

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
im. Tadeusza Kościuszki
ul. Kościelna 1
18-200 Wysokie Mazowieckie

SPRAWOZDANIE Z PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI
W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM
ZA ROK SZKOLNY 2023/2024



RPII/7837/2024
Data: 2024-08-16

Uczniowie szkoły i podział na oddziały

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole uczyło się 558 uczniów, w 24 oddziałach. Program nauczania przewidziany podstawą programową dla uczniów szkoły masowej realizowało 558 dzieci, z czego:

- dla uczniów szkoły specjalnej upośledzonych w stopniu lekkim - 6
- dla uczniów szkoły specjalnej upośledzonych w stopniu umiarkowanym – 1 (uczeń realizuje obowiązek szkolny w OREW Kostry Noski).

Klasa	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	razem
Liczba oddziałów	3	3	3	3	4	3	3	2	24
Liczba uczniów z Ukrainy	8			9					17
Liczba uczniów ogółem	69	64	76	65	79	70	74	60	557
Średnia liczba uczniów na klasę	23	21,3	25,3	21,6	19,75	23,3	24,7	30	23,2

Uczniowie niepełnosprawni w poszczególnych klasach (posiadający orzeczenie PPP)

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	Klasa
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	IA
	2	IIA
	1	IIIC
	1	IVA
	1	VIIIA
Niepełnosprawność ruchowa, upośledzenie zmysłu wzroku	1	IA
	1	VC
	2	VIA
	1	VIB
Autyzm, zespół Aspergera	2	IIIA
	1	IVA
	1	VIA
	1	VIIC
	1	VIIIA
Afazja ruchowa	1	VB
Sprzężenie (niepełnosprawność ruchowa, afazja)	1	VIIIA
Nauczanie indywidualne	1	VA
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1	VIIB

Z podanej liczby 558 uczniów 17 to wychowankowie, którzy przybyli z Ukrainy. Rok szkolny rozpoczęliśmy z grupą 23 dzieci z Ukrainy, jednak w trakcie roku szkolnego ze względu na dużą ich migrację, zakończyliśmy z liczbą 17 uczniów. Uzyskane w szkole wsparcie i pomoc w realizację obowiązku szkolnego sprawiły, że cała siedemnastka uzyskała promocję do klasy programowo wyższej, w tym jeden uczeń przystąpił do egzaminu ósmoklasisty i ukończył szkołę podstawową.

W roku szkolnym 2023/2024 promocji do klasy programowo wyższej nie otrzymało 6 uczniów, czterem wyznaczono egzamin poprawkowy.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej przeprowadzono diagnozę uczniów wszystkich klas, a następnie określono potrzeby i stworzono plany wsparcia. Uczniowie z orzeczeniami o niepełnosprawności mieli opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, a dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zmodyfikowane, zgodnie z ich potrzebami, plany edukacyjne. W szkole uczyło się 19 uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 uczeń nauczany indywidualnie, 1 uczennica realizowała zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, a 92 posiadało opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie różnego rodzaju wsparcia.

Wszyscy uczniowie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni, mieli możliwość korzystania z dodatkowych, specjalistycznych zajęć, które prowadzone były przez terapeutów i nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami:

- 19 uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno - pedagogicznej korzystało z zajęć rewalidacyjnych.
- W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych regularnie uczestniczyło 66 uczniów w 19 grupach i 3 (ze względu na zalecenia poradni) indywidualnie.
- Z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych skorzystało 47 uczniów.
- Pomoc logopedy otrzymało 51 dzieci.
- 52 uczniów z klas I – III, ze stwierdzonymi wadami postawy, uczestniczyło w zajęciach gimnastyki korekcyjnej.
- 14 uczniów korzystało z zajęć psychoedukacyjnych, prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego.
- 413 dzieci objęto zajęciami rozwijającymi takimi jak: przedmiotowe koła zainteresowań, zajęcia artystyczne, sportowe.

W celu wypracowywania właściwych form pomocy uczniom, nauczyciele spotykali się na bieżąco w zespołach wsparcia psychologiczno – pedagogicznego oraz zespołach wychowawczych. Dokonywano również wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów. Wychowawcy monitorowali uczęszczanie uczniów na zajęcia dodatkowe. W proces edukacyjno – wychowawczy angażowano rodziców. Dzieci miały zapewnioną pomoc wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzono współpracę z instytucjami działającymi dla dobra dzieci: Policją, Opieką Społeczną, Zespołem Interdyscyplinarnym, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

Pracownicy szkoły

W szkole zatrudnionych było 60 pracowników należących do kadry pedagogicznej, w tym 9 w niepełnym wymiarze godzin. Grono pedagogiczne składało się z dyrektora i wicedyrektora, 41 nauczycieli przedmiotów, 7 nauczycieli współorganizujących proces dydaktyczny, 2 nauczycieli biblioteki, 4 wychowawców świetlicy, pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy.

Staż pracy nauczycieli

Staż pracy w latach							
0 – 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21 - 25	26 - 30	31 - 35	36 i więcej
2	11	6	12	3	9	1	16

Wykształcenie nauczycieli

Rodzaj wykształcenia	Liczba nauczycieli ogółem	Liczba nauczycieli z poszczególnymi stopniami awansu			
		początkujących	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
Stopień naukowy doktora, magistra z przygotowaniem pedagogicznym	58	11	-	7	40
Wyższe zawodowe, licencjat z przygotowaniem pedagogicznym, SN	2	-	-	1	1
Ogółem	60	11	0	8	41

W szkole zatrudniano 20 pracowników administracji i obsługi. Administracją zajmowały się trzy osoby: główna księgowa, specjalista/referent do spraw kadr i płac, sekretarz szkoły. W obsłudze pracowały: obsługa stołówki 5 osób (w tym 1 intendent), 1 strażnik szkolny, 2 woźne, 2 konserwatorów, 7 sprzątaczek.

Priorytetowymi zadaniami na dany rok szkolny było:

- *wspomaganie nauczycieli – podniesienie efektywności kształcenia*

W minionym roku nauczyciele podnosili swoje kompetencje uczestnicząc w formach doskonalenia zewnętrznego w ilości 200 godzin. Odbyli 3 szkolenia z zakresu rozpoznawania edukacyjnych potrzeb i możliwości uczniów z uwzględnieniem ich rozwoju emocjonalno-społecznego oraz oceniania efektywności tych działań. Dotyczyły one następujących tematów: „Funkcja oceny szkolnej - zasady prawidłowego oceniania osiągnięć i zachowania uczniów, - czy możliwym jest, by ocenianie motywowało ucznia do nauki?”, „Zachowania dzieci i młodzieży wskazujące na kryzys psychiczny”, „Nowe kompetencje nauczycieli w obszarze pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym”.

W celu dzielenia się przykładami dobrych praktyk i innowacyjnymi metodami pracy, nauczyciele w ramach zespołów przedmiotowych opracowywali narzędzia pomiaru

dydaktycznego, analizowali kryteria i motywującą funkcję oceny szkolnej, wspólnie organizowali przedsięwzięcia i konkursy.

Inną formą wspomagania były przeprowadzone przez nauczycieli zajęcia otwarte w ilości 4.

Wyposażono 40 nauczycieli uczących uczniów z klas IV- VIII w laptopy, co w znacznym stopniu przyczyniło się do pogłębienia ich umiejętności w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.

Doskonaleniem i wsparciem objęto 7 nauczycieli odbywających awans zawodowy. Na stopień nauczyciela mianowanego odbywało awans 6 nauczycieli, 1 na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Dyrektor szkoły na bieżąco, podczas zebrań rad pedagogicznych oraz spotkań indywidualnych zapoznawał nauczycieli ze zmieniającym się prawem oświatowym oraz zmieniającym się awansem zawodowym.

- *wspomaganie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*

Za bezpieczeństwo i dobrostan psychofizyczny odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele, w tym wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny. Nad całością i monitorowaniem powyższego zadania czuwa dyrekcja szkoły.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa emocjonalno - społecznego i psychofizycznego oraz maksymalizacji wsparcia psychicznego uczniów podjęto następujące działania:

- ✓ uczniów mających trudności emocjonalne objęto terapią psychologiczną (14 osób);
- ✓ 43 uczniom mającym problemy w relacjach rówieśniczych udzielono konsultacji;
- ✓ podjęto 34 interwencje wychowawcze we współpracy z nauczycielami;
- ✓ dokonano 6 obserwacji psychologicznych w celu ustalenia metod i form pracy z dzieckiem;
- ✓ przeprowadzono 4 indywidualne rozmowy z uczniami w celu poradzenia sobie z emocjami po śmierci kolegi;
- ✓ 61 razy udzielano wsparcia nauczycielom w sprawach dotyczących lepszego funkcjonowania społeczno-emocjonalnego uczniów;
- ✓ czterokrotnie powoływano Zespół Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego;
- ✓ zorganizowano warsztaty nauczycielom i rodzicom na temat: „Jak dotrzeć do nastolatka z zaburzeniem psychicznym”;
- ✓ wychowawcy prowadzili pedagogizację rodziców na temat: „Style wychowania i postawy rodzicielskie a problemy wychowawcze w szkole”, „Dziesięć fundamentalnych zasad wychowania dziecka”, „Standardy Ochrony Małoletnich”, „Zmieniam się - wyzwania okresu dojrzewania”, „Jak nie popaść w anoreksję, bulimię, depresję”, „Metody wspierania rozwoju psychicznego dziecka”, „Jak zmotywować dziecko do nauki?”, „Przedsiębiorczość to sztuka której uczymy się w domu”, „Skutki długotrwałego stresu szkolnego, a zaburzenia psychosomatyczne”, „Dziecięce prawo do słomianego zapachu”, „Rodzinny Katalog Sukcesów”, „Jak zapobiegać zjawisku BODY SHAMING w szkole?”, „Nie tylko dopalacze są groźne. Skutki picia napojów energetyzujących”;
- ✓ udzielono 49 konsultacji rodzicom mających problemy opiekuńczo – wychowawcze;
- ✓ umożliwiono uczniom wszystkich klas udział w dodatkowych zajęciach i kołach zainteresowań (zajęcia rozwijające, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-

kompensacyjne, logopedyczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia informatyczne, kulinarne, fotograficzne, unihokej, basen);

- ✓ przeprowadzono warsztaty na temat zdrowia psychicznego w ramach projektu "Odnaleźć siebie" prowadzone przez trenerów, psychologów we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie;
- ✓ zorganizowano konkursy profilaktyczne z okazji obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego „Mój ulubiony sposób na poprawę samopoczucia – zdrowia psychicznego” w kategoriach: praca plastyczna/graficzna, wiersz, film, prezentacja oraz „Mój sposób na wypoczynek i relaks”;
- ✓ wdrożono projekt Cichej Przerwy;
- ✓ przeprowadzono warsztaty kreatywności, podczas których uczniowie mieli okazję wzmocnić wiarę we własne siły i poczuć, iż każdy jest wyjątkowy i unikalny, nabrać dystansu do siebie;
- ✓ przeprowadzono akcję „Październik miesiąc świadomości o mutyzmie wybiórczym”;
- ✓ kształtowano wśród uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie poprzez: udział w „Programie dla szkół” (warzywa, owoce, mleko); profilaktykę badania jamy ustnej w gabinecie stomatologicznym „Karedent”, fluoryzację zębów, spotkania uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w celu prelekcji na temat bezpiecznych zachowań uczniów w Internecie i na drogach; udział uczniów w pokazowych zajęciach sportowych zorganizowanych przez Akademię Małego Sportowca i zajęciach tanecznych Akademii Artystycznej "Ancymonek", realizacja projektu „Umiem pływać”.

• *budowanie właściwych relacji pomiędzy nauczycielem – uczniem – rodzicem*

Budowanie pozytywnego klimatu szkoły, wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami odbywało się w naszej szkole poprzez:

- propagowanie zasad kulturalnego, właściwego zachowania - „Kodeks dobrych manier”; stosowanie systemu motywacyjnego i punktowego oceniania zachowania uczniów w comiesięcznych wyborach - "Laureat Kodeksu Dobrych Manier" w klasach I-III; „Uczeń z Klasą” kl. IV-VIII;
- realizację ruchu społeczno-wychowawczego – harcerstwo: działalność I Drużyny Harcerskiej „Zawisza” im. Szarych Szeregów w Wysokiem Mazowieckiem (udział harcerzy w akcji „Szkoła pamięta”; obchodach 11 listopada, 3 Maja – złożenie wieńca pod pomnikiem, postawienie zniczy pamięci, trzymanie warty; akcji „Betlejemskie Światło Pokoju”) oraz I Gromady Zuchowej „Młode Orły” (sprzątanie grobów nieznanych żołnierzy, zapalenie zniczy pamięci; przygotowanie paczki świątecznej dla rodziny potrzebującej w naszej miejscowości);
- podejmowane przedsięwzięcia takie jak: udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”, spotkanie z lokalną poetką Anną Czartoszewską, udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Bohater ON, Szkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świątecznych;
- wzmocnienie zaangażowania uczniów w działania szkolnego samorządu i wolontariatu: zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, akcja Naszpikowani – zbiórka maskotek, „Góra Grosza”, udział w akcji charytatywnej PCK – „Świąteczna zbiórka dla Wojowników”, udział klas w zbiorce Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, akcja Szlachetna Paczka, Zbiórka PCK na rzecz dzieci z oddziału onkologii – tytuł akcji: Pomóż Im;

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności uczniów za środowisko naturalne: akcja SK PCK
- Sprzątanie Świata i akcja Sprzątamy dla Polski, kształcenie nawyku dbałości o porządek wokół siebie, w klasie, podczas wyjść i wycieczek.

Zgodnie z rekomendacjami MEN szkoła realizowała również profilaktykę antyuzależnieniową oraz cyberprzemocy poprzez: udział klas VIII w Międzynarodowym programie profilaktycznym Smashed – programie prewencji spożywania alkoholu przez młodzież. Zorganizowano także pogadanki na temat przyczyn i skutków nałogów oraz ich szkodliwości np.: „Nie tylko dopalacze są groźne – skutki picia napojów energetyzujących”. Klasy IV uczestniczyły w programie antynikotynowej edukacji zdrowotnej pt.: „Bieg po zdrowie”, a klasy VII-VIII – w programie profilaktyki antytytoniowej „#Stop fejk friends”.

Budowanie pozytywnego klimatu społecznego szkoły jest związane bezpośrednio z dobrymi relacjami między uczniami bazującymi na integracji klas. Na poprawę relacji między uczniami miały wpływ różnego rodzaju inicjatywy podejmowane przez nauczycieli w postaci: organizacji wspólnych wyjść do kina, zorganizowanie warsztatów świątecznych, wycieczek klasowych, obozu sportowo – rekreacyjnego.

Inne działania podejmowane w tym zakresie to:

- ✓ organizacja Dnia Kropki kl. I-III wraz ze świetlicą szkolną, Światowych Dni Tabliczki Mnożenia, „CodeWeeku”, „Dnia Bezpiecznego Internetu”;
- ✓ udział w audycjach muzycznych i filharmonii szkolnej;
- ✓ wyjazd na obóz językowy „Euroweek – Szkołą liderów” czy wakacyjny obóz sportowo – rekreacyjny w Darłównu - integracja, budowanie pewności siebie uczniów;
- ✓ organizacja dyskotek, klasowych Mikołajek, wigilii klasowej, choinki szkolnej, Dnia Babci i Dziadka, akcji „Bał wszystkich świętych”, „Tłustego Czwartku”, Dnia Kobiet, Walentynek, Dnia Dziecka;
- ✓ zorganizowanie szkolnych obchodów Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki w ramach obchodów Światowego Dnia Zespołu Downa, Światowego Dnia Zdrowego Śniadania czy Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich;
- ✓ udział w programach: w III edycji Programu „Aktywni Błękitni – szkoła przyjazna wodzie”, w Programie Edukacyjnym: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, Programie „Twoje dane twoja sprawa” czy w Międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”;
- ✓ udział w II edycji kampanii „Przytul się do drzewa” oraz Ogólnopolskiej Akcji PCK „Dziel się uśmiechem”;
- ✓ zorganizowanie szkolnego projektu pt. „Festiwal kultury – okno na świat”, XI Pieszego Rajdu Kościuszkowskiego czy klasowego projektu „Mistrz aktywności”.

Pracownicy szkoły w celu diagnozowania potrzeb ucznia, demoralizacji, a także podejrzenia krzywdzenia dziecka nawiązywali współpracę z pracownikami Poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorem sądowym, MOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w wyżej wymienionych sytuacjach. Pedagog szkolny pięciokrotnie uczestniczył w procedurze Niebieskiej Karty.

Ponadto w minionym roku w ramach programu „Wf z AWF” i SKS dla chętnych uczniów z klas I-VIII prowadzone były dodatkowe zajęcia z wychowania fizycznego, finansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki i Podlaską Federację Sportu. Od maja 2024 r. w szkole realizowany jest program „Aktywna Szkoła” sfinansowany ze środków budżetu państwa, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKL ASISTY 2023/2024

W dniach 14, 15 i 16 maja 2024 r. w szkole przeprowadzony był egzamin ósmoklasisty.

JĘZYK POLSKI				
KLASA/SZKOŁA	POWIAT	GMINA	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
VIIIA 57%	58%	64%	57%	61%
VIIIB 60%				
SZKOŁA 58%				
MATEMATYKA				
VIIIA 48%	48%	50%	50%	52%
VIIIB 51%				
SZKOŁA 50%				
JĘZYK ANGIELSKI				
VIIIA 51%	58%	63%	63%	66%
VIIIB 61%				
SZKOŁA 56%				

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 60 uczniów. Wśród piszących byli: 1 uczeń z Ukrainy, 1 uczeń przewlekle chory, 16 dyslektyków (w tym dwóch uczniów korzystających z urządzeń technicznych tj. komputera), 1 uczennica z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim, 1 uczeń ze sprzężeniem: niepełnosprawność ruchowa spowodowana mózgowym porażeniem dziecięcym i afazja – zwolniony z języka angielskiego, 1 uczeń z autyzmem. Porównując wyniki egzaminu ósmoklasisty z ubiegłym rokiem szkolnym, należy stwierdzić, iż wyniki z matematyki wzrosły o 1%, natomiast z języka polskiego niższe o 5% i języka angielskiego o 13%. Niezadawalającym dla nas jest fakt obniżenia wyników uzyskanych przez uczniów z języka polskiego i angielskiego. W celu poprawy efektywności uczniów, a tym samym uzyskania lepszych wyników z egzaminu ósmoklasisty w kolejnych latach, dokonamy szczegółowej analizy i podejmiemy odpowiednie działania. Pierwszoplanowym zadaniem będzie zwiększenie ilości zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z tych przedmiotów oraz modyfikacja planów pracy nauczycieli.

W minionym roku szkolnym, staraliśmy się zapewnić naszym wychowankom wysoką jakość kształcenia, wsparcie psychologiczne - pedagogiczne, a także rozbudzać ich zainteresowania i aktywność. Uczniowie mieli możliwość prezentowania posiadanej wiedzy, promowania siebie i szkoły w różnych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim i międzynarodowym. Liczne sukcesy, które odnosili w tych zmaganiach, potwierdzają wysoką jakość pracy naszej szkoły.

Zreasumowane sukcesy uczniów:

- w konkursach międzynarodowych zdobyliśmy: jeden wynik bardzo dobry, jedno 8 i 9 miejsce w kraju, siedem wyróżnień, a prace dziesięciu osób zakwalifikowano na wystawę;
- w konkursach ogólnopolskich przyznano: 81 tytułów laureata, jedną Nagrodę, 28 bardzo dobrych i 11 dobrych wyników, dwa III miejsca, jedno XIII i jedno XV miejsce, 8 osób wyróżniono;
- w konkursach wojewódzkich uczniowie naszej szkoły zdobyli: dwa tytuły Finalistów, dwa I miejsce, dwa II miejsce, pięć III miejsc, jedno V miejsce, 5 Nagród i 12 wyróżnień;
- w konkursach okręgowych, regionalnych i rejonowych zdobyliśmy: jeden tytuł Laureata, 2 tytuły Finalisty, dwie Nagrody Specjalne i 28 Nagród, trzy I miejsca, 2 II miejsca, 3 III miejsca i 26 wyróżnień;
- w konkursach powiatowych: otrzymaliśmy jedną Nagrodę, osiem I miejsca, sześć II miejsc, osiem III miejsc, dwa IV miejsca i jedno VI miejsce, 18 wyróżnień;
- w konkursach szkolnych: przyznano: 8 tytułów Laureata, 45 Nagród, 40 I miejsc, 33 II miejsc, 36 III miejsc, a także 78 wyróżnień.

KONKURSY PRZEDMIOTOWE

W tegorocznych 11 Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych wzięło udział 110 uczniów. Siedmioro z nich zakwalifikowało się do etapu rejonowego: 3 osoby z języka angielskiego, 3 osoby z matematyki i 1 z historii. Niestety, żadnemu uczniowi nie udało się dotrzeć do etapu wojewódzkiego.

Pozostałe konkursy przedmiotowe, w których uczniowie naszej szkoły wzięli udział i zajęli wysokie lokaty to:

KONKURSY MIĘDZYNARODOWE

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”

1 wynik bardzo dobry, 6 wyróżnień

Międzynarodowy Konkurs Informatyczny „Bóbr”

1 wyróżnienie, 5 prac zakwalifikowanych na wystawę

Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Papież Franciszek w oczach dzieci”

5 prac zakwalifikowanych na wystawę

XXXV edycja Międzynarodowego Konkursu „Mathématiques Sans Frontières” (matematyka bez granic)

8 miejsce w kraju, 9 miejsce w kraju, 21 miejscu w kraju, 22 miejsce w kraju, 26 miejsce w kraju

KONKURSY OGÓLNPOLSKIE

IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Psiaki Kociaki i inne zwierzęta”

1 wyróżnienie

II Ogólnopolski Konkurs Poetycki Wiersza Klasycznego „WYSOKIE rymowanie”

2 wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs „Wiersze z szuflady”

1 Nagroda, 3 wyróżnienia

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Autoportret z historią w tle”

1 wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego

23 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny 2023

2 dobre wyniki, 2 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Ortograficzny”

7 tytułów Laureata

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” sesja jesienna

9 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” sesja wiosenna

17 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”

23 Laureatów

Ogólnopolski Konkurs „ENGLISH ACE 2024”

18 wyników bardzo dobrych, 9 wyników dobrych

Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krań”

2 bardzo dobre wyniki

Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia Polskiego Czerwonego Krzyża

1 III miejsce

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Z szampanem Piccolo”

1 wyróżnienie

Ogólnopolski Konkurs „Literacka Zimówka”

1 III miejsce

KONKURSY WOJEWÓDZKIE

XI Wojewódzki Turniej Matematyczny SIGMA im. Edmunda Pawłowskiego
1 I miejsce, 1 wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Literacko – Historyczny „By czas nie zaćmił i niepamięć”
1 wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Czytanie jest THE BEST!”
1 nagroda, 1 wyróżnienie

XXII Wojewódzki Konkurs „Życie, Osobowość i Nauczanie Świętego Jana Pawła II”
1 II miejsce indywidualnie, 1 III miejsce drużynowo

Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Julian Tuwim – w krainie wierszy”
1 wyróżnienie

Wojewódzki Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce”
2 tytuły Finalisty

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Piękne są nasze barwy ojczyście”
4 nagrody, 5 wyróżnień

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Białystok wczoraj-dziś-jutro”
2 wyróżnienia, 2 prace zakwalifikowane na wystawę

Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”
1 I miejsce

Wojewódzki Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży Szkolnej „Krajobraz Polski – Tradycje, Współczesność, Przyszłość” Białystok 2024
1 wyróżnienie

KONKURSY OKRĘGOWE, REGIONALNE I REJONOWE

Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK (etap okręgowy)
1 III miejsce

XVII Regionalny Konkurs „Mistrz Origami”
2 Nagrody Specjalne, 1 Nagroda, 3 I miejsca, 1 II miejsce, 2 III miejsca, 7 wyróżnień

Regionalny Konkurs na Palmę Wielkanocną
29 Nagród, 16 wyróżnień

Regionalny Konkurs Plastyczny „Leśne smaki”
1 II miejsce, 2 wyróżnienia

Rejonowy Konkurs Matematyczny „MATH-LICZEK”
1 Laureat, 2 Finalistów

Regionalny Konkurs Plastyczno-Historyczny „W hołdzie powstańcom styczniowym”
1 nagroda, 1 wyróżnienie

KONKURSY POWIATOWE

Konkurs Wiedzy Ekologicznej „Różnorodność biologiczna i formy ochrony przyrody w Polsce” (etap powiatowy)

1 I miejsce, 1 III miejsce, 1 wyróżnienie

XXII Powiatowe Dyktando Mistrzów Ortografii

1 III miejsce, 1 IV miejsce, 1 VI miejsce

Rymowanka „Bezpieczna droga do szkoły”

1 I miejsce, 2 wyróżnienia

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Boże Narodzenie – malowana kolęda”

1 nagroda, 1 wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pejzaże powiatu wysokomazowieckiego”

1 II miejsce, 1 III miejsce, 1 wyróżnienie

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Skansen w moim mieście”

6 wyróżnień

Powiatowy Konkurs Plastyczny Sowy tradycyjne i fantastyczne”

1 wyróżnienie

Powiatowy etap Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej “Młodzież Zapobiega Pożarom”

1 wyróżnienie

IX Konkurs Poezji i Piosenki Angielskiej

1 I miejsce, 1 III miejsce

POWIATOWY KONKURS POETYCKI „Wysokomazowieckie Limeryki”

1 I miejsce, 1 II miejsce, 1 III miejsce, 5 wyróżnień

Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (etap powiatowy)

1 I miejsce drużynowo, 1 III miejsce drużynowo, 2 I miejsca indywidualnie, 2 II miejsca indywidualnie, 1 III miejsce indywidualnie

KONKURSY SZKOLNE

Szkolny Konkurs Plastyczny „Uwielbiam moją szkołę”

10 nagród

Szkolny konkurs profilaktyczny „Mój sposób na wypoczynek i relaks”

3 I miejsca, 3 II miejsca, 2 III miejsca, 4 wyróżnienia

„Mój sposób na poprawę samopoczucia – zdrowia psychicznego”

4 I miejsca, 2 II miejsca, 2 III miejsca, 4 wyróżnienia
Konkurs Fotograficzny „Grudniowy fotospacer”
1 I miejsce, 1 II miejsce, 1 III miejsce, 6 wyróżnień

Konkurs na stroik bożonarodzeniowy
6 I miejsc, 5 II miejsc, 9 III miejsc, 16 wyróżnień

Konkurs plastyczno - techniczny „Healthy lifestyle”
2 I miejsca, 2 II miejsca, 7 wyróżnień

Konkurs matematyczno - polonistyczny „Matematyka w świątecznej bajce”
2 I miejsca, 1 II miejsce, 1 III miejsce

Szkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świątecznych
3 I miejsca, 3 II miejsca, 1 III miejsce, 1 wyróżnienie

Szkolny Konkurs Informatyczno – Plastyczny „Bezpieczny Internet”
3 Nagrody, 3 wyróżnienia

Szkolny Konkurs Informatyczny „Bezpieczeństwo w sieci”
1 I miejsce, 1 II miejsce, 1 III miejsce, 2 wyróżnienia

Szkolny konkurs na plakat „Twoje dane twoja sprawa”
2 I miejsce, 2 II miejsce, 2 III miejsce, 3 wyróżnienia

Szkolny konkurs „Jestem bohaterem literackim”
1 I miejsce, 2 II miejsca, 2 III miejsca, 3 wyróżnienia

Konkurs mem
1 I miejsce, 1 II miejsce, 1 III miejsce, 1 wyróżnienie

Najpiękniejszy stroik wielkanocny
10 Nagród, 11 wyróżnień

Konkurs Dyktando
2 I miejsca

Konkurs grupowy na wypowiedź argumentacyjną
1 I miejsce, 1 II miejsce, 1 III miejsce

Konkurs „Quiz z lektur”
8 laureatów

Szkolny konkurs „By czytać się chciało – zakładkę zrób wspaniałą”
8 nagród, 10 wyróżnień

Szkolny konkurs poetycki „Książka otwiera nam świat”
2 I miejsca, 2 II miejsca, 2 III miejsca

Szkolny konkurs poetycki „Wiosna piórem pisana”

2 I miejsca, 2 II miejsca, 3 III miejsca, 4 wyróżnienia
Szkolny konkurs „Festiwal kultur”
2 I miejsca, 2 II miejsca, 4 III miejsca

Szkolny konkurs plastyczny pt. "Europejski Dzień Języków Obcych"
1 I miejsce

Mistrz Ortografii klas I-III
3 Tytuły Mistrza Ortografii

Najpiękniejszy zeszyt w szkole
8 Nagród

Szkolny Konkurs Wiedzy o Przyrodzie
3 I miejsca, 2 II miejsca, 2 III miejsca, 3 wyróżnienia

XI Pieszy Rajd Kościuszki
I miejsce zastęp „Piwniczaków” z klasy VIIIA
II miejsce zastęp harcerzek z 1 Drużyny Harcerskiej „Zawisza” im. Szarych Szeregów
III miejsce zastęp „Cytrynówek” z klasy VIIIA

Festiwal Piosenki o Zdrowiu
6 Nagród

TURNIEJE SPORTOWE

Oprócz konkursów przedmiotowych i plastycznych uczniowie wzięli udział w Igrzyskach dzieci i młodzieży szkolnej w takich dyscyplinach sportu jak: unihokej, piłka nożna, koszykowa i siatkowa, lekkoatletyka.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w unihokeju chłopców – II miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt – III miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w koszykówce 3x3 dziewcząt – VII miejsce w województwie.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej Województwa Podlaskiego w unihokeju dziewcząt – IX miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w koszykówce dziewcząt 3x3 – IX miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej – IX miejsce w finale wojewódzkim,

Drużynowe Biegi Przelajowe – XII miejsce w finale wojewódzkim.

Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym – III miejsce w półfinale wojewódzkim.

Półfinał Wojewódzki w Biegach Przelajowych – IV miejsce.

Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – V miejsce w półfinale wojewódzkim.

Igrzyska Młodzieży w Piłce Siatkowej Chłopców – III miejsce w Grupie Zachodniej.

Igrzyska Dzieci Województwa Podlaskiego w unihokeju chłopców – VI miejsce w finale grupy zachodniej.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej Dziewcząt – III miejsce w powiecie.

Igrzyska Młodzieży w Piłce Nożnej Chłopców – II miejsce w powiecie.

Igrzyska Dzieci w koszykówce – II miejsce w powiecie.
Igrzyska Dzieci w mini piłce nożnej chłopców – III miejsce w powiecie.
Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym – IV miejsce w powiecie.

Zarządzanie szkołą – realizacja przedsięwzięć

Wypożyczono uczniów klas IV w laptopy w ramach rządowego programu cyfryzacji. Sprzęt TIK oraz inne pomoce dydaktyczne zakupione z programu Laboratorium przyszłości, systematycznie wykorzystywane są przez wszystkich uczniów szkoły zgodnie z ich zainteresowaniami i organizacją poszczególnych zajęć. W roku szkolnym 2023/2024 31 nauczycieli przeprowadziło łącznie 93 zajęcia w pracowni VR korzystając z okularów obrazu 3D.

W miesiącu grudniu zakończyła się realizacja projektu „Podlaskie dla Ukrainy” o łącznej wartości 252 000 zł. W ramach powyższego przedsięwzięcia odbywały się zajęcia z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, edukacji wczesnoszkolnej, wyremontowano 8 pomieszczeń w tym 4 dydaktyczne, zakupiono meble regały i krzesła, monitory interaktywne, laptopy do pracowni komputerowej, pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć.

W celu poprawy standardu budynku szkoły oraz zmniejszenia kosztów utrzymania opracowano audyt, projekt, a następnie złożono wnioski na termomodernizację budynku hali sportowej wraz z przyległymi klasopracowniami. Łączna inwestycja opiewa na kwotę 3109 195 zł, z czego środki zewnętrzne to 2425 836,30 zł. Planowana jest wymiana stolarki okiennej i drzwiowej, docieplenie budynku, zmiana elewacji, zmiana pokrycia dachowego, założenie kolejnej pompy ciepła z możliwością schładzania pomieszczeń w okresie letnim.

Ponadto z Krajowego Funduszu Szkoleniowego (poprzez PUP) dofinansowano szkolenia dwóm nauczycielkom: „Trening umiejętności społecznych” doradcy zawodowemu oraz „Trening kontrolowania złości, agresji i emocji trudnych” psychologowi.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1
w Wysokiem Mazowieckiem
mgr Małgorzata Koc