komisji Edukacji Narodowej	0	0
Medal za Długoletnią Służbę,	0	0

15. Wyposażenie szkół w komputery (tylko dostępne dla uczniów, dzieci).

W dobie rozwoju społeczeństwa informatycznego szczególną wagę przywiązuje się do informatyzacji szkół.

	Uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do Internetu	Liczba uczniów na jeden komputer	Liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu
Szkoła Podstawowa Nr 1	559	72	72	7,76	7,76
Szkoła Podstawowa Nr 2	636	53	53	12	12

16. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Szkoła Podstawowa Nr 1

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

W tegorocznych 11 Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych wzięło udział 110 uczniów. Siedmioro z nich zakwalifikowało się do etapu rejonowego: 3 osoby z języka angielskiego, 3 osoby z matematyki i 1 z historii. Niestety, żadnemu uczniowi nie udało się dotrzeć do etapu wojewódzkiego.

Pozostałe konkursy przedmiotowe, w których uczniowie naszej szkoły wzięli udział i zajęli wysokie lokaty to:

KONKURSY MIĘDZYNARODOWE

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” 1 wynik bardzo dobry, 6 wyróżnień

Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr” 1 wyróżnienie, 5 prac zakwalifikowanych na wystawę

Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Papież Franciszek w oczach dzieci” 5 prac zakwalifikowanych na wystawę

XXXV edycja Międzynarodowego Konkursu „Mathématiques Sans Frontières” (matematyka bez granic) 8 miejsce w kraju, 9 miejsce w kraju, 21 miejscu w kraju, 22 miejsce w kraju, 26 miejsce w kraju

KONKURSY OGÓLNPOLSKIE

IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Psiaki Kociaki i inne zwierzęta” 1 wyróżnienie

II Ogólnopolski Konkurs Poetycki Wiersza Klasycznego „WYSOKIE rymowanie” 2 wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs „Wiersze z szuflady” 1 Nagroda, 3 wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Autoportret z historią w tle” 1 wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego 23 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny 2023 2 dobre wyniki, 2 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny” 7 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” sesja jesienna 9 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” sesja wiosenna 17 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” 23 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „ENGLISH ACE 2024” 18 wyników bardzo dobrych, 9 wyników dobrych

Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krąg” 2 bardzo dobre wyniki

Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia Polskiego Czerwonego Krzyża 1 III miejsce

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Z szampanem Piccolo” 1 wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs „Literacka Zimówka” 1 III miejsce

KONKURSY WOJEWÓDZKIE

XI Wojewódzki Turniej Matematyczny SIGMA im. Edmunda Pawłowskiego 1 I miejsce, 1 wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Literacko – Historyczny „By czas nie zaćmił i niepamięć” 1 wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Czytanie jest THE BEST!” 1 nagroda, 1 wyróżnienie

XXII Wojewódzki Konkurs „Życie, Osobowość i Nauczanie Świętego Jana Pawła II” 1 II miejsce indywidualnie, 1 III miejsce drużynowo

Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Julian Tuwim – w krainie wierszy” 1 wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce” 2 tytuły Finalisty

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Piękne są nasze barwy ojczyście” 4 nagrody, 5 wyróżnień

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Białystok wczoraj-dziś-jutro” 2 wyróżnienia, 2 prace zakwalifikowane na wystawę

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” 1 I miejsce

Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej „Krajobraz Polski – Tradycje, Współczesność, Przyszłość” Białystok 2024 1 wyróżnienie

KONKURSY OKRĘGOWE, REGIONALNE I REJONOWE

Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK (etap okręgowy) 1 III miejsce

XVII Regionalny Konkurs „Mistrz Origami” 2 Nagrody Specjalne, 1 Nagroda, 3 I miejsca, 1 II miejsce, 2 III miejsca, 7 wyróżnień

Regionalny Konkurs na Palmę Wielkanocną 29 Nagród, 16 wyróżnień

Regionalny Konkurs Plastyczny „Leśne smaki” 1 II miejsce, 2 wyróżnienia

Rejonowy Konkurs Matematyczny „MATH-LICZEK” 1 Laureat, 2 Finalistów

Regionalny Konkurs Plastyczno-Historyczny „W hołdzie powstańcom styczniowym” 1 nagroda, 1 wyróżnienie

KONKURSY POWIATOWE

Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce” (etap powiatowy) 1 I miejsce, 1 III miejsce, 1 wyróżnienie

XXII Powiatowe Dyktando Mistrzów Ortografii 1 III miejsce, 1 IV miejsce, 1 VI miejsce

Rymowanka „Bezpieczna droga do szkoły” 1 I miejsce, 2 wyróżnienia

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – malowana kolęda” 1 nagroda, 1 wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże powiatu wysokomazowieckiego” 1 II miejsce, 1 III miejsce, 1 wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Skansen w moim mieście” 6 wyróżnień

Powiatowy Konkurs Plastyczny Sowy tradycyjne i fantastyczne” 1 wyróżnienie

Powiatowy etap Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej “Młodzież Zapobiega Pożarom” 1 wyróżnienie

IX Konkurs Poezji i Piosenki Angielskiej 1 I miejsce, 1 III miejsce

POWIATOWY KONKURS POETYCKI „Wysokomazowieckie Limeryki” 1 I miejsce, 1 II miejsce, 1 III miejsce, 5 wyróżnień

Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (etap powiatowy) 1 I miejsce drużynowo, 1 III miejsce drużynowo, 2 I miejsca indywidualnie, 2 II miejsca indywidualnie, 1 III miejsce indywidualnie

TURNIEJE SPORTOWE

Oprócz konkursów przedmiotowych i plastycznych uczniowie wzięli udział w Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej w takich dyscyplinach sportu jak: unihokej, piłka nożna, koszykowa i siatkowa, lekkoatletyka.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w unihokeju chłopców – II miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt – III miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w koszykówce 3x3 dziewcząt – VII miejsce w województwie.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt – IX miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w koszykówce dziewcząt 3x3 – IX miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej – IX miejsce w finale wojewódzkim,

Drużynowe Biegi Przełajowe – XII miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym – III miejsce w półfinale wojewódzkim.

Półfinał Wojewódzki w Biegach Przełajowych – IV miejsce.

Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – V miejsce w półfinale wojewódzkim.

Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Chłopców – III miejsce w Grupie Zachodniej.

Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w unihokeju chłopców – VI miejsce w finale grupy zachodniej.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt – III miejsce w powiecie.

Igrzyska Młodzieży w Piłce Nożnej Chłopców – II miejsce w powiecie.

Igrzyska Dzieci w koszykówce – II miejsce w powiecie.

Igrzyska Dzieci w mini piłce nożnej chłopców – III miejsce w powiecie.

Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – IV miejsce

Miejski Zespół Szkół

Zawody sportowe :

Igrzyska młodzieży szkolnej – chłopcy

- Koszykówka 3 x 3 chł. – III m w finale wojewódzkim
- Koszykówka chł. - V m w finale wojewódzkim
- Piłka nożna - V m w finale wojewódzkim
- Drużynowe biegi przełajowe – XIII m w finale gr. zachodniej (IX m indywidualnie)

Igrzyska młodzieży szkolnej – dziewczęta

- Koszykówka 3 x 3 - I m. w finale wojewódzkim IV m w Mistrzostwach

- Koszykówka - IV m. w finale wojewódzkim
- Drużynowe biegi przełajowe – II m w finale wojewódzkim
- Bieg na orientację – II m w finale wojewódzkim

Igrzyska dzieci – chłopcy

- Piłka nożna - IX m. w finale wojewódzkim
- Koszykówka 3 x 3 - VII m. w finale wojewódzkim
- Koszykówka - IV m. w finale gr.zachodniej
- P.siatkowa - V m. w finale wojewódzkim
- Badminton - VIII m. w finale gr. zachodniej
- Pływanie - XV m. w finale wojewódzkim

Igrzyska dzieci – dziewczęta

- Koszykówka 3 x 3 dz - II m w finale wojewódzkim
- Koszykówka dz - II m w finale wojewódzkim
- Drużynowe biegi przełajowe - X m. w finale gr.zachodniej
- 3 bój LA , 4 bój LA - udział w finale gr. zachodniej

Konkursy :

Wojewódzki konkurs plastyczny „Julian Tuwim – w krainie wierszy” zainteresowani uczniowie kl. I - III,

Wojewódzki konkurs plastyczny „Żubr podlaskiej Policji na imię czeka” kierowane do uczniów kl. I – III,

Konkursu Plastycznego „Święty Mikołaj – człowiek o niezłomnej wierze” kierowane do uczniów kl. I – III,

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii – etap szkolny zainteresowani uczniowie kl. IV- VIII

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Znaczek baśniowy na przygodę gotowy” 8 uczniów,

Wojewódzkiego konkursu „Żubr podlaskiej Policji na imię czeka” Kl. I C – 25

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Święty Mikołaj – człowiek o niezłomnej wierze” 18 uczniów,

Konkurs Matematyczny „Alfik” 162 uczniów kl. I

Konkurs Kolęd i Pastorałek „Narodził się Bóg Dziecina” Kl. I – III,

Olimpiady szkolne – Olimpusek zainteresowani uczniowie kl. I – III,

Kangur matematyczny 109 uczniów klas I – VIII,

Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Leon

Konkurs Wojewody Podlaskiego na kartę wielkanocną 15 uczniów

Powiatowy konkurs plastyczny „Sowy tradycyjne i fantastyczne” 37 uczniów,
Konkurs „Mistrz ortografii klas III”
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Odpoczywaj na wsi” 6 uczniów,
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom” 5 uczniów,
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” 5 uczniów,
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tęcza” pod hasłem „Fascynujący świat natury” 18 uczniów,
Wojewódzki Konkurs Plastyczno – Fotograficzny „Wszystko o lesie”,
Udział w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „Eko Planeta” ,
Udział w Konkursie Wiedzy Ekologicznej „Bioróżnorodność przyrodnicza i formy ochrony przyrody w Polsce”,
XIX Konkurs Plastyczno – Ekologiczny „Leśne smaki” 7 uczniów.

17. Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Wysokiem Mazowieckiem

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia w Wysokiem Mazowieckiem to miejsce, gdzie dzieci i młodzież uzyskują gruntowną wiedzę, z ogólnie pojmowanych, nauk muzycznych - zarówno od strony praktycznej jak i merytorycznej. Poznawanie zasad muzyki, gra na instrumentach, śpiew to jedno z wielu elementów wchodzących w zakres wielopoziomowego kształcenia muzycznego. Zajęcia są prowadzone po zakończeniu lekcji w szkole podstawowej. Przedmioty wykładane związane są z profilem szkoły. Należy do nich: praktyczna nauka gry na instrumentach, granie w zespołach instrumentalnych, wokalnych czy rytmicznych, zajęcia chóru, poznawanie zasad muzyki.

Rekrutacja do szkoły odbywa się dla uczniów w przedziale wiekowym od 6 do 16 lat. Kwalifikacja kandydatów odbywać się będzie na podstawie tzw. badania przydatności. Polega ono na sprawdzaniu uzdolnień ogólno-muzycznych (słuchu muzycznego, poczucia rytmu, itp.) Kadra pedagogiczna Samorządowej Szkoły Muzycznej to ludzie kompetentni. Absolwenci muzycznych uczelni wyższych z Białegostoku, Gdańska czy Bydgoszczy. Są to nauczyciele wyspecjalizowani w swojej dziedzinie, posiadający kwalifikacje pedagogiczne i odnoszący sukcesy na arenie krajowej i międzynarodowej. Szkoła muzyczna staje się niewątpliwie chlubną wizytówką miasta. Konkretnie efekty jej pracy będą widoczne po kilku latach, kiedy to pierwsi absolwenci zasilą składy istniejących zespołów lub stworzą własne. Miejska orkiestra dęta, chóry parafialne, teatry, big bandy – to tylko niektóre inicjatywy, które bez wątpienia powstają naturalnym biegiem zdarzeń. Każdy uczeń szkoły odniesie korzyść z takiej edukacji - bez względu na to, jaki zawód będzie wykonywał w przyszłości.

Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia	Liczba uczniów		Oddziały	Etaty nauczyci eli	Etaty administracji	Etaty Obsługi
	Stan na 30.0 9	Stan na koniec roku szkolnego	11			
	117	99		15,96	6	28,58

Realizacja planu koncertowego szkoły

Działalność koncertowa oraz promocja szkoły odbywała się poprzez sieć koncertów szkolnych i pozaszkolnych oraz udział uczniów w inicjatywach szkolnych, regionalnych oraz ogólnopolskich a w mniejszym stopniu za pośrednictwem platform komunikacyjnych w sieci. Z punkty widzenia kształtowania wizerunku szkoły w środowisku lokalnym – widoczna była współpraca z ośrodkami edukacyjno- kulturalnymi , urzędami oraz ośrodkami sakralnymi w mieście.

Uczniowie i nauczyciele szkoły promowali szkołę podczas okolicznościowych imprez organizowanych przez MOK. W szkole przeprowadzono 7 konkursów aktywizujących uczniów na różnych polach edukacji oraz Warsztaty Kompozytorskie, do których zapraszano nauczycieli z innych szkół muzycznych w regionie oraz Uniwersytetu Muzycznego im. F. Chopina wydziału w Białymstoku. Odbyło się 18 koncertów uczniów i nauczycieli w szkole oraz 14 poza jej murami. Poza planowo Szkoła organizowała koncert zagranicznej orkiestry dla społeczności miejskiej i lokalnej w MOK-u w Wysokim Mazowieckiem, w parafiach miejskich z koncertami kolędowymi i podczas Konsekracji Ołtarze w Parafii pw.Św.Jana Chrzciciela a także wystąpiła w Podlaskim Urzędzie Wojewódzkim.

Występy uczniów były widoczne w środowisku szkolnym i lokalnym, gromadziły dużą liczbę słuchaczy, zbierały pozytywne opinie, towarzyszyły najważniejszym uroczystościom szkolnym i miejskim. W roku szkolnym były to:

- Koncert w Podlaskim Urzędzie Wojewódzkim – 07.09.2023r. Zespół skrzypcowy
- Dzień Edukacji Narodowej – 12.10.2023r. Chór Szkolny, soliści
- Uroczystości miejskie z okazji świąt Państwowych – 11 listopada 2023 (Wysokie Mazowieckie – Orkiestra dęta)
- Uroczystości miejskie z okazji świąt Państwowych – 12 listopada 2023 (Szepietowo – Zespół skrzypcowy)

- Uroczystości szkolne z okazji świąt Państwowych – 14 listopada 2023 (MOK – Zespół skrzypcowy, Chór, Orkiestra dęta)
- Rozdanie stypendiów Burmistrza miasta – 30.11.2023r – zespół skrzypcowy
- Koncerty bożonarodzeniowe i noworoczne – chór i zespół skrzypcowy, soliści
- Koncerty kolędowe w parafiach miejskich – 14.01.2024r. – zespół skrzypcowy
- Koncert Wiosenny – 28.03.2024r. - Chór, soliści
- Dzień otwarty szkoły – 24.04.2024r. - Chór, zespół skrzypcowy, zespół dęty, soliści
- Ogólnopolski Konkurs Chórów – Suwałki 26.04.2024r
- Uroczystości miejskie z okazji świąt Państwowych - 3 maja 2024 (Wysokie Mazowieckie – Orkiestra dęta)
- Uroczystości szkolne z okazji świąt Państwowych - 8 maja 2024 (Chór, Zespół skrzypcowy, Orkiestra dęta)
- Koncert Absolwentów szkoły 20.06.2024r. - soliści
- Konsekracja Ołtarza ś w parafii pw. św. Jana Chrzciciela w Wysokiem Mazowieckiem – 23.06.2024r. zespół skrzypcowy, zespół dęty

W szkole odbyło się 7 konkursów szkolnych

III Szkolny Konkurs Solfeżowy (04.03.2024r).

Konkurs wiedzy o życiu i twórczości Mieczysława Karłowicza (22.04.2024r.).

IV szkolny konkurs Muzyki Filmowej (06.06.2024)

IV Szkolny Konkurs Duetów Skrzypcowych (10.05.2024r.)

I Konkurs na utwór samodzielnie przygotowany „Pianistyczne Samochwałki” – 06.03.2024r.

V Szkolny Konkurs Kompozytorski – 27 marca 2024r.

III szkolny konkurs gry a vista – The Voice of Violin skrzypce (01.12.02023r.)

Podczas konkursów odbywały się koncerty i popisy uczniów im towarzyszące. Laureaci konkursów wykonywali przygotowane przez siebie programy przed publicznością klasową, szkolną lub w formie otwartych koncertów – przed publicznością również poza szkolną. Odbyły się ponad to warsztaty kompozytorskie w formie lekcji otwartych – dla uczniów szkoły aczkolwiek w publiczności byli również rodzice uczniów oraz nauczyciele.

W szkole odbyło się 17 popisów klasowych, w których wzięli udział uczniowie poszczególnych klas instrumentalnych. Popisy odbywają się dwa razy w roku i są związane z bieżącym tokiem edukacyjnym. Dla młodszych uczniów są bardzo ważne, gdyż stanowią najczęściej pierwsze próby i zmagania z tremą i estradą. Są otwarte dla publiczności szkolnej i pozaszkolnej, najczęściej sale wypełnione są przez bliskich uczestników.

Opis najważniejszych wydarzeń:

7 września 2023r. – występ Zespołu Skrzypcowego i Miłosza Olędzkiego w Podlaskim Urzędzie Wojewódzkim podczas przyjęcia Sztandaru Inspekcji Weterynaryjnej Województwa Podlaskiego. Zespół został zaproszony do występu podczas w/w uroczystości jako jej część artystyczna. Podczas uroczystości solo wystąpił uczeń klasy skrzypiec, stypendysta Marszałka Województwa Podlaskiego za osiągnięcia artystyczne. Koncert zebrał wiele pozytywnych opinii.

30 maja 2024r. – Koncert Akademickiej Orkiestry Dętej z Makó (Węgry). Podczas Międzynarodowego Konkursu Instrumentów Dętych WIND STARS w Łotwie nawiązano kontakt z dyrekcją Orkiestry Symfonicznej z MAKÓ, której dyrektorem jest dr Jotsef Csikota. Na bazie pozytywnych relacji udało się zorganizować w naszym mieście koncert Akademickiej Orkiestry Dętej, liczącej 60 muzyków – wchodzącej w skład w/w węgierskiej orkiestry. Koncert odbył się w Miejskim Ośrodku Kultury w Wysokiem Mazowieckiem, był otwarty dla publiczności a wstęp był za darmo. Należy zwrócić uwagę, że przyjazd orkiestry mógł być zorganizowany w takiej formie i w takim budżecie ze względu na fakt, że orkiestra w tym czasie przebywała na terenie wschodniej Polski – w innym wypadku koncert taki byłby bardzo kosztowny. Szkoła zapewniła muzykom nocleg oraz wyżywienie. Koncert był wydarzeniem kulturalnym dającym lokalnej publiczności możliwość kontaktu z muzyką i folklorem węgierskim. Na bazie pozytywnych relacji planowana jest dalsza współpraca między szkołami muzycznymi z Wysokiego Mazowieckiego oraz MAKÓ.

23 czerwca 2024r. Konsekracja ołtarza w parafii pw. Św. Jana Chrzciciela. Szkoła włączyła się organizację wydarzenia zapewniając oprawę muzyczną uroczystości. Wystąpił zespół skrzypcowy oraz Szkolna Orkiestra Dęta. Zapewniono oprawę podczas Konsekracyjnej Mszy Św. We współpracy z parafialnym chórem oraz oprawę muzyczną podczas Procesji ulicami miasta. Poziom artystyczny prezentacji zespołów był bardzo dobry, należy dodać, że oprócz naszych uczniów w koncercie wzięło również udział wielu absolwentów szkoły.

Wyposażenie szkoły muzycznej w instrumenty

Instrument	Ilość sztuk	Ilość uczniów w klasie danego instrumentu lub przedmiotu stan na początek roku szkolnego
Klarnet	1	3
Saksofon	1	13
Flet poprzeczny	2	5

Gitara klasyczna 3/4	1	10
Gitara klasyczna	1	
Skrzypce ¼	2	30
Skrzypce ½	2	
Skrzypce ¾	2	
Skrzypce 4/4	2	
Pianino	14	0
Fortepian	2	31
Akordeon	4	13
Trąbka	1	7
Puzon	0	4
sakshorn	1	1

18. Informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty i inne kontrole mające znaczenie dla organizacji pracy szkoły i przedszkola

Szkoła Podstawowa Nr 1

- 16.05.2024 r. kontrola inspektora ZUS
- 21.05.2024 r. kontrola kompleksowa PSSE w Wysokiem Mazowieckiem w zakresie oceny:
- stanu sanitarnego szkoły
 - dostosowania mebli do wzrostu uczniów
 - stosowanie substancji stwarzających zagrożenie.

Zaleceń nie wydano.

- 17.06.2024 r. kontrola na zakończenie realizacji projektu: „Podlaskie dla Ukrainy”

Miejski Zespół Szkół

W dniach 8-9.01.2024 r. Centrum Edukacji Artystycznej przeprowadziło w Miejskim Zespole Szkół Samorządowej Szkole Muzycznej kontrolę w zakresie przestrzegania kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w szkołach artystycznych. Kontrola obejmująca okres roku szkolnego 2022/2023 i rok szkolny 2023/2024 do dnia kontroli. Kontrola nie wykazała istotnych błędów. Raport z kontroli został przesłany do organu prowadzącego szkołę.

W roku szkolnym 2023/2024 w Miejskim Zespole Szkół kilkakrotnie miały miejsce kontrole Powiatowego Inspektoratu Sanitarno-Epidemiologicznego, które dotyczyły stołówki szkolnej. Kontrole nie wykazały żadnych nieprawidłowości.

Przedszkole Miejskie Nr 1

W dniu 04.06.2024 r. w Przedszkolu Miejskim Nr 1 Świat Malucha w Wysokiem Mazowieckiem została przeprowadzona kontrola planowana która dotyczyła: Zgodność z przepisami prawa

zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Po przeprowadzonej kontroli został sporządzony protokół kontroli, w którym zostały zawarte zalecenia.

Sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie danych przekazanych z placówek oświatowych oraz na podstawie danych Urzędu Miasta Wysokie Mazowieckie.

Sprawozdanie sporządził:

Marta Luniewska



Sprawozdanie zatwierdził:

Jarosław Siekierko
Burmistrz Miasta



